Виховна година у 2-А класі «УКРАЇНСЬКОЮ ПРИКОЛЬНІШЕ»

Воронецька С.О., учитель вищої категорії,

учитель-методист

Мета: заохочувати спілкуватися українською мовою, виховувати любов до рідної мови, бажання її вивчати, читати українською, показати не тільки красу, але й сучасність української мови.

Обладнання: ноутбук, телевізор (або екран), аркуші із завданням для груп презентація, книжки Анатолія Кордюка.

Перебіг заходу:

І. Учитель:

- Розпочинаємо нашу годину спілкування. Ви вже здогадалися, що присвячена вона нашій рідній українській мові.

У світі налісується близько 5000 мов. І серед них – ніби запашна квітка в чудовому букеті – українська мова!

Її багатство і краса, витонченість і мелодійність визнані світом ще в 1934 році на мовному конкурсі в Парижі. (2 учнів читають вірш про мову)

Мова кожного народу   
неповторна і - своя;   
в ній гримлять громи в негоду,   
в тиші - трелі солов'я.   
  
На своїй природній мові   
і потоки гомонять;   
зелен-клени у діброві   
по-кленовому шумлять.   
  
Солов'їну, барвінкову,   
колосисту - на віки -   
українську рідну мову   
в дар мені дали батьки.   
  
Берегти її, плекати   
буду всюди й повсякчас,   
бо ж єдина - так, як мати,   
мова в кожного із нас!

ІІ. Учитель:

* У 2012 році в Україні вперше пройшла акція «Українською прикольніше». Започаткували її студенти міста Запоріжжя з метою показати всім нам, яка ж вона дійсно дивовижна, весела,нагадати про те, що ми маємо вільно спілкуватися рідною мовою, тоді вона жива! З того часу кожного року така акція проходить в Україні, і тепер вже не тільки в Запоріжжі.
* Кожний народ вміє жартувати, сміх продовжує життя. Існує навіть наука, яка вивчає вплив сміху на здоров’я людини – гелотологія.

Проте жарти кожного народу відображають його спосіб мислення і в цьому сенсі українці - одна з найдотепніших націй. (вірш Павла Глазового «Що це за наука» уривок):

Від малого й до старого,  
Всі ми любим щирий сміх,  
Бо з нікчемного й смішного   
Посміятися не гріх.  
Добрий сміх не б’є, не мучить,   
А на світі жити учить,   
Тим-то й бажаний для всіх

Шанувальників своїх,

ІІІ. – Ви послухали уривок з вірша «Що це за наука» Павла Глазового. Українська література має багато письменників та поєтів гумористів. Це і згаданий Павло Глазовий, Степан Олійник, Остап Вишня, Анатолій Костецький, Леонід Глібов, Грицько Бойко. Пропоную послухати гуморески у виконанні моїх таємних агентів (Прізвища та імена 2 учнів, які заздалегідь вивчили їх)

**КОРІННЯ Й НАСІННЯ (Павло Глазовий)**

— А ти, тату, в школі вчився?  
— Учився, Сергійку.  
— А то правда, що ти, тату,   
Був одержав двійку?  
— Було таке, траплялося...—   
Хлопчик засміявся:  
— Тоді мама правду каже,   
Що я в тебе вдався.

**ДЕ БЕРУТЬСЯ ДІТИ (Павло Глазовий)**

— Де взялися ми? — онуки   
Спитали в бабусі.  
А бабуся пояснила   
В старовиннім дусі:  
— Тебе знайшли на капусті,   
Тебе в бараболі,  
Тебе знайшли під вербою,   
Тебе — на тополі.  
Тебе знайшов біля клуні   
На соломі татко...  
І тут раптом обізвалось   
Якесь онучатко:  
— От сімейка, так сімейка!   
Хоч тікай із дому.  
Хоч би ж одне появилось   
На світ по-людському!

ІУ. – А зараз хочу познайомити вас усіх не тільки з нашим земляком, але й сучасником, поетом Анатолієм Кордюком. В нашій школі в 6-Б класі вчиться його онука Евеліна Кордюк. На жаль, він вже помер, але його твори ми можемо читати, бо в нього вийшли в світ три збірки творів. (показати). Одна є особисто у мене , мені її Еля Кордюк подарувала. Запрошую учнів.

