Брилівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Відкритий урок з української мови

Урок творчості

«Іменини частин мови»

Авторська розробка

Вчителя початкових класів

Дудченко Валентини Володимирівни

**Тема.** **Іменини частини мови.**

**Зіставлення частин мови за їх значенням, питанням, роллю в реченні**

**Мета.** Закріплювати вміння розпізнавати частини мови, правильно вживати їх у мовленні. Розвивати творчі здібності, самостійність, спостережливість, уяву, фантазію, зв’язне мовлення, збагачувати словниковий запас. Виховувати позитивне ставлення до праці , шанобливе ставлення до людей праці.

**Обладнання:** творчі завдання для групової роботи.

**І. Активізація учнів до навчальної діяльності**

Сьогодні у нас незвичний урок

У світ фантазії зробимо ще крок.

А з творчістю ми вже стрічались не раз,

І знову вона завітає до нас.

Це час міркувань, наполегливий час

Цікаві завдання чекають на вас.

* Любі гості! Сьогодні я запросила всіх вас до себе у гості.
* Але я бачу ви ще й сьогодні не перезнайомились, ще не подружились.
* Вам не сумно? (так)
* Діти, а що ще треба спитати, щоб відгукнулися іменники? (хто? Або що?)
* То ж давайте їх запитаємо!
* Хто прийшов до нас сьогодні на свято? (входять іменники)

Іменник! Він узяв собі на плечі

Велике діло – визначати речі, -

Ім’я, найменування і наймення

Робота, біль і радість, і натхнення.

* Ви знаєте, я порадилася і вирішила подарувати іменникам якусь ознаку чи прикмету і подружити вас, бо ви ж прикметники – художники країни Морфології (сідають)

- Постривайте (говорить дієслово) ми теж хочемо бути для вас друзями, адже ми (виходять дієслова)

- Допомагаємо, шануємо, любимо і т.д.

- А хто це там ще сумує? Перепусткою вам буде розповідь про себе

- Ну що ж, любі гості, добре що ви всі так швидко порозумілись, але найголовніше наше завдання – здружитись.

**Вчитель.**

Завдання на уроці такі:

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати,

Дружно й плідно працювати.

**Девіз уроку:**

Мово українська, мово моя мила!

Ти уся із співу, весняних дібров,

Ясна – як усмішка, чиста – як сльозинка,

Ти моє найбільше щастя і любов.

**Хвилинка каліграфії**

Зошити свої ми відкриваємо

І під нахилом тримаємо.

Сидимо рівно, не нахиляємось

А ми поглянемо, як ви стараєтесь.

*Рр рв ря ро розум*

* Назвіть нижнє, середнє, верхнє з’єднання.
* Придумайте, з ними слова
* А тепер складіть речення з розкиданими словами

**Не позичиш сусіда розуму**

(прийменник стукає у двері, заходить. Діти говорять, що він дуже вчасно)

* Швидше, допоможи нам!
* Назвіть орфограми
* Назвіть відомі частини мови
* Випишіть слово розуму
* Доберіть споріднені слова різних частин мови.

Розуму – розумний, розуміти

* Складіть твір – міркування на цю тему.

**ІІІ. Робота в групах**

**Завдання 1**

**1 група**.

Склади речення і запиши. Підкресли іменники. Визнач рід, число, відмінок.

Людину, робить, розумною, праця.

* З якою частиною мови зв’язуються іменники?
* Яким членом речення є іменники?

**2 група**.

Склади речення і запиши.

Пізнають, у, пташку, польоті, а, людину, роботі, в.

* Підкресли дієслова.
* Якими членами речення дієслова?

**3 група**.

Запишіть другу частину кожного речення. Підкресліть прикметники, визначте їх рід.

1. Коли люди до тебе добрі.
2. Правда
3. То будь ще добріший.
4. Світліша за сонце.
* Як можна визначити рід прикметників?
* Яким членом речення бувають прикметники?

 **4 група.**

Розшифруй речення і запиши. Підкресли граматичну основу.

Працячоловікагодуєаліньмарнує.

* Поясніть розділові знаки.

**ІV. А тепер хвилинка відпочинку.**

Усміхнене слово (сценки із шкільного життя)

* Діти, світ рідної мови такий різноманітний, цікавий і захоплюючий.
* То ж і я вам пропоную цікаві завдання.

**Завдання 2**

**1 група**

Доповни речення

Вчитель – це людина, яка…

… - це людина, яка пече хліб

**2 група**

Доповніть «Хто чим славиться?»

Соловейко – піснею

Бджілка – роботою

Джерельце – водою

- якою частиною мови є підібрані слова? В якому відмінку вони стоять?

**3 група**.

Знайди пару.

Письменник картина ноти

Художник книга читач

Композитор інструмент пензлик

* Складіть з однією парою речення

**4 група**.

Записати числівники словами.

Сидить Марушка в 7 кожушках.

**V. Гра «Швидко слово називай, йому риму добирай»**

**VІ. Складіть вірш за опорними словами**

Сонечко (маленьке, золотеньке)

Прокинулось (раненько)

Всміхнулось (веселенько) і стало всім

Тепленько

**VІІ. Мої творчі знахідки**

* А зараз поринемо у світ фантазії і мрій.

**1 група.**

Намалювати і описати, якого кольору щастя.

**2 група.**

Намалювати і описати, якого кольору праця і якого кольору лінь.

**3 група.**

Якого кольору добрий відпочинок.

**4 група.**

Якого кольору щира посмішка.

**ІV. Підсумок уроку.**

Продовж міркування.

Ми будемо вивчати рідну мову, тому що…

(без неї неможливе життя, вона прекрасна)

* Якими іменниками ви охарактеризували б наш урок?
* - якими прикметниками? Дієсловами?
* Якими словами ви збагатили свій словник?

**ІХ. Домашнє завдання.**

Намалюйте і опишіть, якого кольору був наш сьогоднішній урок рідної мови.

(на згадку дарую сонечка, щоб у країні Морфології завжди було тепло, світло і радісно)