Відділ освіти Буської РДА

Буський Будинок дитячої та юнацької творчості

Сценарій конкурсу педагогічної майстерності

керівників гуртків

«МАЙСТЕРНІСТЬ БЕЗ МЕЖ»

Підготувала

Цюга О.М.,

методист БДЮТ

Сценарій

творчого конкурсу для педагогів Буського БДЮТ

**«Майстерність без меж»**

Девіз «Сучасний педагог: молодість + досвід = результат»

Завдання конкурсу:

* Пошук нових форм, методів, моделей організації навчально-виховної роботи з педагогами та вихованцями;
* Виявлення найбільш творчих педагогічних працівників;
* Поширення кращого досвіду використання в педагогічній практиці сучасних науково-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
* Підтримка талановитих педагогів, сприяння їх самореалізації та стимулювання подальшої творчої педагогічної діяльності;
* Висвітлення в засобах масової інформації творчого доробку педагогічних працівників.

ЗВУЧАТЬ ПОЗИВНІ СВЯТА…

До зали запрошуємо учасників обох команд.

Команда «ТАНДЕМ» на чолі з капітаном Марією Камінською і

Команда «ЗОРЕЦВІТ» на чолі з капітаном Катериною Гачкевич

**Ведуча.**

***Дня доброго, прекрасні люди!***

***Із небес вам пригорщі тепла.***

***Кожну мить овійте цим теплом повсюди,***

***Щоби душа світилась, чистою була.***

Доброго дня, поважні гості, шановні колеги! Я рада вітати вас на конкурсі педагогічної майстерності «Майстерність без меж». Сьогодні у нас не традиційний конкурс, трохи незвичний, але до незвичності ми прагнемо, відійшовши від відомих, традиційних форм.

Усі ми, педагоги-позашкільники, маємо справу з найскладнішим, неоціненним, найдорожчим скарбом, що є у житті – ДИТИНА. Передусім, це означає знайти її душу, бачити і відчувати її світ. У цьому залі немає людей, які б не змогли проявити себе як творча особистість, бо працювати у закладах позашкільної освіти - це вже творчість.

Сьогоднішній конкурс проводимо з метою виявлення і підтримки творчої праці керівників гуртків, підвищення рівня вашої майстерності, популяризації ваших здобутків, підвищення ролі керівника гуртка у виконанні основних завдань, покладених на заклади позашкільної освіти. А також ознайомитися з досвідом роботи, чогось навчитися, щось запозичити.

Найтепліші, вітання педагогам – людям із палким серцем, лагідною усмішкою, мудрістю і щирістю! Ці теплі слова я засилаю компетентному журі у складі:

1.Олійник Г.М. - в.о.керівника відділу освіти

2.Рутецької О.Б.

3. Сорочинська Б.Я. – методист районного інформаційно – методичного центру.

4.Лабінська С.С. – методист РІМЦ

**Ведуча.**

Отож, розпочинаймо! В усьому початок – знайомство. І наш перший конкурс:

**1.«Знайомтесь! Це – ми!»** (у даному конкурсі команди повинні представити себе). 5балів.

**Ведуча**

Наш позашкільний заклад – це дім щасливого дитинства, куди хочеться приходити, де хочеться творити, фантазувати, створювати красу, спілкуватися. Отже, наступний конкурс.

**2.Реклама нашого позашкільного закладу. 5 балів.**

**Ведуча.**

Високоповажне журі рахує бали, а ми переходимо до наступного конкурсу.

**3.Інтелектуальний калейдоскоп** (кожна команда повинна дати відповіді на запропоновані питання. Кожна правильна відповідь команді зараховується в1 бал.)

