Виховна година у 2-А класі «УКРАЇНСЬКОЮ ПРИКОЛЬНІШЕ»

 Воронецька С.О., учитель вищої категорії,

 учитель-методист

Мета: заохочувати спілкуватися українською мовою, виховувати любов до рідної мови, бажання її вивчати, читати українською, показати не тільки красу, але й сучасність української мови.

Обладнання: ноутбук, телевізор (або екран), аркуші із завданням для груп презентація, книжки Анатолія Кордюка.

 Перебіг заходу:

І. Учитель:

- Розпочинаємо нашу годину спілкування. Ви вже здогадалися, що присвячена вона нашій рідній українській мові.

 У світі налісується близько 5000 мов. І серед них – ніби запашна квітка в чудовому букеті – українська мова!

 Її багатство і краса, витонченість і мелодійність визнані світом ще в 1934 році на мовному конкурсі в Парижі. (2 учнів читають вірш про мову)

 Мова кожного народу
неповторна і - своя;
в ній гримлять громи в негоду,
в тиші - трелі солов'я.

На своїй природній мові
і потоки гомонять;
зелен-клени у діброві
по-кленовому шумлять.

Солов'їну, барвінкову,
колосисту - на віки -
українську рідну мову
в дар мені дали батьки.

Берегти її, плекати
буду всюди й повсякчас,
бо ж єдина - так, як мати,
мова в кожного із нас!

ІІ. Учитель:

* У 2012 році в Україні вперше пройшла акція «Українською прикольніше». Започаткували її студенти міста Запоріжжя з метою показати всім нам, яка ж вона дійсно дивовижна, весела,нагадати про те, що ми маємо вільно спілкуватися рідною мовою, тоді вона жива! З того часу кожного року така акція проходить в Україні, і тепер вже не тільки в Запоріжжі.
* Кожний народ вміє жартувати, сміх продовжує життя. Існує навіть наука, яка вивчає вплив сміху на здоров’я людини – гелотологія.

Проте жарти кожного народу відображають його спосіб мислення і в цьому сенсі українці - одна з найдотепніших націй. (вірш Павла Глазового «Що це за наука» уривок):

Від малого й до старого,
Всі ми любим щирий сміх,
Бо з нікчемного й смішного
Посміятися не гріх.
Добрий сміх не б’є, не мучить,
А на світі жити учить,
Тим-то й бажаний для всіх

Шанувальників своїх,

ІІІ. – Ви послухали уривок з вірша «Що це за наука» Павла Глазового. Українська література має багато письменників та поєтів гумористів. Це і згаданий Павло Глазовий, Степан Олійник, Остап Вишня, Анатолій Костецький, Леонід Глібов, Грицько Бойко. Пропоную послухати гуморески у виконанні моїх таємних агентів (Прізвища та імена 2 учнів, які заздалегідь вивчили їх)

**КОРІННЯ Й НАСІННЯ (Павло Глазовий)**

— А ти, тату, в школі вчився?
— Учився, Сергійку.
— А то правда, що ти, тату,
Був одержав двійку?
— Було таке, траплялося...—
Хлопчик засміявся:
— Тоді мама правду каже,
Що я в тебе вдався.

**ДЕ БЕРУТЬСЯ ДІТИ (Павло Глазовий)**

— Де взялися ми? — онуки
Спитали в бабусі.
А бабуся пояснила
В старовиннім дусі:
— Тебе знайшли на капусті,
Тебе в бараболі,
Тебе знайшли під вербою,
Тебе — на тополі.
Тебе знайшов біля клуні
На соломі татко...
І тут раптом обізвалось
Якесь онучатко:
— От сімейка, так сімейка!
Хоч тікай із дому.
Хоч би ж одне появилось
На світ по-людському!

ІУ. – А зараз хочу познайомити вас усіх не тільки з нашим земляком, але й сучасником, поетом Анатолієм Кордюком. В нашій школі в 6-Б класі вчиться його онука Евеліна Кордюк. На жаль, він вже помер, але його твори ми можемо читати, бо в нього вийшли в світ три збірки творів. (показати). Одна є особисто у мене , мені її Еля Кордюк подарувала. Запрошую учнів.