**ДОБРИЙ ТАТО**

-Не годна я, любий, - зітхає дружина, -

Укласти в постільку бешкетника-сина.

Не спить, та й усе. Вже терпіти не сила.

Хіба, може, пісню йому заспівати?

* Навіщо ж відразу вже так, моя мила.

Старайся по-доброму якось. Ти ж - мати.

МІЗИНЧИК

-Ой, матусю, я так їсти хочу, -

Вбіг до хати менший син, Тиміш.

-От і добре, синку, умивайся.

Борщ якраз упрів. Сідай і їж.

Хлопченя зухвало крутить носом

І від столу робить поворот:

-Ні. На борщ я зовсім не голодний.

Я голодний тільки на компот.

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ**

Першокласниця учительці у школі

Сповіщає новину, гірку доволі:

-Я не смію вас лякати, Ганно Львівно,

Але тато мій всерйоз попереджає,

Що коли в мене буде двійка,

То він декого напевно відшмагає.

У. – Дорослі, вони такі! Але не варто нам, дорослим, заздріти! Про це наступний твір Анатолія Костецького «Про дорослих» (учень читає).

Ніколи і нізащо  
дорослим не позаздрю!  
  
На них дивитись —  
просто сміх.  
Скажіть:  
хіба життя у них,  
коли нічого в світі  
не можна їм робити?!  
  
Не можна їм на дерево,  
хоч це і дуже просто,  
аж на вершечок здертися.  
Адже вони — дорослі...  
  
Не можна грати у футбол  
на вулиці завзято  
і, у вікно забивши гол,  
через паркан тікати.  
  
Та й серед парку, по траві,  
босоніж, без сорочки  
не можна погасати їм.  
Адже вони — дорослі!..  
  
А я?  
Як тільки я схотів —  
м'яча ганяв  
аж п'ять годин,  
тоді на клен собі заліз,  
сховався в теплім листі,  
сидів і позирав униз,  
ще й, наче шпак,  
посвистував,  
а потім бігав по траві  
та в ній метеликів ловив.  
  
Оце життя — хороше!  
Не те, що у дорослих...  
  
Та ще скажу по честі,  
щоб ви про все вже знали:  
дорослим можна дещо,  
хоч дуже й дуже мало.  
  
Ну, з'їсти пуд морозива  
дозволено дорослому.  
Ну, можна, скільки влізе,  
дивитись телевізор.  
Ну, можна ще не спати  
і цілу ніч читати.  
  
Але хіба ж то здасться  
така дрібниця щастям?..  
  
Тому ніколи і ніде  
дорослим я не заздрю,  
бо я дорослим буду теж,  
а він малим — нізащо!

УП. Цікаве спостереження: переклад іноземних фільмів, комедій, мультиків українською робить ці твори ще смішнішими, дотепними та кумедними!

Ми також з вами створили свій мультик за казкою естонського письменника Ено Рауда «Мишка, кіт і гарбуз» у перекладі Алевтини Спрогис.

Художники-мультипликатори – учні нашого класу. Ролі озвучують:

Від автора – Єгор Теплий

Кіт – Георгій Мельников

Миша – Софія Лавренко.

**МИШКА, КІТ І ГАРБУЗ**

Якось надвечір упіймав кіт мишку.

— Що тепер зі мною буде? — забідкалась мишка.

— З’їм тебе! — сказав кіт.

— А що ти сьогодні їв на сніданок?

— Мишку.

— А на обід?

— Теж мишку, — муркнув кіт і примружив очі. — А на вечерю будеш мені ти.

— Ой, як нерозважливо! — похитала головою миш- ка.— Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров’ю шкоду. Тобі неодмінно треба поку- штувати чогось іншого. Ну, хоч би й гарбуза.

Кіт злякався за своє здоров’я, але сказав:

— Гарбуз великий та нудний. Ну, як його їсти?

— Віднеси мене до гарбуза, — мовила мишка, — і я охоче покажу тобі.

Кіт погодився. Вхопив мишку за шкірку й поніс до гарбуза.

— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

— Будь ласка,— посміхнулася мишка. — Головне, щоб ти покуштував чогось іншого.

