**Масляна завітала**

**Тема:** Дієслово. Змінювання дієслів за числами.

**Мета:** Повторити вивчене про часи, особи та числа дієслів. Формувати вміння визначати число дієслів та змінювати їх за числами, узгоджувати дієслова з іменниками. Удосконалювати вміння робити звуковий, морфемний та синтаксичний розбори. Розвивати зв’язне мовлення, фонематичний слух. Виховувати інтерес до українських традицій.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**

Щоб отримати гарні знання на уроці ми повинні бути старанними, уважними, охайними, активними та дисциплінованими.

1. **Перевірка домашнього завдання.**
2. ***Фронтальне опитування.***
* Яка частина мови називається дієсловом?
* Як називається початкова форма дієслова? (неозначена) Наприклад?
* Які часи може мати дієслово?
* На які питання відповідають дієслова: минулого, теперішнього та майбутнього часів?
1. ***Гра «М’ячик» (підбір дієслів)***
2. ***Гра «Склади речення»(часові форми дієслів)***
3. **Актуалізація опорних знань.**
4. ***Каліграфічна хвилинка.***

Мас на ля

*Завдання:* зі складів утворити слово.

Масляна

*Завдання*: доберіть до слова спільнокореневі. Запишіть їх, визначте корінь. (масло, маслечко, маслянистий)

1. ***Вправа «Редактор»***
* Що таке масляна? (Міркування дітей). Більше дізнатись про це свято ви можете, виконавши завдання «Редактор». (На картках записано текст з помилками. Діти виправляють їх).

*Наприклад:*

Масляна (або Масниця)

Слов’янске свято проводів земи і зустрічі висни. Відзначаєця в останій тиждинь перед Великим постом. Головна традиція цєго дійства – пикти і їсти млинці веселитися влаштовувати гуляня і розваги.

*Завдання:*виправити помилки в словах і записати їх.

1. **Повідомлення теми уроку**
* *Тема уроку*: змінювання дієслів за числами. Змінюючи дієслова, ми також ознайомимося з традиціями святкування Масляної.
1. **Робота над темою уроку**
* Святкують Масляну впродовж тижня, який так і називають – Масляний. Кожен його день має свою назву. «Понеділок. Зустріч»
1. ***Вправа « Узгодження дієслова й іменника у числі»***
* **Перший день тижня – понеділок – називали *Зустріч****.* До нього закінчували споруджувати льодові гірки, каруселі, атракціони й зустрічалися, щоб відзначити закінчення робіт та подивитися які розваги чекають всіх на цьому тижні. Прочитаймо, чим можна займатися під час святкування Масляниці.

*Завдання записане на дошці.*

*Наприклад*

Діти кататиметься на каруселях.

Хлопці буде лазити на стовп за подарунками.

Одна сім’я змайстрували великі сані.

Інша родина будуть катати всіх охочих на конях.

* Що ви помітили, читаючи ці речення? (У них допущено помилки. Дієслова не узгоджені з іменами у числі).
* Як дізнатися, у якому числі треба записати дієслово?
* Запи шіть речення правильно, а зверху над дієсловами вкажіть число.

*Висновок:* дієслово вживається в тому числі, що й іменник, з яким воно пов’язане.

1. ***Синтаксичний розбір речення***

Перед виконанням наступних завдань учитель перегортає сторінку календаря.

* **Вівторок. Заігрини.** У цей день хлопці залицялись до дівчат, вибирали собі наречену. Про цей день навіть є приказка, запишемо її.

***Загравання день прийшов, парубок наречену знайшов.***

Діти записують речення, виконують синтаксичний розбір, визначють частини мови, вказують число дієслів.

1. ***Визначення членів речення та постановок розділових знаків***

а) с. 51, впр. 95

б) Читати правила

*Завдання:* випишіть речення з однорідними членами, вставте пропущенні розділові знаки, усно визначте число дієслів. (с. 52, впр. 96)

1. **Середа. Ласунка.** На третій день тижня українці частували одне одного млинцями, пирогами, варениками.
* Що символізує млинець? (Сонце). Випікаючи млинці, люди вірили, що закликають весняне сонце, яке пробудить від сну й зігріє рідну землю.