**ДОБРИЙ ТАТО**

-Не годна я, любий, - зітхає дружина, -

Укласти в постільку бешкетника-сина.

Не спить, та й усе. Вже терпіти не сила.

Хіба, може, пісню йому заспівати?

* Навіщо ж відразу вже так, моя мила.

Старайся по-доброму якось. Ти ж - мати.

МІЗИНЧИК

-Ой, матусю, я так їсти хочу, -

Вбіг до хати менший син, Тиміш.

-От і добре, синку, умивайся.

Борщ якраз упрів. Сідай і їж.

Хлопченя зухвало крутить носом

І від столу робить поворот:

-Ні. На борщ я зовсім не голодний.

Я голодний тільки на компот.

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ**

Першокласниця учительці у школі

Сповіщає новину, гірку доволі:

-Я не смію вас лякати, Ганно Львівно,

Але тато мій всерйоз попереджає,

Що коли в мене буде двійка,

То він декого напевно відшмагає.

У. – Дорослі, вони такі! Але не варто нам, дорослим, заздріти! Про це наступний твір Анатолія Костецького «Про дорослих» (учень читає).

Ніколи і нізащо
дорослим не позаздрю!

На них дивитись —
просто сміх.
Скажіть:
хіба життя у них,
коли нічого в світі
не можна їм робити?!

Не можна їм на дерево,
хоч це і дуже просто,
аж на вершечок здертися.
Адже вони — дорослі...

Не можна грати у футбол
на вулиці завзято
і, у вікно забивши гол,
через паркан тікати.

Та й серед парку, по траві,
босоніж, без сорочки
не можна погасати їм.
Адже вони — дорослі!..

А я?
Як тільки я схотів —
м'яча ганяв
аж п'ять годин,
тоді на клен собі заліз,
сховався в теплім листі,
сидів і позирав униз,
ще й, наче шпак,
посвистував,
а потім бігав по траві
та в ній метеликів ловив.

Оце життя — хороше!
Не те, що у дорослих...

Та ще скажу по честі,
щоб ви про все вже знали:
дорослим можна дещо,
хоч дуже й дуже мало.

Ну, з'їсти пуд морозива
дозволено дорослому.
Ну, можна, скільки влізе,
дивитись телевізор.
Ну, можна ще не спати
і цілу ніч читати.

Але хіба ж то здасться
така дрібниця щастям?..

Тому ніколи і ніде
дорослим я не заздрю,
бо я дорослим буду теж,
а він малим — нізащо!

УП. Цікаве спостереження: переклад іноземних фільмів, комедій, мультиків українською робить ці твори ще смішнішими, дотепними та кумедними!

Ми також з вами створили свій мультик за казкою естонського письменника Ено Рауда «Мишка, кіт і гарбуз» у перекладі Алевтини Спрогис.

Художники-мультипликатори – учні нашого класу. Ролі озвучують:

Від автора – Єгор Теплий

Кіт – Георгій Мельников

Миша – Софія Лавренко.

**МИШКА, КІТ І ГАРБУЗ**

Якось надвечір упіймав кіт мишку.

 — Що тепер зі мною буде? — забідкалась мишка.

 — З’їм тебе! — сказав кіт.

 — А що ти сьогодні їв на сніданок?

 — Мишку.

— А на обід?

— Теж мишку, — муркнув кіт і примружив очі. — А на вечерю будеш мені ти.

— Ой, як нерозважливо! — похитала головою миш- ка.— Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров’ю шкоду. Тобі неодмінно треба поку- штувати чогось іншого. Ну, хоч би й гарбуза.

 Кіт злякався за своє здоров’я, але сказав:

 — Гарбуз великий та нудний. Ну, як його їсти?

 — Віднеси мене до гарбуза, — мовила мишка, — і я охоче покажу тобі.

 Кіт погодився. Вхопив мишку за шкірку й поніс до гарбуза.

 — Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

 — Будь ласка,— посміхнулася мишка. — Головне, щоб ти покуштував чогось іншого.

