**Узагальнення з теми «Займенник». Розбір займенника як частини мови**

**Мета:** закріпити знання, уміння й навички, здобуті на уроках; навчити учнів застосовувати їх у практичній діяльності; удосконалювати орфографічну грамотність шестикласників; розвивати увагу, зосередженість, уміння самостійно працювати, творчо мислити, грамотно висловлювати свої думки, дотримуючись культури усного й писемного мовлення; виховувати глибокі патріотичні почуття.

**Тип уроку**: урок-практикум; урок закріплення умінь і навичок.

**Обладнання:** підручник, таблиці, схеми до теми «Займенник», програвач, запис пісні Т.Кароль «Україна – це я!».

**ХІД УРОКУ**

**I. Організаційний момент**

**II. Повідомлення теми, мети й завдань уроку.**

Мотивація навчальної діяльності

*Учитель*. Ми з вами закінчили вивчення теми «Займенник». На уроках ви засвоїли загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль у реченні цієї частини мови. Багато уваги ми приділяли правилам написання займенника. Зараз у нас урок-практикум.

**Вдумайтеся в цю назву і скажіть, яку мету ви б поставили перед собою, працюючи на такому занятті?**

(Можлива відповідь:

Сьогодні на уроці я ставлю перед собою таку мету:

• закріпити свої знання з теми «Займенник»;

• перевірити, як я засвоїв правила написання займенників;

• навчитися доречно використовувати займенник в усному й писемному мовленні.

На цьому уроці я маю побачити, що знаю добре, а над чим іще треба попрацювати.)

Як ви вважаєте, де знадобляться вам здобуті знання?

**III. Актуалізація опорних знань**

**1. Лінгвістична вікторина**

1. Які два займенника, злившись в один, заважають дорожньому рухові? (Я, ми.)

2. Який займенник уживається лише в непрямих відмінках? (Зворотний себе.)

3. Які займенники потрібні підлозі, щоб вона стала чистою? (Ви, ми, ти.)

4. Які займенники належать до двох розрядів? (Хто, що, який, чий, котрий, скільки — питальні і відносні.)

5. Чи можна розрізнити питальні й відносні займенники поза контекстом? (Ні.)

6. Вказівний простий займенник цей

Повтори в жіночім роді двічі —

Стане він привабливою річчю,

Забавкою для малих дітей. (Цяця.)

**IV. Закріплення знань, умінь і навичок**

1. **Музична пауза**

Давайте зробимо невеличку паузу й послухаємо пісню Тіни Кароль «Україна – це я».

**Робота з текстам пісні**

Запишіть займенники, які ви почули в пісні, визначте їх розряди.

**Бесіда за змістом пісні**

— Про що співається в цій пісні?

— Які почуття виражені в ній?

— Чого вчить ця пісня?

1. **Самостійна робота** «Відремонтуй слово»

Розкрийте дужки, правильно поставте дефіс, з'єднайте чи роз'єднайте частини слова.

Аби/хто, будь/-що, який/-небудь, казна/-що, скільки/-небудь, ні/який, ні/в/чому, ні/до/чого, хтозна/-хто, казна/в/якій, де/чий, ні/якого, аби/до/кого, будь/на/чому, чого/сь, будь/що, казна/в/якій, ні/чого, ні/до/кого.

**Робота з підручником с. 154**

1. **Робота біля дошки**

Запишіть речення, зробіть його синтаксичний розбір. Займенник розберіть як частину мови.

Бережани — провінціальне містечко. ***Його*** ( присвійний) молодь обмежувалася ***тим (вказівний)*** , що давала школа. Проте з Бережан протягом одного століття вийшло ***стільки*** ( вказівний) визначних людей, як, може, з ***жодної (означальний)*** середньої школи в краю.

Що ж було ***тому (вказівний)***  причиною? ***Кожний*** (означальний) учень шанував ***свого (присвійний)***  вчителя, але й учителі ***їх*** (особових) не зневажали. Була традиційна межа, ***яку (відносний) всі*** (означальний) не переступали. Добрий і мудрий директор оберігав ***її (особовий)*** . Дбав, щоб нікому не сталася кривда.

 У ***такій (вказівний)*** гімназії і під проводом ***таких*** (***вказівний)*** учителів ходив ***я*** ***(особовий)*** вісім літ до Бережанської гімназії. Так склалися ***мої (присвійний)*** життєві умови (За Б. Лепким).

**Хвилина спілкування**

Складіть діалог на тему: «Правопис займенників». У діалозі слід дотримуватися культури мовлення.

**V. Підсумок уроку**

**VІ. Повідомлення д/з с.156 – 157 ( тести) + повторити всю теорію**

\_\_\_\_ ім'я - Батьківщина,

Лелеки легке крило.

\_\_\_\_ ім'я - Україна

І сонечка тепло.

\_\_\_\_\_ ім'я - Вишиванка,

\_\_\_- хрестик на полотні.

\_\_\_\_ ім'я - синє небо,

\_\_\_\_- сонях малий під\_\_\_\_.

Приспів:

Татові слова:

Україна - \_\_\_\_\_\_!

Мамині пісні,

Україна - \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_\_ ім'я - Степ широкий,

\_\_\_\_\_ ім'я - Хліба смак,

Останній шкільний дзвіночок,

Над сивим Дніпром туман.

\_\_\_\_\_ ім'я - \_\_\_\_\_ Надія,

\_\_\_\_\_\_ ім'я - \_\_\_\_\_ Любов,

\_\_\_\_\_ ім'я - чиста мрія,

І віра, \_\_\_\_\_ з \_\_\_\_\_ Бог!

Приспів. (2)

\_\_\_\_\_\_ ім'я - колискова...

\_\_\_ім'я - \_\_\_є Воля...

\_\_\_\_\_ ім'я - \_\_\_\_\_ Родина...

\_\_\_\_\_ ім'я - добре Слово,

\_\_\_\_\_ збереже \_\_\_\_\_ світ!