**Тема: Козацькі забави. Шануємо Пресвяту Богородицю козацькою звитягою.**

**Мета:** Розширити знання дітей про українських козаків, їх життя та культуру, традиції святкування Покрови Пресвятої Богородиці. Збагачувати уявлення про українські народні  пісні та таночки. Розвивати фізичні якості (швидкість, спритність, силу). Формувати вміння виразного виконання хорових пісень; продовжувати вчити виконувати елементи українського народного танцю в різних хореографічних композиціях. Виховувати у дітей повагу до минулого свого народу, його традицій.

**Обладнання:** ікона Пресвятої Богородиці Покрови, бутафорія для театральних інсценівок, малюнки клейнодів, «купини» для гри переправа, повітряні кульки, м’ячі, канат, мішки, картки із назвами продуктів, фотовиставка «В гостях у козаків», музичний супровід, українські костюми.

**Хід свята**

Зала святково прикрашена.

Під українську пісню діти заходять до зали та стають півколом. Двоє ведучих хлопчик та дівчина в українських костюмах.

Ведучий 1. Добрий день гостям, малятам,

Починаєм наше свято.

Нині осінь нас чарує,

Неповторна, чарівна,

Різні барви нам дарує

І дивує нас вона.

Ведучий 2.Виглядає так казково

Восени і парк, і гай,

Розмаїттям кольоровим

Прикрашає осінь край!

Тож давайте привітаємо Осінь гарною піснею.

***Діти виконують українську пісню «Добрий день, матусю Україно»***

***(сл.Н. Рубальська, муз.М. Ведмедеря)***

Ведучий 1. Саме восени ми відзначаємо велике церковне свято – Покрови Пресвятої Богородиці. Ще в цей день офіційно в Україні відзначається свято запорозького козацтва.

Ведучий 2. Бо запорозькі козаки особливо шанували Покрову. Богородиця була їхньою заступницею в далеких походах, під її покровом вони не боялися ні розбурханої стихії, ні злих ворожих сил.

Ведучий 1. Тож сьогодні і у нас у школі свято – «Ми-веселі козачата».

Слова учителя:

- Всі головні обряди 14 жовтня виконувала жінка, господиня будинку. В цей день кожна мати намагалася захистити дітей покровом від усіх бід.

***Інсценізація «Покровські традиції та обряди »***

(на лаві сидить дівчинка та дивиться у вікно. Заходить хлопчик з охапкою гілля плодових дерев)

- Люблю Покрову. Після неї в хаті так стає тепло і затишно.

- Звісно тепло, бо мама в перший раз після літа розводить вогонь у печі.

- Не просто вогонь, а вогонь чарівний. Ним закликають у дім достаток і затишок, для родини злагоду і процвітання.

- Які ви дівчата забобонні! Ха-ха. Вогонь чарівний (сміється над сестрою).

- Значить, ми забобонні, а ви, хлопці, у забобони не вірите?

- Ні, не віримо!

- Ага. І тому ти набрав у садочку гілки яблуні, сливи, вишні, груші, черешні.

- Мама сказала, я і набрав.

- Ти впертий віслюк! Ці гілки мама кидає у вогонь, щоб наступного року сади дали хороший урожай. От скажу їй, нехай не кидає черешневі гілочки. І подивимося, чим буде ласувати мій незабобонний брат.

- Ти хоч що кажи, а я в забобони не вірю, але вірю у прикмети та можу сказати, якою буде зима. Дід Василь мені розповідав: «Якщо дерева повністю скинули до Покрови листя, буде теплий рік». Подивися на дерева, всі у листі стоять. Значить, чекати сильної холоднечі».

- І все?

- Іще я чув, як дядько Іван із батьком розмовляли,що в цьому році на горобині забагато грон , і це ознака морозної і сніжної зими. « Природа - сказав дядько Іван, - таким чином попіклувалася про птахів, щоб їм було чим харчуватися». А іще, якщо на Покров у небі пролітають журавлі – теплої зими не чекайте. До того ж, прийде вона раніше покладеного терміну.

- Я не чула про такі прикмети. Цікаво, чи справді зима буде холодна? А якщо ні, то ти базікало! Іди звідси, не заважай мені, я зайнята.

- Чим же ти таким зайнята,люба сестричко!

- Мама пече млинці до святкового столу. А мені доручила дивитися за тістом для Покровського короваю. Дивися, ціла діжка тіста. Коровай буде ось такий ( показує руками, якої величини коровай). Вистачить, щоб пригостити і родичів, і сусідів. А що залишиться - засушимо та заховаємо до Великого посту.