 І вона почала показувати котові, як їдять гарбуз. Її гостренькі зуби запрацювали швидко-швидко, і кіт незчувся, як мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз, де їй уже не загрожувала ніяка біда.

 — Ов-ва! — здивувався кіт. — Гарбуз проковтнув мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він з’їв би й мене.

І кіт боязко відійшов геть. (Переклала Алевтина Спрогис).

УШ. –Сподобалось? А ось ще цікавинка-новина для вас. Твори можна не тільки перекладати, але й робити переспів. (**Переклад художнього твору** - це відтворення змісту і форми літературного твору написаного однією мовою, за допомогою засобів іншої мови.

      **Переспів** - це поетичний вірш, написаний за мотивами певного прозового чи віршованого твору іншого автора.)

 Вірш Самуїла Маршака «Вот какой рассеяный» знають усі діти. Переспів цього вірша зробив Іван Малкович

**Отакий роззява**
І. Малкович за С. Маршаком.
Переспів з російської.

Жив собі роззява –
ліві двері – справа.

Зранку він хутенько встав,
піджака вдягати став,
Шусть руками в рукави –
з’ясувалось, то штани.

Отакий роззява –
ліві двері – справа!

Вбрав сорочку він. Однак
всі кричать йому: не так!
Одягнув пальто. Проте
знов кричать йому: не те!

Отакий роззява –
ліві двері – справа!

Поспішаючи в дорогу,
рукавичку взув на ногу.
Ну, а замість капелюха
натягнув відро на вуха.

Отакий роззява –
ліві двері – справа!

Трамваєм тридцять третім
він їхав на вокзал,
і, двері відчинивши,
до водія сказав:

«Шановний трам-тарам-пам-пам,
я щось хотів сказати вам…
Я сів не в той… Мені… а-яй!
Трамзал негайно на вокзай!»

Водій перелякався
і на вокзал подався.

Отакий роззява –
ліві двері – справа!

Ось біжить він до кав’ярні,
щоб квитки купити гарні.
Далі – гляньте на роззяву –
мчить купляти в касі… каву!!!

Вибіг він аж на перон.
Там – відчеплений вагон.

Пан роззява в нього вліз,
сім валіз туди заніс,
примостився під вікном,
та й заснув солодким сном.

З ранку – гульк! «Егей! – гукає. –
Що за станція?» – питає.
Чемний голос відповів:
– То є славне місто Львів!.

Ще поспав. Аж сходить сонце.
Знов поглянув у віконце,
Бачить – знов стоїть вокзал,
здивувався і сказав:

– Що за місто?… Це Болехів,
Коломия чи Радехів?
Чемний голос відповів:
– То є славне місто Львів!

Ще собі поспав з годинку,
знов поглянув на зупинку,
Бачить – знов якийсь вокзал,
здивувався і сказав:

– Що за станція цікава –
Київ, Зміїв чи Полтава?
Чемний голос відповів:
– То є славне місто Львів!.

Тут він крикнув:
– Що за жарти?! Жартувати так не варто!.
Вчора я у Львові сів,
а приїхав знов у Львів?..

Отакий роззява –
ліві двері справа!

ВИСНОВОК.

-Чи сподобався вірш?

Отака вона, наша незвичайна, багата, милозвучна та весела українська мова!

ІХ. Пропоную погратися. «**МОВНА ІГРОТЕКА**»

-Кожна група отримає завдання, спробуйте впоратись і показати, що ви також непогано вже володієте мовою. (Командири груп довільно обирають завдання).

**1 група**. Доберіть риму.

По долині жук повзе,

На спині жука … (везе).

Облизала кішка ніжку

І пішла ловити … (мишку).

Собі мама купила праску,

А мені новорічну …(маску, казку)

Попросив Андрійко Юру:

-Принеси мені …(бандуру).

Досить гратися, Андрійку,

Поклади на стіл … (лінійку).

До землі зігнулась гілка,

Як по ній стрибнула … (білка).

-Обережним будь, Іванку,

Не розбий з варенням …(банку).

**2 група**. Вставити «загублену» букву.

Буква в слові загубилась –

Нісенітниця створилась.

Вас прошу: допоможіть,

Помилку скоріш знайдіть.

