**Урок №4**

**Тема уроку: «ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ ЖИТТЯ ЗВІРІВ ВОСЕНИ? ПІДГОТОВКА ЗВІРІВ ДО ЗИМИ?»**

**Мета:**

**Навчальна мета уроку:**

1. Ознайомити учнів з  життям звірів восени, зі змінами, що відбуваються в їхньому житті;
2. Вчити наводити приклади із життя тварин, як вони змінюють забарвлення хутра, готують запаси кормів, готуються до зимової сплячки;
3. Формувати вміння:

* прислухатися до думки інших.
* одержувати із тексту та ілюстрацій нові знання
* формування ключової компетентності вміння вчитися;

**Розвивальна мета уроку:**

1. Сприяти:

* збагаченню словникового запасу;
* посиленню комунікативних властивостей мовлення (експресивність, виразність);
* розвитку зв’язного мовлення;
* формуванню пізнавальної самостійності.

1. Розвивати:

* вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки.;
* розвивати комунікативну компетентність;
* спостережливість, увагу, мовлення, мислення.

**Виховна мета уроку:**

* Виховувати бережне ставлення до природи, чуйність, милосердя, усвідомлення того, що життя тварин може залежати від людини;
* Виховувати бажання допомагати тваринам в холодні пори року.
* Виховувати екологічне мислення, ціннісно-компетентне ставлення до свого здоров’я.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, таблиця «Знаємо-дізналися», розмальовки звірів, кольорові олівці, картки по групах «Їжачки», «Білочки», «Лисички», картки-завдання для роботи в групах, смайлики, відео до уроку, ілюстративний матеріал, ноутбук, мультимедійний проектор, екран, колонки до ноутбука.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ, ЕМОЦІЙНЕ НАЛАШТУВАННЯ КЛАС**

**Розвиваюча гра «Тварини, які сплять взимку»**

<https://www.youtube.com/watch?v=qI2mlphy7zg>

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

* Які характерні ознаки будови тілі звірів ти пам’ятаєш?
* Як зміни в живій та неживій природі впливають на життя тварин?

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

* Заплющить оченята і уявіть, що ви йдете осіннім лісом. Під ногами шарудять листочки, співають пташки. Крізь гілки дерев проникають сонячні промінчики. Вітерець легенько повіває і кружляє в танку осінні листочки. Відкривайте очі і ми опинилися на гостинах у Тітоньки Сови. Отже, слухаємо…

**Перегляд відеоролику «Жовтень»**

<https://www.youtube.com/watch?v=2n-_6E7r7D8>

**ІV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

* Сьогодні ви дізнаєтеся, як звірі восени готуються до зими.

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**Інтерактивна вправа «Знаємо - дізналися»**

* Діти, давайте пригадаємо, що ми знаємо про звірів і занесемо ці дані до таблиці. А другу колонку ми заповнимо в кінці уроку, коли здобудемо нові знання.

(На дошці прикріплена таблиця. Спочатку учні заповнюють тільки першу колонку)

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗНАЄМО** | **ДІЗНАЛИСЯ** |
| * Звірі – тварини. * Тіло більшості звірів укрите шерстю. * Звірі народжують дітей. * Звірі мають чотири ноги, хвіст * Звірі вигодовують малят молоком. * Бувають хижі, комахоїдні, рослиноїдні, всеїдні. * Бувають свійські і дикі. |  |

**Робота з ілюстрацією «Звірі восени»**

* Опишіть за ілюстрацією поведінку звірів своєї місцевості восени і поясніть залежність її від змін в неживій природі.



**Самостійна робота з підручником с. 60**

****

* Прочитайте розповідь Їжачка Хитрячка про осінні турботи різних звірів. Що нового ви дізналися з цієї розповіді. (Обговорення за текстом).
* Отже, накопичення запасів жиру та линяння – це осінні явища у житті звірів. Так вони готуються до зими.

**Творча вправа «Розмальовка»**

Згадайте, які шубки мають тварини взимку. Розфарбуйте звірів кольоровими олівцями.

   

* Я веселенький звірок: плиг з ялинки на дубок. (Білка)
* Влітку наїдається, взимку висипається. (Ведмідь)
* Живе в лісі; хижа, дика, душить курей та індиків. (Лисиця)
* Зимою в білому, як сніг,

А літом в сірому гуляє.

Вловить його ніхто не міг,

Тому що довгі ноги має. (Заєць)

**Перегляд мультфільму «Осінні турботи звірів»**

<https://www.youtube.com/watch?v=p9KSJCMsNaA>)

**Робота над загадкою**

* Відгадайте загадку «Маленький, чорненький, сліпенький, горбатенький, все поле переорав».*(Кріт)*

**Повідомлення від довідкового бюро матінки Природи.**

****

* Послухайте повідомлення від Довідкового бюро матінки Природи про цю тваринку.

