**Урок читання 1 клас**

**Тема. Закріплення знань про звук [ж], букву «же». Народна казка «Лисичка і Журавель»**

**Мета.** Закріплення вміння учнів виділяти у словах звук [ж]; виконувати звуко-буквений аналіз; формування навички виразного читання; уміння аналізувати казкові сюжети, допомогти розкрити мотиви вчинків дійових осіб, риси їх характеру; виховувати почуття поваги один до одного, дружити.

**Обладнання.** Предметні малюнки, укр. народна казка «Лисичка і Журавель», картки зі словами, ілюстрації до казки, мультимедійна презентація.

**Перебіг уроку**

1. **Організаційний момент.**

Продзвенів уже дзвінок, починається урок.

Тож і ти часу не гай, працювати починай

1. **Повідомлення теми й мети уроку.**

– Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати знання про вивчені букви та звуки, які вони позначають. Працюватимемо над казкою, герої якої завітали до нас у гості. Відгадайте, хто вони?

1. **Повторення та закріплення вивченого.**
2. ***Відгадування загадок***

Я – руда, низького зросту,

Хитра я і довгохвоста,

На курей я вельми ласа –

В них таке смачненьке м’ясо.

Вовку – брату я сестричка,

А зовуть мене … (Лисичка)

Хто з далекого краю до нас прилітає,

Порожнє гніздечко своє тут шукає,

Невтомно й завзято його ремонтує,

Майбутній сім’ї затишок готує? (Журавель)

Чи пам’ятаєте, яку букву приніс журавлик, який звук вона позначає?

Буква «Де» сказала «Ве»

Поміж нами жук живе!

Нисенітниця! Невже!

Не впізнала букву «Же»?

1. ***Фонематична розминка «Щоб ротик був слухняний»***
* Потренуємось чітко вимовляти звуки (Завдання: запам’ятати слова зі звуком [ж])

Жа-жа-жа – між городами межа

Жу-жу-жу – насипали зерно чижу

Аж-аж-аж – перевозили вантаж

Жі-жі-жі – у траві повзуть вужі

Ож-ож-ож – вирушаєм в подорож

* Назвати слова зі звуком [ж].
1. ***Звуко-буквений аналіз слів: чиж, подорож, журавель.***
2. **Вивчення нового матеріалу.**

Ви так гарно працювали, що не помітили, як прийшли до Казкової країни. Лисичка і Журавель запрошують нас до себе в гості. Перш ніж увійти у казку, прочитаємо слова, які приготували для вас Лисичка і Журавель.

1. ***Словникова робота***

Подружилися – потоваришували, заприятелювали.

Вгощу – пригощу, почастую, нагодую.

Погордувати – поставитись до кого-небудь зневажливо, зверхньо, презирливо.

Пісним голосом – нудним, нецікавим голосом.

1. ***Читання колонки слів з «Букваря» (с. 106)***

Читає вчитель.

Читають учні хором.

Читають учні ланцюжком.

Читають окремі учні у прискореному темпі.

1. ***Читання казки (уривку) «Лисичка і Журавель» (за «Букварем» с. 107)***

-Чому Лисичка запросила Журавля в гості?

***4. Читання вчителем.***

***5. Читання учнями (напівголосно, самостійно)***

-Хто знає, що будо далі?

1. ***Читання казки повністю (за книгою)***
2. ***Бесіда за запитаннями***

-На що сподівались Лисичка і Журавель, коли йшли у гості?

-Яке ж було частування Лисички? Журавля?

-Чи справжніми вони були друзями?

1. ***Переказування казки учнями (по черзі)***
2. ***Словесне малювання***

На дошці малюнки журавля і лисички, учитель читає слова з картинок, а учні визначають, кому більше підходить ця ознака:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. хитрість
2. підступність
3. винахідливість
4. доброта
 | 1. улесливість
2. довірливість
3. чемність
4. увічливість
 |

-Яка вдача у Лисички?

-Як потрібно голосом передавати її характер?

-Який Журавель? Як він розмовляє з Лисичкою?

-Хто вам більше сподобався? Чому?

1. **Фізкультхвилинка.**

Косить в лузі журавель.

Конюшину і щавель.

А журавлики малі

Узялися за граблі.

Хоч журавка і не костить,

Так джерельну воду носить.

Носить воду ще й обід,

Щоб косилося як слід.

1. **Робота з прислів‘ями (на дошці).**
2. ***Бесіда***

-Здавна наш народ цінує дружбу і засуджує ворожнечу між людьми. Друг завжди допоможе в скрутну хвилину, розрадить і захистить. Про дружбу складено багато пісень, віршів, прислів’їв:

«Не той друг, що медом маже, а той, хто правду каже. »

«Яке частування, таке й дякування»

-Як ви розумієте прислів’я?

-Яке прислів’я може бути заголовком до казки?

-Чому?

-У кого з вас є друзі?

1. ***Розповіді учнів про своїх друзів.***
2. **Інсценізація уривку казки «Лисичка і Журавель».**
3. **Підсумок уроку.**

***Бесіда***

- Яку казку ви читали?

- Що засуджується у казці?

- Чому вчить нас казка?

***Робота з кросвордом***

|  |  |
| --- | --- |
|   | 1. Хоч не шию я ніколи, а голок завжди доволі.(Їжак)
2. По траві повзла змія

Налякався добре я.Від гадюки біг чимдуж, а то виявився …. (Вуж)1. У зеленому жакеті

галасує в очереті, хоч і плавати мастак, а не риба і не рак (Жабка)1. Дивний ключ летить у небі,

Не залізний, а пташинийЦим ключем в осінній мліВідлітають … (Журавлі)  |

* Яка буква однакова в цих словах?