Р**і**к пішов гуляти в сад.

Не дійшов, бо повз назад.

Лисичка знає назубок

Смачненьку казку «Коло**с**ок»

Соловей затьохкав влітку.

Як побачив гарну к**л**ітку.

Кинула шишку на мене зозуля,

В мене на лобі з’явилася **к**уля.

Наш Данилко лісоруб:

Він спиляв старенький **з**уб.

Я вночі забравсь на гірку

І побачив в небі **д**ірку.

**О**хав автобус, віз пасажирів:

Учених пташок, дресированих звірів.

**3 група**. До першої частини підібрати другу і прочитати прислів’я.

1. Не кидай слова                                      той і матері не шанує

2. У кого рідна мова,                                а бажай розуму.

3. Від теплого слова                                  на вітер.

4. Слово не стріла,                                     а глибше ранить.

5. Де слово,                                                в того й душа здорова.

6. Хто материнську мову зневажає,     там і душа

7. Не бажай синові багатства,                і лід розмерзає

8.Гарний птах пір’ям,                            а чоловік – розумом.

**4 група**. Криниця мудрості. Поєднати фразеологізми з їх поясненням

1. Викинути з голови - … (забути).

2. Душа в п’яти сховалася - … (злякатися).

3. Аж ребра світяться - … (худий).

 4. Як сніг на голову - … (несподівано).

5. Робити з мухи слона - … (перебільшувати).

6. Пекти раків - … (почервоніти)

7. Ніде яблуку впасти - … (тісно).

8. Рукою подати - … (близько).

**5 група**. «Торгові ряди». Прочитайте оголошення і відгадайте , хто продавець.

Продається пишний хвіст

Модницям на диво.

Продається недорого!

Купуйте сміливо! (Лисиця)

Продається біла шубка –

Легка, мов пушинка,

Тепла, як у хаті грубка.

Біла, як сніжинка. (Заєць)

Ось продамо голочки

Й купимо собі піджачки. (Їжаки)

Продаю я мишоловку,

Миш тепер самі ловіть.

Буду лиш сметану їсти

Й молоко із блюдця пить (Кіт)

6 група . Відгадайте мовні загадки-шаради.

1. Люблять нас усі збирати
    Після дощику в ліску,
   А як букву Г відняти,
   Будем плавать у ставку.           (Гриби — риби)

2. З «В» росте на голові.
    З «К» — у полі на землі.          (Волосся — колосся)

3. З «И» я плаваю у морі,
   З «І» — ловлю мишей в коморі.     (Кит — кіт)

4. З «Т» — скрізь тихо,
    З «М» — маленьке сіре лихо,

 всю їжу погризе

 та й ще у нору унесе. (Тиша — миша)

5. На неї птах сідає,

    Вона його гойдає,

    А звук ви замініть –

    Звірятком стане вмить.                  (Гілка – білка)

Х. – Я теж люблю гратися, а ще я трішки чарівниця! Не вірите? Я зачарую будь-кого, і він не зможе повторити за мною три прості фрази. (Викликаю по черзі трьох учнів).

* Повторюй за мною фрази.

1.у нас дуже весело.

2.дівчатка сміються , хлопчики ні.

3. сказав неправильно.

Викликаю ще одного.

* Повторюй фрази.
1. сьогодні хороша погода.
2. кругом так гарно
3. говори голосніше.

-А ось третьому гравцю я запропоную ось цей приз, якщо він повторить за мною три фрази.

1.у нас свято.

2.говори голосніше.

3.молодець, бери приз.

ХІ. – Наша виховна година добігає кінця. Я хочу прочитати вірш вже згаданого поета – херсонця Анатолія Кордюка. «Сміх – це життя».

Кружляють по світу тривожні вітри,

Бунтують нескорені сили природи,

Приходить біда, як лавина з гори,

Не ладять країни, воюють народи.

Та вітер є вітер: подув і затих.

Бо злоба стихії – завжди тимчасова,

А бурі в серцях і у душах людських

Нам треба приборкувать силою слова.

Нехай лиш добро нашу збуджує кров –

Воно негаразди усі переборе.

