**Виховний захід «Будьмо знайомі! Природа!»**

**Мета**: формувати екологічну культуру; розширювати уявлення учнів про цінність та багатогранність природи; учити аналізувати, робити висновки; виховувати любов до рідного краю, дбайливе ставлення до природи.

**Обладнання:** запис пісні; фотоілюстрації про природу; плакати «Охорона природи»; ілюстративний матеріал «Природа України»; політична карта світу.

***Гасло:***

***Люби природу не як символ***

***Душі своєї,***

***Люби природу не для себе,***

***Люби для неї.***

***М. Рильський***

**Хід заходу**

**І. Організаційний момент**

- У світі є 185 країн. Кожна країна приваблює нас по-різному. В одні країни ми їдемо відпочити, в інші — поглянути чудернацькі споруди. Хтось їде підкоряти вершини гір, хвилі океану тощо.

Але жодна країна не стане нам так само рідною, як та, де ми народилися, зросли, де почули лагідний спів материнської колискової пісні.

- Яка ж країна найдорожча нашому серцю? Україна! Наша рідна Батьківщина! Чарівна, неповторна, мила!

**Гра «Підкажи словечко»**

Ось небо блакитне і сонце в зениті!

Моя Україна — найкраща... (у світі)!

Моя Україна — це ліс і озерця,

Безмежні степи і чарівні... (джерельця).

Красиві пейзажі і гори високі,

Маленькі струмочки і ріки... (глибокі).

Міста старовинні і замки прекрасні,

Великі будови і дуже... (сучасні).

Сади чарівні, мальовничії села,

Моя Україна — це пісня... (весела).

Це щира, багата, як світ, її мова,

Крилата, така мелодійна... (чудова)!

Її обереги — верба і калина.

Найкраща у світі —... (моя Україна).

Бо нам найрідніша Вітчизна і мати!

То як же нам, дітям, її не... (кохати)! Н. Красоткіна

**ІІ Повідомлення теми, завдань заняття**

**Гра «Дешифрувальник»**

И Р П О Р А Д

3 2 1 5 4 7 6

(ПРИРОДА)

Якщо ви розмістите літери в порядку зростання чисел, то прочитаєте ключове слово нашого заняття.

**ІІІ Основна частина**

1. **Поняття про природу** *(бесіда)*

* З’ясуємо, що означає для вас слово «природа».
* Які об’єкти належать до природи?
* На які дві групи можна поділити об‘єкти природи?
* Назвіть ознаки живої природи.

**2.Робота в групах** *(поділ на групи за кольором:жовтий, червоний)*

**Завдання.**

1 група

Знайдіть об’єкти живої природи.

2 група

Знайдіть об’єкти неживої природи.

**Презентація групових робіт.**

* ***Ми вважаємо, що…***
* ***Тому, що…***
* ***Отже,…***

1. **Відгадування загадки**
2. Дні короткі і сумні,

І частіше йдуть дощі,

Сонце менше припікає,

І пташки вже не співають;

Я не можу бігти босий,

Бо надворі нині …(осінь).

1. Ця красунечка приходить

В кожний двір і в кожний сад.

Щедрі нам дари приносить

Й золотистий листопад. (Осінь).

1. **Бесіда про осінні місяці. Читання віршів.**

- Пригадаємо назви осінніх місяців?

- Чим для вас запам’ятався вересень?

ВЕРЕСЕНЬ

У вересня щедра рука.

— Заходьте! — він з двору гука.

І яблука трусить з гілок,

І сипле в портфелі сливок,

Солодкий зрива виноград —

І кожен з нас вересню рад.

Бо щедра, ой щедра рука

У вересня-садівника.

Т. Коломієць

Вересень

Прохолодні ночі, ранки.

Спека вже не дошкуля.

Лист березовий, пожовклий

в танці першому кружля.

Відчинила двері школа.

Осінь ходить по землі.

І готуються піднятись

вже у небо журавлі.

Лідія Кир′яненко

Учитель:

- А жовтень? Які осінні зміни притаманні жовтню?