(Голос за сценою: «Діти, лягайте спати, пізно вже. Далі я впораюся сама». Грає музика. Виходить мати.)

- Петрику, Катрусе, прокидайтеся! Покрова на порозі. Пора до церкви збиратися.

- Доброго ранку, мамо!

- Доброго здоров’я, матусю!

- Ми швидко!

(Поки діти одягаються, господиня знімає вишитого рушника, що був над іконою Богородиці, і розвiшує його над вхiдними дверима.)

- Виходячи з хати, не забудьте попросити у Богородиці здоров’я, як я вас вчила.

(Господиня стає під рушником, тримає в руках коровай)

- *Пресвята Покрiвонько, Перед твоiм кривалом   
Голови схиляемо. Прохаемо, Покрiвонько,   
Од лиха укрити, здоров’ячко наше знов нам обновити.*

(Діти стають під рушник, промовляють разом)

- *Пресвята Покрiвонько, Перед твоiм кривалом   
Голови схиляемо. Прохаемо, Покрiвонько,   
Од лиха укрити, здоров’ячко наше знов нам обновити.*

(Мати, діти промовляють) Будьте здорові! (Вклоняються)

***Колаж з віршів у виконанні учнів***

Учень 1. Є святкових днів багато,

Нам усіх і не згадать…

А між ними й наше свято-

Вшанування козачат.

Учень 2. Ми є діти українські,

Хлопці і дівчата –

Рідний край наш – Україна, –

Щедра і багата.

Учень 3. Ми є діти українські,

Український славний рід.

Дбаймо, щоб про нас маленьких

Добра слава йшла у світ.

Учень 4. Бо козацького ми роду,

Славних предків діти,

І у школі всі вчимося

Рідний край любити.

Учень 5. Любі мами, милі тата,

Перед вами не малята,

Правда, і не парубки,

Проте справжні козаки.

Учень 6. Українець я маленький,

Україна – край рідненький,

Вірний син я свого роду,

Українського народу.

Учень 7. Намалюєм гарні вуса,

Хвацько їх підкрутимо,

Гарну пісню заспіваєм,

Іще й вас научимо.

***Діти виконують українську пісню «Їхали козаки»***

***Інсценізація «Джури»***

Слово вчителя:

В  [16](https://uk.wikipedia.org/wiki/16_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F)—[18 століттях](https://uk.wikipedia.org/wiki/18_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) поряд з українськими козаками в боях та походах брали участь іх вірні слуги, віддані зброєносці – джури. Джура. Так зазвичай називали хлопчиків - козаків. Вони потрапляли на Січ у віці 9-12 років, де опановували військову справу та отримували гарну освіту.

(На фоні куреня розложене багаття. Біля вогнища сидять двоє хлопців. Чути церковний дзвін)

* Чуєш, Василю, дзвони ?! Скоро вечірня служба закінчиться та повернеться Максим. Давай розпалимо вогнище , щоб Максим не заблукав у темряві та не розбив лоба.
* Знаєш, Іване, я впевнений, що з ним нічого не трапиться, повернеться цілим та неушкодженим. Я чув, як козак Чуб казав дідькові Панасу, що Максим бачить в темряві, як кішка. Ніч на дворі. Хоч око виколи. Я скільки не стараюсь- і нічого. А він бачить все до дрібниць.

(Входять два хлопчики)

Максим:

* Вечір добрий! Браття! Приймайте гостя. Це Марко. Буде служити у Дмитра Сивоконя.

Хлопці разом:

* Вечір добрий , брате Максим.

Максим:

* Сивоконь наказав все показати новенькому, розповісти, що до чого.

Василь:

* Сивоконь - славний козак , та вдача у нього гаряча. Дивись, Марко, не потрапляй під гарячу руку.

Іван:

* Не слухай його, Марко. Твій учитель вимогливий та справедливий. Його тут всі поважають,бо він хоробрий, чесний, справжній патріот, готовий віддати життя за волю і свободу. А ти, брате, не лякай хлопця. Швидко ти забув, як сам вперше тут з`явився.

Максим (передражнює Василя):

* А як мені доглядати за конем? Він же такий великий , а я такий малий. Я кашу зовсім трохи посолив, і не знаю, чому вона така солона. (Сміються)

Іван:

* А тепер без сміху, Марко. Ми зброєносці. Носимо та доглядаємо за козацькою зброєю: рушницею, пістолем, шаблею. І слід доглядати добре, щоб вона не підвела козака у бою.