І вона почала показувати котові, як їдять гарбуз. Її гостренькі зуби запрацювали швидко-швидко, і кіт незчувся, як мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз, де їй уже не загрожувала ніяка біда.

— Ов-ва! — здивувався кіт. — Гарбуз проковтнув мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він з’їв би й мене.

І кіт боязко відійшов геть. (Переклала Алевтина Спрогис).

УШ. –Сподобалось? А ось ще цікавинка-новина для вас. Твори можна не тільки перекладати, але й робити переспів. (**Переклад художнього твору** - це відтворення змісту і форми літературного твору написаного однією мовою, за допомогою засобів іншої мови.

**Переспів** - це поетичний вірш, написаний за мотивами певного прозового чи віршованого твору іншого автора.)

Вірш Самуїла Маршака «Вот какой рассеяный» знають усі діти. Переспів цього вірша зробив Іван Малкович

**Отакий роззява**  
І. Малкович за С. Маршаком.  
Переспів з російської.

Жив собі роззява –  
ліві двері – справа.

Зранку він хутенько встав,  
піджака вдягати став,  
Шусть руками в рукави –  
з’ясувалось, то штани.

Отакий роззява –  
ліві двері – справа!

Вбрав сорочку він. Однак  
всі кричать йому: не так!  
Одягнув пальто. Проте  
знов кричать йому: не те!

Отакий роззява –  
ліві двері – справа!

Поспішаючи в дорогу,  
рукавичку взув на ногу.  
Ну, а замість капелюха  
натягнув відро на вуха.

Отакий роззява –  
ліві двері – справа!

Трамваєм тридцять третім  
він їхав на вокзал,  
і, двері відчинивши,  
до водія сказав:

«Шановний трам-тарам-пам-пам,  
я щось хотів сказати вам…  
Я сів не в той… Мені… а-яй!  
Трамзал негайно на вокзай!»

Водій перелякався  
і на вокзал подався.

Отакий роззява –  
ліві двері – справа!

Ось біжить він до кав’ярні,  
щоб квитки купити гарні.  
Далі – гляньте на роззяву –  
мчить купляти в касі… каву!!!

Вибіг він аж на перон.  
Там – відчеплений вагон.

Пан роззява в нього вліз,  
сім валіз туди заніс,  
примостився під вікном,  
та й заснув солодким сном.

З ранку – гульк! «Егей! – гукає. –  
Що за станція?» – питає.  
Чемний голос відповів:  
– То є славне місто Львів!.

Ще поспав. Аж сходить сонце.  
Знов поглянув у віконце,  
Бачить – знов стоїть вокзал,  
здивувався і сказав:

– Що за місто?… Це Болехів,  
Коломия чи Радехів?  
Чемний голос відповів:  
– То є славне місто Львів!

Ще собі поспав з годинку,  
знов поглянув на зупинку,  
Бачить – знов якийсь вокзал,  
здивувався і сказав:

– Що за станція цікава –  
Київ, Зміїв чи Полтава?  
Чемний голос відповів:  
– То є славне місто Львів!.

Тут він крикнув:  
– Що за жарти?! Жартувати так не варто!.  
Вчора я у Львові сів,  
а приїхав знов у Львів?..

Отакий роззява –  
ліві двері справа!

ВИСНОВОК.

-Чи сподобався вірш?

Отака вона, наша незвичайна, багата, милозвучна та весела українська мова!

ІХ. Пропоную погратися. «**МОВНА ІГРОТЕКА**»

-Кожна група отримає завдання, спробуйте впоратись і показати, що ви також непогано вже володієте мовою. (Командири груп довільно обирають завдання).

**1 група**. Доберіть риму.

По долині жук повзе,

На спині жука … (везе).

Облизала кішка ніжку

І пішла ловити … (мишку).

Собі мама купила праску,

А мені новорічну …(маску, казку)

Попросив Андрійко Юру:

-Принеси мені …(бандуру).

Досить гратися, Андрійку,

Поклади на стіл … (лінійку).

До землі зігнулась гілка,

Як по ній стрибнула … (білка).

-Обережним будь, Іванку,

Не розбий з варенням …(банку).