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Чи можна серед навчального року перепрофільовувати гурток?  (можна, за згодою керівника гуртка) | **1.**Чи можна зменшити педагогічне навантаження керівнику гуртка серед навчального року? (так,1.письмова згода керівника гуртка;2.вибуття вихованців) |
| **2**.Хто затверджує програмугуртка?  (директор) | **2.**Чи можна включати у навчальну програму години, відведені на набір дітей у гурток?  (ні) |
| **3**.Чи можна включати у навчальну програму години на проведення виставок, конкурсів?  (так) | **3.** Чи працюють педагоги-позашкільники у канікулярний час?  (так) |
| **4.** Тривалість заняття з гуртківцями 5-річного віку?  (30хв.) | **4.**Яка тривалість заняття з гуртківцями 10 річного віку?  (45хв.) |
| **5.**Скільки годин(ставка) у керівника гуртка?  (18 год.) | **5.**Яка найвища кількість годин у педагога-сумісника?  (9 год.) |
| **6.**Творче об’єднання загально розвиваючого спрямування, що сприяє виявленню здібностей, або розвитку їх інтересу до творчої діяльності. Який це рівень?  (початковий) | **6.** Творче об’єднання, яке розвиває стійкі інтереси вихованців, дає їм знання, практичні уміння і навички, задоволення потреб у професійній орієнтації. Який це рівень?  (основний) |
| **7.**Як називається документ, в якому визначені напрями і зміст діяльності нашої установи?  (план роботи на навчальний рік) | **7.**На підставі якого документа дитина приймається у гурток?  (заява батьків) |
| **8.**Як називається програма роботи гуртка, яка охоплює кілька навчальних дисциплін?  (комплексна) | **8.**Комплексний аналіз діяльності педагога, який проводиться 1 раз на 5 років?  (атестація) |

**Ведуча.**

**Шановні колеги!** Педагог позашкільної ланки – особлива категорія педагогічних працівників, що поєднує в собі професіоналізм у певному виді творчості, педагогічні якості, психолого-педагогічні знання, розкрити таємниці свого мистецтва роботи. Наступний конкурс.

**4. «Мої педагогічні знахідки».** На домашнє завдання конкурсантам було дане завдання, написати конспект відкритого заняття гуртка.

(гурток, тема, мета, вимоги, напрацювання, новаторські знахідки, сучасні методи навчання)

Своє домашнє завдання представляє членам журі команда

«Зорецвіт».

Слово має команда «Тандем»

Ведуча.

Наступний конкурс виявить здібності, вправності наших педагогів.

**5. «Майстерність без меж…»**

Кожна команда отримує конверт зі заготовками. Вам завдання, усім дружно зробити ялинкову прикрасу на ялинку.

МУЗИКА

**6. «Ярмарок фантазій»**

Пропоную Вам організувати ярмарку власних фантазій.

* Назвіть 5 причин, чому освіта не може існувати без позашкілля?

П І Д В Е Д Е Н Н Я П І Д С У М К І В

Журі робить підрахунки. А усі конкурсанти стають у коло і кидають один одному клубок ниток, говорячи компліменти по конкурсу. Кожен тримає нитку в руці. У результаті утворюється «павутина». Піднімаємо руки вгору, спостерігаємо за утвореною павутиною дружби, знань, вмінь.

Кожна людина – неповторна, наділена Богом розумом і талантом, і, незважаючи на те, що кожен із нас – індивідуальність, всі ми зв’язані між собою. Але у нас є спільна мета, яка об’єднує всіх нас – у кожній дитині виховати ЛЮДИНУ.

Для нашої павутини я вибрала жовтий колір – колір Сонця. Тому що ще Сократ сказав: «У кожній людині Сонце. Тільки дайте Йому світити!»

СЛОВО ЖУРІ

ВЕДУЧА.

Спасибі усім за участь.

Особливе слово про членів журі. Їх доброзичливість, розуміння, співпереживання за вас усіх зігрівали, підтримували, надихали. За це – величезна вдячність.

«Вчителю! Будь майстром. Поетом, художником у справі, яку ти любиш. Немає такої професії, в якій людина не змогла б дістатися вершини майстерності» - писав В.О.Сухомлинський.

Тож творчих вам злетів, натхнення, здоров’я, безмежної любові й побільше усмішок. З досвідом новим в нове життя у Новому Році.