А сміх життєдайний та щира любов

Врятують і землю, і небо, і море!

Так смійтеся ж люди, радійте весні,

Усмішка народна – могутня то сила.

Жадана вона і в труді , і в борні,

Надійні її неосяжнії крила.

ХП. – А на останок – пісня про мову (караоке) «**Наша мова**» (муз. М. Ведмедері, сл. В. Кленця)

             I куплет

 Тепла, як сонячна днина,

Добра, неначе весна,

 Мова віків України

 Казка її чарівна / 2 рази

           II куплет

Мова — усміхнена квітка,
Радість весела, дзвінка.

Гарна як небо улітку

Ніжна, як пісня струмка / 2 рази

           III куплет

Мова -джерельна криниця,

Райдужно-сонячний цвіт,

Це украшська зірниця

Що загаровує світ /2 рази

ХШ. Дякую! До побачення.

ДОДАТОК

Картки для «Мовної ігротеки»

**«Торгові ряди». Прочитайте оголошення і відгадайте , хто продавець. Запишіть.**

Продається пишний хвіст

Модницям на диво.

Продається недорого!

Купуйте сміливо! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продається біла шубка –

Легка, мов пушинка,

Тепла, як у хаті грубка.

Біла, як сніжинка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ось продамо голочки

Й купимо собі піджачки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продаю я мишоловку,

Миш тепер самі ловіть.

Буду лиш сметану їсти

Й молоко із блюдця пить . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Криниця мудрості. Поєднати фразеологізми з їх поясненням стрілкою.**

1. Викинути з голови - несподівано

2. Душа в п’яти сховалася - худий

3. Аж ребра світяться - забути

 4. Як сніг на голову - близько

5. Робити з мухи слона - тісно

6. Пекти раків - перебільшувати

7. Ніде яблуку впасти - злякатися

8. Рукою подати - почервоніти

**Вставити «загублену» букву.**

Буква в слові загубилась –

Нісенітниця створилась.

Вас прошу: допоможіть,

Помилку скоріш знайдіть.

Рік пішов гуляти в сад.

Не дійшов, бо повз назад.

Лисичка знає назубок

Смачненьку казку «Колосок»

Соловей затьохкав влітку.

Як побачив гарну клітку.

Кинула шишку на мене зозуля,

В мене на лобі з’явилася куля.

Наш Данилко лісоруб:

Він спиляв старенький зуб.

Я вночі забравсь на гірку

І побачив в небі дірку.

**О**хав автобус, віз пасажирів:

Учених пташок, дресированих звірів.

**Доберіть риму.**

По долині жук повзе,

На спині жука \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Облизала кішка ніжку

І пішла ловити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Собі мама купила праску,

А мені новорічну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Попросив Андрійко Юру:

-Принеси мені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Досить гратися, Андрійку,

Поклади на стіл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

До землі зігнулась гілка,

Як по ній стрибнула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-Обережним будь, Іванку,

Не розбий з варенням \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Відгадайте мовні загадки-шаради. Запишіть два слова-відгадки.**

1. Люблять нас усі збирати
    Після дощику в ліску,
   А як букву «Г» відняти,
   Будем плавать у ставку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. З «В» росте на голові.
    З «К» — у полі на землі.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. З «И» я плаваю у морі,
   З «І» — ловлю мишей в коморі.   \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. З «Т» — скрізь тихо,
    З «М» — маленьке сіре лихо,

 всю їжу погризе

 та й ще у нору унесе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. На неї птах сідає,

    Вона його гойдає,

    А звук ви замініть –

    Звірятком стане вмить.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**До першої частини підібрати другу і прочитати прислів’я. Поєднати стрілкою.**

1. Не кидай слова                                      той і матері не шанує

2. У кого рідна мова,                                а бажай розуму.

3. Від теплого слова                                  на вітер.

4. Слово не стріла,                                     а глибше ранить.

5. Де слово,                                                в того й душа здорова.

6. Хто материнську мову зневажає,     там і душа

7. Не бажай синові багатства,                і лід розмерзає

8.Гарний птах пір’ям,                            а чоловік – розумом.