**2 група**. Вставити «загублену» букву.

Буква в слові загубилась –

Нісенітниця створилась.

Вас прошу: допоможіть,

Помилку скоріш знайдіть.

Р**і**к пішов гуляти в сад.

Не дійшов, бо повз назад.

Лисичка знає назубок

Смачненьку казку «Коло**с**ок»

Соловей затьохкав влітку.

Як побачив гарну к**л**ітку.

Кинула шишку на мене зозуля,

В мене на лобі з’явилася **к**уля.

Наш Данилко лісоруб:

Він спиляв старенький **з**уб.

Я вночі забравсь на гірку

І побачив в небі **д**ірку.

**О**хав автобус, віз пасажирів:

Учених пташок, дресированих звірів.

**3 група**. До першої частини підібрати другу і прочитати прислів’я.

1. Не кидай слова                                      той і матері не шанує

2. У кого рідна мова,                                а бажай розуму.

3. Від теплого слова                                  на вітер.

4. Слово не стріла,                                     а глибше ранить.

5. Де слово,                                                в того й душа здорова.

6. Хто материнську мову зневажає,     там і душа

7. Не бажай синові багатства,                і лід розмерзає

8.Гарний птах пір’ям,                            а чоловік – розумом.

**4 група**. Криниця мудрості. Поєднати фразеологізми з їх поясненням

1. Викинути з голови - … (забути).

2. Душа в п’яти сховалася - … (злякатися).

3. Аж ребра світяться - … (худий).

4. Як сніг на голову - … (несподівано).

5. Робити з мухи слона - … (перебільшувати).

6. Пекти раків - … (почервоніти)

7. Ніде яблуку впасти - … (тісно).

8. Рукою подати - … (близько).

**5 група**. «Торгові ряди». Прочитайте оголошення і відгадайте , хто продавець.

Продається пишний хвіст

Модницям на диво.

Продається недорого!

Купуйте сміливо! (Лисиця)

Продається біла шубка –

Легка, мов пушинка,

Тепла, як у хаті грубка.

Біла, як сніжинка. (Заєць)

Ось продамо голочки

Й купимо собі піджачки. (Їжаки)

Продаю я мишоловку,

Миш тепер самі ловіть.

Буду лиш сметану їсти

Й молоко із блюдця пить (Кіт)

6 група . Відгадайте мовні загадки-шаради.

1. Люблять нас усі збирати  
    Після дощику в ліску,  
   А як букву Г відняти,  
   Будем плавать у ставку.           (Гриби — риби)

2. З «В» росте на голові.  
    З «К» — у полі на землі.          (Волосся — колосся)  
  
  
3. З «И» я плаваю у морі,  
   З «І» — ловлю мишей в коморі.     (Кит — кіт)

4. З «Т» — скрізь тихо,  
    З «М» — маленьке сіре лихо,

всю їжу погризе

та й ще у нору унесе. (Тиша — миша)

5. На неї птах сідає,

    Вона його гойдає,

    А звук ви замініть –

    Звірятком стане вмить.                  (Гілка – білка)

Х. – Я теж люблю гратися, а ще я трішки чарівниця! Не вірите? Я зачарую будь-кого, і він не зможе повторити за мною три прості фрази. (Викликаю по черзі трьох учнів).

* Повторюй за мною фрази.

1.у нас дуже весело.

2.дівчатка сміються , хлопчики ні.

3. сказав неправильно.

Викликаю ще одного.

* Повторюй фрази.

1. сьогодні хороша погода.
2. кругом так гарно
3. говори голосніше.

-А ось третьому гравцю я запропоную ось цей приз, якщо він повторить за мною три фрази.

1.у нас свято.

2.говори голосніше.

3.молодець, бери приз.

ХІ. – Наша виховна година добігає кінця. Я хочу прочитати вірш вже згаданого поета – херсонця Анатолія Кордюка. «Сміх – це життя».

Кружляють по світу тривожні вітри,

Бунтують нескорені сили природи,

Приходить біда, як лавина з гори,

Не ладять країни, воюють народи.

Та вітер є вітер: подув і затих.

Бо злоба стихії – завжди тимчасова,

А бурі в серцях і у душах людських

Нам треба приборкувать силою слова.