1. **УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**Перегляд відеоролика «Як звірі готуються до зими»** <https://www.youtube.com/watch?v=Trx86kplw9E>

**Вправа робота з текстом. Робота в групах.**

Поділ класу на групи.

*Завдання:*

***1 група «Їжачки»***

1. Прочитайте текст.

*Пізно восени, коли промерзає ґрунт і зменшується кількість кормів, їжаки зариваються в опале листя і згортаються у неміцний клубок, впадаючи у глибоку сплячку аж до березня. До речі, запасів на зиму він не робить і яблук на голках не носить, як це малюють у дитячих книжках. Тваринка взимку спить, і їжа їй не потрібна. Сплять зимою ведмідь і борсук, але, на відміну від інших, їхній сон чутливий, вони можуть прокидатися.*

*Для того, щоб проспати цілу зиму, восени тварини мусять добре запастися жиром. І витрачають його потім дуже економно: у тварини, яка спить, знижується температура тіла, кров’яний тиск, значно уповільнюється дихання й серцебиття, загалом витрати необхідних для життєдіяльності речовин зменшуються майже в 100 разів.*

1. Знайдіть інформацію про поведінку звірів восени. Обговоріть інформацію в групі. Допишіть речення.

Восени готуються до зимової сплячки такі тварини: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Обговоріть в групі власні спостереження за поведінкою звірів восени.

***2 група «Білочки»***

1. Прочитайте текст.

Деякі тварини роблять запаси корму. У гризунів, які живляться зерном, знаходили в норах до 6 кг зерна. Багато мишовидних гризунів можна знайти у сховищах ласки. Бобри роблять під водою запаси гілок, у заможної бобрової родини може бути їх запасено до п’ятдесяти кубометрів.

Білка збирає горіхи, жолуді, сушить гриби. Іноді в білчиних запасах буває до трьох і більше кілограмів горіхів. У зимову сплячку білки не залягають, хоч у дуже люті морози і в хуртовину кілька днів сплять, особливо коли не вистачає їжі для підтримання нормальної життєдіяльності.

У норах жовтогорлих мишей знаходили до восьми кілограмів насіння, а одного разу навіть 47 кілограмів.

1. Знайдіть інформацію про поведінку звірів восени. Обговоріть інформацію в групі. Допишіть речення.

Готують запаси корму на зиму такі тварини: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Обговоріть в групі власні спостереження за поведінкою звірів восени.
2. ***група «Лисички»***
3. Прочитайте текст.

*Зима для тварин найважча пора року. З-під снігу вони не можуть добути вдосталь корму, мерзнуть, застуджуються.*

*Готуючись до зими, звірі міняють своє літнє хутро на зимове - густіше й пухнастіше. Ласка, горностай, заєць-біляк «переодягаються» в білу шубу, в ній вони майже непомітні на білому снігу.*

1. Знайдіть інформацію про поведінку звірів восени. Обговоріть інформацію в групі. Допишіть речення.

Змінюють забарвлення хутра на зимове такі тварини:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Обговоріть в групі власні спостереження за поведінкою звірів восени.

**Вправа «Незакінчені речення»**

* *Тварини - це частина………*
* *Тварини відрізняються між собою за ……*
* *Тварини живляться ……………………..*
* *Тварини дають людям……………*

**V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

**Інтерактивна вправа «Знаємо-дізналися»**

* Діти, давайте заповнимо другу колонку таблиці. Що ви дізналися нового на уроці?

|  |  |
| --- | --- |
| **Знаємо** | **Дізналися** |
| * Звірі – тварини. * Тіло більшості звірів укрите шерстю. * Звірі народжують дітей. * Звірі мають чотири ноги, хвіст * Звірі вигодовують малят молоком. * Бувають хижі, комахоїдні, рослиноїдні, всеїдні. * Бувають свійські і дикі. | * Звірі по-різному готуються до зими. * Ведмеді, борсуки, їжаки впадають у сплячку. * Ведмеді, борсуки сплять, але можуть прокидатися. * Білочки, кроти, миші роблять запаси їжі. * Білочки, зайчики, лисиці линяють. |

**Враження від уроку**

* Своє враження від уроку позначте смайликом, прикріпивши його на дошку.

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 60-61. Скласти природознавчу казку «Осінні турботи їжаків»

***ВІДЕОМАТЕРІАЛИ ДО УРОКУ***

**Розвиваюча гра «Тварини, які сплять взимку»**

<https://www.youtube.com/watch?v=qI2mlphy7zg>

**Жовтень.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2n-_6E7r7D8>

**«Осінні турботи звірів»**

<https://www.youtube.com/watch?v=p9KSJCMsNaA>)

**«Як звірі готуються до зими»** <https://www.youtube.com/watch?v=Trx86kplw9E>