***Гра «Впіймай дієслово»***

Борошна з діжі візьмемо.

Яйця з цукром розітремо.

В тісто молока ввіллємо

І млинці смачні спечемо.

Прокинется сонечко.

Зазирне в віконечко,

Спустить з неба промінці.

Запитає: «З чим млинці?».

1. **Фізкультхвилинка**
2. **Узагальнення отриманих знань**
* **Четвер. Розгуляй.** Цього дня свято набувало найбільшого розмаху. Люди розважалися, співали, танцювали, каталися з гірок на санках, влаштовували кулачні бої. Яких тільки розваг не було в цей день! Пропоную вам взяти участь у деяких з них.
1. ***Інтерактивні ігри***

***а) Гра « Мікрофон».***

* Що таке дієслово? ( 2 бали)
* Постав дієслово сміятися у трьох часових формах. (2 бали)
* Придумайте 2 дієслова у неозначеній формі. (2 бали)
* Визнач час, число і особу дієслова викопав. (2 бали)
* Яким членом речення є дієслово? (1 бал)
* До іменника учитель утвори спільнокореневе дієслово. (1 бал)

Максимальна кількість балів – 10.

***б) Робота в парах. (Прислів’я)***

*Завдання:* Доповнити прислів’я, використовуючи антоніми.

*-* Умій сказати, умій і …

- Праця годує, а лінь …

- Згода будує, а незгода …

- Дощик вимочить, а ясне сонечко …

- Хто мудро мовчить, гарно …

*Слова для довідок:* марнує, руйнує, висушить, змовчати, говорить.

***в) Сова.***

*Завдання:* поставити подані дієслова у зазначеній формі

*Наприклад*

Сидіти теп. час, 3 ос., мн. (сидять)

Стояти майб. час, 2 ос., одн. (стоятимеш)

Вивчити мин. Час, 1 ос., мн. (вивчили)

Дивитися теп. час, 1 ос., мн. (дивимося)

Закрити майб. час, 3 ос., мн. (закриють)

Тішитися теп. час, 1 ос., одн. (тішуся)

Ходити мин. Час, 3 ос., одн. (ходив)

1. ***Вибірковий диктант***
* **П’ятниця. Тещині вечори.** У цей день зяті ходили у гості до тещ. Теща (мати дружини) пригощала зятів смачними млинцями. Але іноді траплялися веселі курйози. Про такий випадок послухайте веселику. Випишіть з почутого тексту всі дієслова.

*Наприклад*

Прийшов якось зять до тещі у гості. А теща й каже:

* Сідай, сину, за стіл, пообідаєш.

Дивится він, а там млинці, вареники, крученики, пиріжки та всяка смакота. Хлопець був дуже охочий до смачних страв, і став усе поїдати. Тут тещі шкода стало, що він усе поїсть, вона йому й каже:

* Синку, від борошняних страв шлунок заболить!

А він їй на те:

* То давайте вже тоді м’яса!

Перевірка. Діти зачитують записані дієслова, визначають їх число.

1. **Підсумок уроку. Оцінювання роботи учнів**
* **Субота. Посиденьки.** У цей день відвідували рідних. Влаштовували посиденьки з чаєм і млинцями. Спілкувалися. Ми теж пригадаємо й обговоримо, що робили на уроці.
* Над якою темою сьогодні працювали?
* Чого навчилися?
* Як змінюються дієслова за числами?
* Чи узгоджується дієслово з іменником у числі? Як саме?
* Про яке свято сьогодні дізналися багато нового? Що саме?
* Що найбільше сподобалося? Чому?
* **7-й день. Прощальна неділя.** В останній день Масляного тижня люди просили пробачення одне в одного, у рідних, знайомих. Таким чином ніби звільнялися від ненароком зроблених поганих справ. Отже, ми ознайомилися з традиціями святкування усіх днів Масляного тижня.
1. **Домашнє завдання**