Нехай лиш добро нашу збуджує кров –

Воно негаразди усі переборе.

А сміх життєдайний та щира любов

Врятують і землю, і небо, і море!

Так смійтеся ж люди, радійте весні,

Усмішка народна – могутня то сила.

Жадана вона і в труді , і в борні,

Надійні її неосяжнії крила.

ХП. – А на останок – пісня про мову (караоке) «**Наша мова**» (муз. М. Ведмедері, сл. В. Кленця)

             I куплет

 Тепла, як сонячна днина,

Добра, неначе весна,

 Мова віків України

 Казка її чарівна / 2 рази

           II куплет

Мова — усміхнена квітка,  
Радість весела, дзвінка.

Гарна як небо улітку

Ніжна, як пісня струмка / 2 рази

           III куплет

Мова -джерельна криниця,

Райдужно-сонячний цвіт,

Це украшська зірниця

Що загаровує світ /2 рази

ХШ. Дякую! До побачення.

ДОДАТОК

Картки для «Мовної ігротеки»

**«Торгові ряди». Прочитайте оголошення і відгадайте , хто продавець. Запишіть.**

Продається пишний хвіст

Модницям на диво.

Продається недорого!

Купуйте сміливо! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продається біла шубка –

Легка, мов пушинка,

Тепла, як у хаті грубка.

Біла, як сніжинка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ось продамо голочки

Й купимо собі піджачки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продаю я мишоловку,

Миш тепер самі ловіть.

Буду лиш сметану їсти

Й молоко із блюдця пить . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Криниця мудрості. Поєднати фразеологізми з їх поясненням стрілкою.**

1. Викинути з голови - несподівано

2. Душа в п’яти сховалася - худий

3. Аж ребра світяться - забути

4. Як сніг на голову - близько

5. Робити з мухи слона - тісно

6. Пекти раків - перебільшувати

7. Ніде яблуку впасти - злякатися

8. Рукою подати - почервоніти

**Вставити «загублену» букву.**

Буква в слові загубилась –

Нісенітниця створилась.

Вас прошу: допоможіть,

Помилку скоріш знайдіть.

Рік пішов гуляти в сад.

Не дійшов, бо повз назад.

Лисичка знає назубок

Смачненьку казку «Колосок»

Соловей затьохкав влітку.

Як побачив гарну клітку.

Кинула шишку на мене зозуля,

В мене на лобі з’явилася куля.

Наш Данилко лісоруб:

Він спиляв старенький зуб.

Я вночі забравсь на гірку

І побачив в небі дірку.

**О**хав автобус, віз пасажирів:

Учених пташок, дресированих звірів.

**Доберіть риму.**

По долині жук повзе,

На спині жука \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Облизала кішка ніжку

І пішла ловити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Собі мама купила праску,

А мені новорічну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Попросив Андрійко Юру:

-Принеси мені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Досить гратися, Андрійку,

Поклади на стіл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

До землі зігнулась гілка,

Як по ній стрибнула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-Обережним будь, Іванку,

Не розбий з варенням \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Відгадайте мовні загадки-шаради. Запишіть два слова-відгадки.**

1. Люблять нас усі збирати  
    Після дощику в ліску,  
   А як букву «Г» відняти,  
   Будем плавать у ставку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. З «В» росте на голові.  
    З «К» — у полі на землі.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          
3. З «И» я плаваю у морі,  
   З «І» — ловлю мишей в коморі.   \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

4. З «Т» — скрізь тихо,  
    З «М» — маленьке сіре лихо,

всю їжу погризе

та й ще у нору унесе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. На неї птах сідає,

    Вона його гойдає,

    А звук ви замініть –

    Звірятком стане вмить.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**До першої частини підібрати другу і прочитати прислів’я. Поєднати стрілкою.**

1. Не кидай слова                                      той і матері не шанує

2. У кого рідна мова,                                а бажай розуму.

3. Від теплого слова                                  на вітер.

4. Слово не стріла,                                     а глибше ранить.

5. Де слово,                                                в того й душа здорова.

6. Хто материнську мову зневажає,     там і душа

7. Не бажай синові багатства,                і лід розмерзає

8.Гарний птах пір’ям,                            а чоловік – розумом.