**ЩО ТАКЕ ПРАВА**

**І СВОБОДИ ЛЮДИНИ**

**ТЕМА: ЩО ТАКЕ ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ**

**МЕТА:** дати уявлення про поняття «права і свободи», міжнародні документи з прав людини і прав дитини; розвивати вміння тлумачити поняття «права і свободи людини»; аналізувати зміст окремих статей Загальної декларації прав людини; виховувати патріотизм та толерантне ставлення до оточуючих.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** Конституція, Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, роздатковий матеріал, комп’ютер, проектор, екран.

 **ХІД УРОКУ**

**І. Організаційна частина**

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. Вправа «Візитна картка»

Діти на листках паперу формат А 4 зображують своє улюблене заняття, риси характеру і т.д.

1. Робота з поняттям права людини.

Звертається увага на природні права і права, які забезпечує держава, відмінність між правами та свободами людини.

1. Вправа «Асоціації»

Діти називають асоціації, які у них виникають до слова права.

1. Робота з нормативними документами (Конституція, Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини)
2. Презентація «Права людини»

Перед презентацією учням дається завдання, після презентації назвати основні права людини.

1. Вправа «Правове фехтування»

Учні між собою змагаються («фехтують»), задаючи один одному запитання. Перемагає команда, яка не отримає відповідь на своє запитання.

1. Вправа «Юридичне рівняння»

(А-Б/В)-(Г/Д+Е)=1007

А- рік ухвалення Конвенції ООН про права дитини;

Б- рік ухвалення Загальної декларації прав людини;

Г- кількість статей Конвенції ООН про права дитини;

В- номер розділу Загальної декларації, присвячений правам людини;

Д- вік, до якого людину вважають дитиною;

Е- кількість видів прав людини.

А-1989; Б-1948; В-2; Г-54; Д-18; е-5.

1. Вправа «Назви групи прав людини»
2. Робота з презентацією Конституційні обов’язки»

Перед презентацією учням дається завдання, після презентації називають основні конституційні обов’язки.

1. Вправа «Уявна країна»

Діти пишуть на листках паперу, якою вони бачать країну.

**V. Підсумок уроку**

**VІ. Рефлексія**.

-Який вид роботи вам сподобався найбільше?

-Чим би ви хотіли займатись на наступному уроці?

**VІІ. Домашнє завдання**.

Опрацювати текст підручника, розв’язати юридичні задачі.