Жовтень

В жовтні жовте сонце гріє

Так, що все навкруг жовтіє.

Жовті квіти і листочки,

Жовті дині й огірочки,

Ще достигли до насіння,

Бо прийшла пора осіння.

Г.Черінь

ЖОВТЕНЬ

Розмальовує, фарбує

місяць Жовтень навкруги.

Ніби танець він танцює,

Ще й співає залюбки.

Про пташок у вирію,

тихий затишок дібров,

І про місяць Вересень,

що від нас уже пішов.

Недін Лариса

Учитель:

У народі кажуть:

«Лист опадає – (листопад наступає)»,

«День в листопаді короткий, а ніч (довга)»,

«Листопад – (ворота зими)».

Учень:

Гість

Завітав до нас у сад

Хмурий дядько листопад.

Чим нам гостя пригостити?

Залишились лиш опеньки

У саду, під пнем стареньким.

В. Кравець

ЛИСТОПАД

Осінь, осінь, листопад,

Жовте листя стелить сад,

За моря в краї далекі

Відлетіли вже лелеки.

Хмари небо затягли,

Вітер віє з-за гори,

Ходить осінь листопадом,

Жовте листя стелить садом.

А. Житкевич

**4. Доповідь синоптика**

1.Дата.

2. Стан неба.

3.Температура.

4. Опади.

5. Вітер.

**5. Робота в групах. (ПОДІЛ НА ГРУПИ ЗА КОЛЬОРОМ ЛИСТОЧКІВ)**

**Завдання.**

**1 група**

***«Ознаки осені». Вставте пропущені слова.***

Восени щодня сонце піднімається дедалі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

У вересні ще багато \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ днів. На полях та в садах люди збирають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У жовтні частіше йдуть холодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Люди і тварини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ запаси на зиму. Птахи збираються у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зимувати у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краї.

У листопаді вранці часто бувають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Може впасти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Тварини ховаються у свої \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Деякі з них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до весни. Люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ своє житло, готують \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одежу.

**2 група**

Назвіть дані прилади (термометр, гномон, рулетка, годинник, барометр, флюгер, компас). Розкажіть про їх призначення.

1. **група**

Дайте відповіді на запитання:

* Чому на зміну літові прийшла осінь?
* Чому восени листя змінює свій колір?
* Чому деякі птахи летять у вирій?

-Продовж речення: Екологія – це наука про … .

**Презентація групових робіт.**

**6. Лист від Цариці природи**

*« Людино! Розумна істото!*

*До тебе звертаємось ми,*

*Бо гинемо, гинемо, гинем!*

*Будь ласка, ти нас захисти!*

*Хай будуть в нас цілі дерева,*

*Рослини, тварини, пташки*

*Людино, людино, людино!*

*Ми просимо: нас збережи!*

*Нехай твої діти і внуки*

*Побачать це не навпаки –*

*Зелені простори і луки,*

*Озера глибокі, річки,*

*Бо ти, хоч розумна істота,*

*Втручаєшся в нас невпопад,*

*Висушуєш наші болота,*

*Руйнуєш масиви Карпат,*

*Ти, перш ніж втручатись, подумай,*

*У гурті все зваж, обсуди,*

*Якщо вже загине природа,*

*То згине вона назавжди!*

*Бесіда:*

*- Про що просить природа?*

*- До чого закликає?*

*- Розгляньте фото. Що промовляють до нас скривджені, зламані рослини?*

**7. Робота в парах.** *(Підготувати виразне читання вірша)*

1. Осінь відшуміла на роздоллі

Різнобарв'ям нив, лісів, гаїв.

Голосом людей у чистім полі,

Срібним клекотанням журавлів.

1. Якось стало світло скрізь довкола,

Ні листочка в світлому гаю.

Лише дуб старенький світлочолий

Згадує про молодість свою.

1. Думка лине у добу прадавню,

Бо дуби-царі живуть в віках.

Пам'ятають гетьмана Богдана,

Гнівного Тараса і Франка.

Бачили діброви і байраки,

Голубі озерця і ставки.

