**План—конспект уроку 1**

**Тема: Додавання і віднімання десяткових дробів** .

**Мета:** формування в учнів знань про додавання і віднімання десяткових дробів, формування уміння застосовувати додавання та віднімання десяткових дробів до розв’язання задач.

**Обладнання:** інтерактивна дошка, Комп’ютерна презентація за програмою Pоwer Point, картки за правильну відповідь.

**Тип уроку**: Засвоєння нових знань і вмінь.

**Клас:** 5

**Хід уроку**

1. **Організація класу.**

Перевіряється готовність учнів до уроку, в журналі відмічаються прізвища відсутніх учнів.

1. **Перевірка домашнього завдання**
2. **Актуалізація опорних знань учнів.**

*Фронтальне опитування*

1. Що таке дріб
2. Сформулюйте означення десяткового дробу
3. Сформулюйте правило додавання десяткових дробів.
4. Які закони додавання виконуються при додаванні десяткових дробів?
5. Як додати десяткові дроби з різною кількістю цифр після коми?
6. Сформулюйте правило віднімання десяткових дробів.
7. Як віднімати десяткові дроби з різною кількістю цифр після коми?
8. Сформулюйте правило порівняння дробів.
9. **Формування уміння застосовувати нового матеріалу до розв’язування задач**

**Подорож Марійки та ведмедя.**

В одному лісі живе ведмідь і до нього часто приходить дівчинка Марійка. Одного такого дня дівчинка запропонувала.

- давай вивчимо твоє подвір’я ведмедику.

Ведмідь погодився

-перша стовона пого подвір’я 13,7 м -сказав ведмедик.

--друга на3,1 м більша -відповіла маша

--третя має довжину 12,3м

--четверта такаж як і друса сторона подвір’я.

Давай обчислимо довжину всього твого паркану навколо твого дому.

* І сторона-13,7 м
* ІІ сторона – на 3, 1 м більша
* ІІІ сторона—12, 3 м
* ІV сторона такої довжина як друга

Тепер сходимо до тебе Марійко і виміряємо твій паркан

А я вже знаю що мій двір незвичайний в нього вісі чотири сторони рівні і мають довжину 11,8 м. Давайте обчислимо довжину огорожі разом.

І тут через паркан із сусіднього двору визирає пані ведмідь

А мій двір оригінальний він має 5 сторін

А мій двір оригінальний. Він має п'ять сторін: довжина першої 7,3 м, другого — на 2,1 більша, довжина третьої—12,5 м, четверта на 4 м коротша, ніж третя, а довжина п'ятої — така сама, як і другої. Як же знайти довжину паркану мого двору

* І сторона-7,3 м
* ІІ сторона – на 2, 1 м більша
* ІІІ сторона—12, 5 м
* ІV сторона на 4 коротша
* V сторона такої довжина як друга

А який паркан найдовший:59,6- довжина паркану ведмедика; 47,2-довжина паркану Марійки; 47,1-довжина паркану пані ведмідь

1. **Домашнє завдання §30 №**
2. **Підведення підсумків уроку**
3. Сформулюйте правило додавання десяткових дробів.
4. Які закони додавання виконуються при додаванні десяткових дробів?
5. Як додати десяткові дроби з різною кількістю цифр після коми?
6. Сформулюйте правило віднімання десяткових дробів.
7. Як віднімати десяткові дроби з різною кількістю цифр після коми?
8. Сформулюйте правило порівняння дробів.

Виставлення оцінок за урок.

**План—конспект уроку 2**

**Тема: Додавання і віднімання десяткових дробів** .

**Мета:** формування в учнів знань про додавання і віднімання десяткових дробів, формування уміння застосовувати додавання та віднімання десяткових дробів до розв’язання задач.

**Обладнання:** інтерактивна дошка, Комп’ютерна презентація за програмою Pоwer Point, картки за правильну відповідь.

**Тип уроку**: Засвоєння нових знань і вмінь.

**Клас:**

**Хід уроку**

1. **Організація класу.**

Перевіряється готовність учнів до уроку, в журналі відмічаються прізвища відсутніх учнів.

1. **Перевірка домашнього завдання**
2. **Актуалізація опорних знань учнів.**

**Марійка знову на стежині.**

Марійка вирушила у подорож чарівною стежинкою. Бігла, бігла стежинка і привела їх на галявину, де стрибав зайчик

Чи знаєш ти Марійко як додають і віднімають десяткові дроби?

Якщо так, то дай відповіді на мої запитання:

1. Як виконується додавання десяткових дробів?
2. Чи може доданок бути більшим за суму?
3. Як виконується віднімання десяткових дробів?

Що найбільше: зменшувальне, відємник чи різниця

1. **Формування уміння застосовувати нового матеріалу до розв’язування задач**

Продовживши шлях. Після дощу на стежинці багато калюж. В одній з них купалася свиня

Я розв'язувала задачі, а коли записувала їх, пропустила кому. Допоможи мені поставити їх у потрібні місцях

1-й варіант

1. 73+27=10
2. 84-25=815
3. 63-123=507
4. 58+125=1308

2-й варіант

1. 48+72=12
2. 69-23=667
3. 57-178=392
4. 76+136=1436

Далі зустріла панду

Від мене до зайця 18, 2м, що на 3, 5 м більше за відстань до вовків і на 5,3 м менше відстані від вовків до ведмедя. Яка відстань від нас до ведмедя?

Вовки

От якби ми ходили до школи , то змогли б розв'язати завдання. Давай розв'язуватимемо разом

1-й варіант

1. Як зміниться сума, якщо один з доданків збільшити на 1,1, а другий зменшити на 0,7
2. Як зміниться різниця, якщо зменшуване збільшити на 2,25, а відємник—на 1,15?

2-й варіант

1. Як зміниться різниця, якщо зменшуване збільшити на 1,2, а відємник—на 0,5?
2. Як зміниться сума, якщо перший доданок зменшити на 3,72, а другий збільшити на 4, 18?

Прийшовши нарешті до ведмедика. Він також задав завдання.

1-й варіант

1. Від суми чисел 49,7 і 25,64 відняти їх різницю
2. До суми чисел 427,25 і 228,15 додати їх різницю

2-й варіант

1. До різниці чисел 52,6 і 27,53 додати їх суму
2. від суми чисел 536,46 і 324,24 відніміть їх різниц.

Завітав до них пан спортсмен ведмідь і почав нахвалятися.

Я вмію добре лічити, я найкраще за всіх розв'язую задачі. Давайте позмагаємося, розв'язуючи задачі.

Дріт завдовжки 7,8 м купили для подвіря. Його потрібно розділити на дві частини так, щоб одна з них була:

* На 0,4 м довша від другої;
* На 1,4 м коротша від другої.

Знайдіть ці частини.

1. **Домашнє завдання §30 №**
2. **Підведення підсумків уроку**

Виставлення оцінок за урок.

**Додотки**. Диск з презентацією дадавання і віднімання десяткових дробів.