## Костянтинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3

## Костянтинівської мicької ради.

## 

## Урок-залік: «Подорож країною десяткових дробів» для учнів 5-х класів.

## Учитель вищої категорії

## Коваленко Олена Митрофанівна

Мета уроку-заліку:

1.Систематизувати знання і вміння учнів з теми десятковий дріб.

2.Формувати у учнів відповідальне ставлення до навчання.

3.Формувати пізнавальну компетентність.

4.Виховувати активну життєву позицію.

5.Розвивати творчі здібності учнів.

6.Вчити міркувати, узагальнювати, робити висновки.

Підготовка до уроку-заліку.

В класі встановлюється сім станцій (якими будуть подорожувати учні п’ятого класу).

На кожній станції присутній консультант – це учень 10 або 11 класу.

1. Перша станція: додавання та віднімання десяткових дробів.

(1 бал)

2. Друга станція: множення десяткових дробів. (1бал)

3. Третя станція: ділення десяткових дробів. (1 бал)

4. Четверта станція: розв’язок рівнянь. (2 або 3 бали)

5. П’ята станція: буквені вирази. (2 бали)

6. Шоста станція: розв’язок задач. (2 або 3 бали)

7. Сьома станція: зірочка. (1 творчий бал)

Структура уроку.

1. Учитель мотивує учнів для проведення уроку-заліку. Знайомить з правилами подорожі.
2. Учні п’ятого класу отримують квиток для подорожі.

Зразок квитка: Прізвище учня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва станції | Отримані бали | Підпис консультанта |
| 1. | Додавання та віднімання десяткових дробів (1 бал) |  |  |
| 2. | Множення десяткових дробів (1 бал) |  |  |
| 3. | Ділення десяткових дробів (1 бал) |  |  |
| 4. | Розв’язок рівнянь (2 або 3 бали) |  |  |
| 5. | Буквені вирази (2 бали) |  |  |
| 6. | Розв’язок задач (2 або 3 бали) |  |  |
| 7. | Зірочка (1 творчий бал) |  |  |

Консультанти учні 10 або 11 класу розкладають на станціях білети з завданнями. У консультантів є розв’язки цих завдань, які вони заздалегідь приготували (розв’язки цих завдань обов’язково перевірені вчителем заздалегідь!)

Подорож починається. Учні п’ятих класів подорожують по станціям, тягнуть білет, розв’язують завдання, учні – консультанти перевіряють завдання, учні п’ятих класів одразу отримують бали у квиток.

Після перебування на всіх станціях квиток здається вчителю, який вкінці уроку оголошує оцінки заліку( які виставляються в класний журнал).В кінці уроку вчитель підводе підсумки уроку-заліку. Можна використати рефлексію.

Матеріал до станцій:

1. Перша станція: додавання та віднімання десяткових дробів.

(1 бал)

1) 9,5+5,79= 5) 8,36-3,7=

2) 14,94+4,2= 6) 19-13,89=

3) 0,654+0,6= 7) 7,1-5,389=

4) 15,312+1,3= 8) 59,02-14,8=

2. Друга станція: множення десяткових дробів. (1бал)

1) 4,7×3,2= 5) 12,3×9=

2) 6,4×5,23= 6) 11,5×0,4=

3) 0,38×1,5= 7) 4,36×2=

4) 23,4×0,6= 8) 3,6×0,14=

3. Третя станція: ділення десяткових дробів. (1 бал)

1) 48,3÷7= 5) 52,5÷1,4=

2) 31,86÷9= 6) 23,53÷2,6=

3) 57,8÷17= 7) 70÷1,75=

4) 5,04÷6= 8) 4,8÷0,03=

4. Четверта станція: розв’язок рівнянь. (2 або 3 бали)

(2 бальні)

1) Х+5,74=9 2) 5,4-Х=3,82

3) Х×2,3=46 4) 2,25×Х=4,5

5) Х÷2,1=4,05 6) 7,29÷Х=2,7

(3 бальні)

1) (5,8+Х)×5,3=31,482 4) 168÷Х-11,8=68,2

2) 0,72÷(0,8-Х)=1,5 5) (2,08-Х)×2,8=5,152

3) 12-Х÷1,05=1,8 6) 2,73÷(0,18+Х)=3,5

5. П’ята станція: буквені вирази. (2 бали)

1) а+2в, якщо а=3,51; в=4,9

2) 2с-а, якщо а=4,3; с=1,21

3) 3в-с, якщо в=15,1; с=3,56

4) 5а+в, якщо а=2,1; в=9,05

5) с+6а, якщо а=8,04; с=3,4

6) 4в-с, якщо в=3,1; с=0,024

6. Шоста станція: розв’язок задач.(2 або 3 бали)

(2 бальні)

1) Довжина першого куска дроту 51,8м, а другого куска на 15,35м менше за перший. Яка довжина двох кусків разом?

2) Першого дня турист пройшов 12,3км, а другого на 1,23км менше чим за перший. Скільки пройшов турист за два дні?

3) Турист їхав дві години з швидкістю 21,3км/год. Весь шлях 57км, скільки залишилось проїхати туристу?

4) 5кг цукерок коштують 456,5грн.Скільки коштують 2кг таких цукерок?

5) Довжина першого куска тканини56,8м, а другого куска на 5,37м менше за перший. Яка довжина двох кусків разом?

6) 3кг яблук коштують 76,8грн.Скільки коштують 7кг таких яблук?

(3 бальні)

1) Покупець купив 2,8кг печиво по 41,5грн. за кілограм та 1,5кг цукерок по 57,6грн. за кілограм. За який продукт заплатив більше і на скільки?

2) З однієї станції в протилежних напрямках одночасно вирушили два потяги. Один з них рухався з швидкістю 65,4км/год., а другий-69,5км/год. Яка відстань буде між ними через 2,3години після початку руху?

3) З одного села в одному напрямку одночасно вирушили два вершники. Один з них скакав зі швидкістю 9,5км/год., а другий -8,7км/год. Яка відстань буде між ними через 3,8 години після початку руху?

4) Човен плив 2,5 години за течією річки і 3,4 години проти течії. Який шлях подолав човен за весь час руху, якщо швидкість течії 2,6км/год., а власна швидкість човна -18,9 км/год.?

5) Пароплав плив 81,49 км. за течією річки і 113,62 км. проти течії. Відомо, що власна швидкість пароплава 26,4км/год., а швидкість течії 1,7 км/год. Скільки часу плив пароплав?

6) Знайдіть периметр прямокутника, якщо одна з його сторін дорівнює 4,3см, а площа-9,03 см².

7. Сьома станція:зірочка.(1 творчий бал)

Допиши замість зірочок цифри, щоб отримати вірний вираз:

1. + \*,8\*4 2) \_17,\*4

14,72\* \*\*,5\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*0,\*84 5,23

3) +72,\*\* 4) \_ 9\*,7\*5

## 1\*,59 \*4,\*6\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*2,69 34,841*

5) ×25,3\* 6) ×9,\*48

*1,\*3 4\*,2*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

+ *7\*9 \*8096*

*2\*\* 45240*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*619\*

*26,\*590 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4089,696*