А криниць, струмків не врахувати,

Де коней поїли козаки!

1. Гордість краю, ніжність і краса!

Чом поникло все оте багатство?

Це ж твоє, людино, вільне царство,

Все ж твоє: земля і небеса.

1. Чом річки у нас пересихають,

Риба задихається в ставках?

Про природу чом у нас не дбають?

Бо вона вже гине на очах.

1. Встаньте, люди, миром за природу,

За предвічну матінку для нас.

Щедрії дари і чисту воду

Нам вона сторицею віддасть.

П. Парасочко

«Встаньте, люди миром за природу»

**8. Слово вчителя**

- Учені вважають стан навколишнього середовища є критичним, тому що воно дуже забруднене. Це накладає відбиток не тільки на тваринний та рослинний світ, а й на людину, яка є частиною природи. За тривалістю життя населення Україна посідає 52 місце у світі.

**Екологічна ситуація в Україні**

● Використовується більша частина всього земляного фонду.

● Знижена родючість земель унаслідок інтенсивного використання.

● Вода більшості водойм є забрудненою і брудною.

● Маємо дуже мало лісових насаджень.

● Збільшуються обсяги побутових відходів, тому що мало переробних заводів.

● На здоров'ї населення відклала відбиток аварія на Чорнобильській АЕС.

Україна є однією з неблагополучних щодо екології серед країн Європи. Тому вкрай необхідно об'єднати зусилля державних установ, громадських організацій, учених та всього населення для розв'язання екологічної проблеми.

Екологія — це наука, що вивчає теоретичні основи охорони природи і раціонального використання її ресурсів.

Існують дні, коли весь світ говорить про важливість знання цієї науки, про необхідність тримати під контролем стан середовища, турбуватися про відновлення природи. Запам'ятайте ці дати.

**Екологічний календар**

21 березня — Всесвітній день лісів

Цього дня проводять заходи щодо висаджування дерев, привертають увагу громадськості до нагальної необхідності збільшувати зелений покрив Землі.

22 березня — Всесвітній День води

Світ повинен усвідомити проблему стрімкого вичерпання питної води.

7 березня — Всесвітній день здоров'я

У довкіллі людини відбуваються зміни, що шкідливо впливають на людей.

22 квітня — День Землі

Засновано з метою привернення уваги людства до проблем планети, пов'язаних з діяльністю людей.

Друга субота травня — Міжнародний день перелітних птахів

Цього дня заохочують захищати птахів і привертають увагу громадськості до їх потреб.

5 червня — День довкілля

Люди всього світу занепокоєні стрімким зростанням екологічних проблем.

28 вересня — День зеленого споживання

Необхідність розвивати у людей усвідомлення важливості повторного використання та утилізації відходів.

4 жовтня — Всесвітній день тварин

Проводять спеціальні заходи, спрямовані на інформування громадськості щодо проблем тварин, заохочення людей замислитися над природним зв'язком між людьми й тваринами.

11 грудня — Всесвітній день гір

Цього дня наголошують на захисті та розвитку гір.

Природа гине й благає нас про захист.

**9. Гра «Чим я можу допомогти природі?»**

На дошці — намальоване дерево. Діти на «листочках» записують свої пропозиції щодо збереження природи та прикрашають ними його.

**16. Виконання пісні**

**ДИВО-ОСІНЬ**

**А.Олейнікова**

Гарні дні, ласкаве диво,

Осінь тепла, золота!

Кольорове і красиве

Листя тихо обліта..

---Приспів:---------

Осінь, осінь, осінь -

Ти ласкава казка

І в осінню днину

Годі сумувать.

Осінь, осінь, осінь -

Ти остання ласка.

"Здрастуй, диво-осінь!" -

Буду я співать.

---------------------

Сонечко ще гріє добре

І гуляють дітлахи.

Та летіти ген за обрій

Вже збираються птахи.

---Приспів.---------

.

Птах летить в краї далекі,

Осінь каже: "В добру путь!

До побачення, лелеко,

Повернутись не забудь!"

Приспів

**ІV. Підсумок заняття.**