Максим:

* Я маю надію, Марко, що ти не боїшся коней. Бо для козака кінь дуже важливий. І доглядати за ним потрібно так само, як і за зброєю. Уважно та ретельно.

Василь:

* Джури живуть в куренях разом із дорослими козаками. Ми куховаримо, прибираємо, доглядаємо хворих та поранених, прислужуємо у церкві і ходимо до школи.

Марко:

* До якої іще школи?

Василь:

* До школи, де нас навчають писати, читати, рахувати, складати вірші, грати на музичних інструментах, співати.

Марко:

* Я не розумію, при чому тут школа? Я думав, що мене навчать військовій справі. А не читати, писати та співати. Я що, ворога буду піснею долати?

Максим:

* Ти думаєш , що козаки вміють тільки шаблею махати? Ні, вони не тільки вояки, це грамотні, освічені люди, що можуть працювати писарями або займати інші керівні посади. А після важкого бою гарна пісня - це справжня розрада. (Лунає пісня)

Іван:

* Будь упевнений ,Марко, Сивоконь навчить тебе володіти різними видами зброї, їздити верхи , плавати, веслувати, переховуватися від ворога під водою, добре маскуватися, орієнтуватися в темряві ночі та у сутінках, управляти козацькою чайкою.

Василь:

* А ти гарно тренуйся і навчайся, щоб стати спритним, сильним, прудким, винахідливим, фізично витривалим. Все це знадобиться тобі у поході. А ми тобі допоможемо, брате.

Марко:

* Ви кажете, що браття, але ж ви зовсім не схожі між собою.

Іван:

* Бо ми зовсім не рідні брати.

Максим:

* Ми зустрілися на Січі. Мій батько загинув у бою під Ізмаїлом. От його друзі і вирішили забрати мене сюди у навчання. Матінка пишається тим, що я служу у справжнього козака. Вона знає, що Чуб навчить мене військовій справі.

Марко:

* А Іван?

Максим:

* Бачив у церкві отамана Орлика?

Марко:

* Так

Василь:

* Іван - племінник отамана.

Марко:

* Оце так пощастило!

Максим:

* З одного боку так і є , а з іншого - дуже складно гідно нести високе звання: племінник отамана Орлика. (Хлопці сміються)

Іван:

* Нічого смішного не бачу. Марко, ти краще спитай, як на Січ потрапив Василь.

Марко:

* І як?

Іван:

* Його батько привіз силою, (хлопці починають ганятися один за одним по колу) бо син виявився неробою, ледащом, мало того, ще і чималим бешкетником. Що чоловікові залишалося? Тільки зв’язати та привезти на Січ на перевиховання. (Хлопці сміються).

Максим:

* У кожного із нас різні долі, а у цьому місці зійшлися в одну. Ми навчаємося разом, в походи разом ходимо, виручали один одного з біди. Стільки всього пережили разом, що тепер не розлий вода.

Василь:

* Тоді і вирішили побрататися.

Марко:

* Як це?

Василь:

* Просто. Поклялися один одному у вірності.

Іван:

* Ні за яких обставин не зраджувати нашої дружби. Бути готовим віддати життя за побратима.

Хлопці разом:

* До кінця життя.

Максим:

* А коли ми виростемо…

Василь:

* Опануємо науку.

Іван:

* Нас приймуть до запорізького братства.

Хлопці разом:

* І тоді бережіться, вороги!

Вчитель: Подивіться, діти, на нашу фотовиставку «В гостях у козаків» і згадайте, про що ми там дізналися. У кожного козака були свої цінності: кінь, особиста зброя. люлька… Окрім особистих у козаків були ще й спільні цінності – клейноди. Я про них вам розповідала. Переможці конкурсів матимуть право відкрити ці клейноди на дошці. (Після кожного конкурсу переможець відкриває один клейнод, а саме – Покрову Пресвятої Богородиці, корогву, литаври, срібний каламар, булаву, бунчук, печатку).

Хлопці: Аз-буки-закаблуки, печеная каша! Збирайся до купи вся братія наша!

Ведучий 1. Гостей ми запросили на козацьке свято .

Ведучий 2.Але нам необхідно їм довести, що ви справжні козачата.

Ведучий 1. Скажіть, яким повинен бути козак?  (сильним, сміливим, дужим, спритним…)

Ведучий 2. А тепер хочу запитати, а чи справді ви сміливі, сильні та спритні? А як же це перевірити?! Влаштуємо змагання і побачимо. А наші гості будуть пильно дивитися та визначать, чи ви вже набралися козацької сили та мудрості.

Ведучий 1.Кажуть, що козаки полюбляли подорожувати. Подорожували вони країною, захищали її від ворога. Та частенько бувало, доводилось їм переправлятись через річку. І зараз ми побачимо, як спритно вміють наші козачата переправлятися через річку.

***Естафета «Як козаки через річку переправлялися»***

Ведучий 2. У довгій подорожі, після дня важкої дороги, козаки відпочивали. Та який може бути відпочинок на пустий шлунок? Козаки були знатні кулінари. Ось ми зараз і подивимось, чи здатні наші маленькі козачата зварити борщ.

***Конкурс «Хто швидше назве продукти, з яких готують борщ »***

(Учасники отримують картки з переліком продуктів. Вони повинні підкреслити ті продукти, з яких готують український борщ. Яловичина, цукор, квасоля, щавель, оцет, цибуля, буряк, гарбуз, морква, гречка, рис, олія, сало, ковбаса, свинина, борошно, шпроти, картопля, сир, часник, сметана, капуста, кукурудза, огірок, томатний соус, солодкий перець, яблуко, слива, гострий перець, петрушка, укріп, сіль, черешня, груша, помідор)

Ведучий 1. Отак, приготувавши нашвидкоруч свою улюблену страву, козаки згадували тих, кого вони залишили вдома, за ким сумували.

Слова учителя:

- Покрова завжди вважалася дівочим святом, з неї починалася пора весіль. В українських селах до сьогодні дотримуються давньої народної традиції грати весілля після Покрови. Як каже народна мудрість***"Покрова накриває траву листям, землю - снігом, воду - льодом, а дівчат – шлюбним вінцем".***Дівчата, які мріяли вийти заміж, ворожили на Покрову.

***Дівчата виконують танок під пісню «Кохання моє»***

***(сл. А.Бінцаровська, муз. С. Родько)***

***Інсценізація «Покровські ворожіння»***

(Входить дівчина на ім’я Марійка. Слідом за нею вбігає дівчина Оксана )

- Марійка, ти вдома!?

- Чому галасуєш, дзиґа!

- Я тобі таке розкажу…..

- Та розповідай вже. Он як очі горять, що сталося?

- Сьогодні зранку Андрій, мельника син, сватів прислав. Уявляєш , який нахаба. Він же знає, що я йому хотіла гарбуза дати. А сьогодні день такий , свято таке, що не можна. От нахаба!

- Оце так, так. Якого такого гарбуза? Ох ти і дзиґа, Оксано! Крутила голову хлопцеві іще з Різдва. То люблю, то не люблю. Андрій все правильно зробив, що сватів прислав, бо знає, що саме сьогодні гарбуз йому не страшний. Адже всім відомо,що на Покрову не можна відмовляти сватам. А та, яка насмілиться та відмовить, ще три роки не буде ніким просватаною. От молодець Андрій, от розумник, перехитрував саму хитрість!

- І нічого він не розумник. Це мені Діва Марія допомогла. Почула мої слова і зробила все так, як я просила. Пам’ятаєш той рушник, що я вишивала із кольоровими птахами?

- Звісно пам’ятаю. Гарний вийшов рушник.

- Ну так от. Сьогодні вранці я прикрасила ікону Діви Марії рушником та примовила: «Покров, Покров, покрий мою голову хоч хустинкою, хоч ганчіркою, аби не залишилася я в дівках». І не встигнула я кліпнути очима, як на порозі з’явилися свати. Так що, подруго, Андрій тут не до чого. Це все Богородиця. А що це ти, Марійко, все п'єш та п'єш воду? Невже вчора ворожила на солоних варениках?

- Ворожила. Та такі вже варенички попалися, як ропа. Ледве проковтнула п’ять штук, а далі промовила: «Суджений – ряджений, принеси мені водички напитися».

- І хто тобі наснився? Хто твій наречений? Я його знаю?

- Не знаю, Оксано, хто мені наснився. Він не із нашого села. Ніколи його не бачила. Тільки і знаю, що високий та вродливий.

- Не сумуй, Марійко! Хочеш - поворожимо на нареченого та дізнаємося, який він. Мама розповідала, що перед весіллям вона з дівчатами ворожила на батька. І все виявилося правдою.

* Ой, Оксано, не вигадуй!
* Давай, це буде весело! Неси золу, цукор, цибулину, чарку. Нам потрібна срібна обручка. Ось, віддам свою. Андрій подарував. Іще треба знайти золоту каблучку, без неї ніяк не можна.
* У мами повинна бути . Зараз подивлюся. (Виходить та повертається із каблучкою.) Ось. (В блюдце викладають різні предмети. Марійка, не дивлячись, з зав’язаними очима, обирає один з них. Дівчата міняються. По тому, який предмет попався, і характеризують нареченого. Як правило, значення предметів були наступні: зола – бідне, важке життя, цукор – життя буде багате і веселе, цибулина – багато сліз пролити доведеться, чарка – чоловік буде п’яницею, срібна обручка – тихе сімейне життя, золота каблучка – жених буде дуже багатий. Дівчата сміються).
* Я ж казала, що буде весело. Мені вже пора, побігла я додому. Не сумуй, Марійко, Богородиця усіх нас оберігає, нікого не залишає поза увагою. До зустрічі.

Ведучий 2. Чого довго сумувати! Це не діло! Тому козаки вигадували безліч забав, щоб себе розважити.

Ведучий 1. Гарненько повечерявши, збиралися біля вогнища і давай свою силу перевіряти.

Ведучий 2. А визначали, хто сильніший, не в бійці, а у чесному поєдинку…

***Конкурс «Як козаки силу перевіряли» ( хто швидше лопне кульку )***

Ведучий 1. Хто силою мірявся, а хто й швидкістю. Швидкий козак - то велика знахідка у боях з ворогом.

Ведучий 2.Тому показували свою швидкість, розважаючись біля вогнища. Вигадували різні перешкоди, наприклад, стрибки у мішку.

***Естафета «Як козаки розважалися»***

Ведучий 1. Козаки перемагали майже у кожній битві. А такі непереможні вони були тому, що багато тренувалися.

Ведучий 2.Серед найпоширеніших видів тренувань було перетягування канату. Тож давайте, любі козачата, і ви так спробуєте потренуватись.

***Конкурс «Як козаки тренувалися»***

***(перетягування канату)***

Ведучий 1. Найпершим помічником козака у поході був вірний кінь. То був не козак, якщо не вмів їздить верхи.

Ведучий 2.Тому козаків тренували добре триматися на коні. Спробуємо і ми по-своєму потренуватися.

***Естафета «Як козаки на конях каталися»***

***(стрибки з м’ячем між ногами)***

Ведучий 1.Козаки дуже гарно танцювали «Гопак».

Ведучий 2.До конкурсу запрошуються найвитриваліші танцюристи. .

***(Пройти по колу спочатку навприсядки, склавши руки в ліктях, потім- викидаючи ногу, як в танці. )***

Ведучий 1.Що говорить вам «козак» - це крилате, горде слово?

Ведучий 2.Чом завжди буває так, що світлішає від нього?

Хлопці (разом) :

Козаки – це вільні люди!

Козаки – безстрашні люди!

Козаки – борці за волю,

За народу щасну долю!

Ведучий 1. Козацькому гурту ви, бачиться, раді.

Скажіть, чи готові ви жити по правді?

Хлопці (разом) :

Готові! Так! І жити чесно будем,

І правил ми козацьких не забудем!

***Хлопці по черзі розповніють козацькі заповіді***

1. ЧЕСТЬ І ДОБРЕ ІМ'Я ДЛЯ КОЗАКА ДОРОЖЧІ ЗА ЖИТТЯ.
2. ПО ТОБІ СУДЯТЬ ПРО ВСЕ КОЗАЦТВО І НАРОД ТВІЙ.
3. БУДЬ ПРАЦЬОВИТИМ, НЕ ЛЕДАРЮЙ.
4. СЛУЖИ ВІРНО СВОЄМУ НАРОДОВІ.
5. ДОТРИМУЙСЯ СЛОВА. СЛОВО КОЗАКА БАГАТО ВАЖИТЬ.
6. ПОВАЖАЙ СТАРШИХ, ШАНУЙ СТАРІСТЬ.
7. ТРИМАЙСЯ ВІРИ ПРЕДКІВ, ЖИВИ ЗА ЗВИЧАЯМИ СВОГО НАРОДУ.
8. ВИРУЧАЙ ТОВАРИША У БУДЬ-ЯКІЙ БІДІ.
9. Козак - це той, хто за освіту,

Хто прагне волі і блакиту!

1. Козак – слабкому захисник,

Цінити побратимство звик!

1. Козак вкраїнську любить мову,

Він завжди здержить своє слово!

Ведучий 2. Наше свято завершується.

Ведучий 1. Хай, добрі люди, вам щастя буде!

Хай буде доля на всі роздолля!

Ведучий 2. І до того літ багато на любов і згоду.

Хай не буде переводу

Ведучі (разом): Козацькому роду!