**ЧИСЛІВНИКИ КІЛЬКІСНІ Й ПОРЯДКОВІ: ПРОСТІ, СКЛАДНІ ТА СКЛАДЕНІ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ**

**Мета**: закріпити вивчене про числівник як частину мови; розвивати в учнів уважність, логічне мислення;

**Тип уроку:** урок закріплення знань.

**Навчальні методи**: робота з підручником, виконання вправ.

ХІД УРОКУ

**І. Перевірка домашнього завдання**

**ІІ. Оголошення теми, мети уроку**

На попередньому уроці ми ознайомились із числівником як частиною мови, зокрема з його загальним значенням, морфологічними ознаками, синтаксичною роллю. Тому метою нашого уроку є закріпити ці знання.

**ІІІ. Закріплення вивчених знань**

Дати відповіді на питання:

1. Що означає числівник? (Число, кількість, порядок при лічбі)

2. За кількістю слів числівники поділяються на ... (Прості ,складні і складені)

3. Від яких числівників утворюються збірні числівники? (2 — 20 та 30)

4. Як відмінюються складені кількісні числівники? (Кожне слово)

5. На які групи поділяються числівники за значенням? (Кількісні, порядкові)

6. Назвіть розряди кількісних числівників. (Цілі числа, дробові, збірні)

7. Які числівники мають лише дві відмінкові форми? (40, 90, 100) в усіх відмінках.крім Н.і З.мають закінчення **а**.

8. Як відмінюються складені порядкові числівники? (Останнє слово)

9. Чим є слова півтора, півтори, півтораста? (Дробові числа; не відмінюються)

**1. Групування числівників**

Згрупувати числівники (по чотири):

1) цілі числа;

2) дробові числа;

3) збірні числівники;

4) порядкові числівники.

Третій, сім, восьмеро, три четвертих, п’ятеро, дванадцятий, сто, дві третіх, сімнадцятий, шістдесятий, одна друга, двоє, один, тридцятеро, сорок, сім восьмих.

*Зразок:*

1) цілі числа: сім, сто, один, сорок;

2) дробові числа: три четвертих, дві третіх, одна друга, сім восьмих;

3) збірні числівники: восьмеро, п’ятеро, двоє, тридцятеро;

4) порядкові числівники: третій, дванадцятий, сімнадцятий, шістдесятий.

**2.  Творча робота.**  
Записати словосполучення у три стовпчики: 1) з простими числівниками; 2) зі складними числівниками; 3) зі складеними числівниками.  
Якщо правильно виконали завдання, із третіх букв записаних іменників складеться початок прислів’я: «… - **тільки небо коптити**».  
Шість собак, дванадцять підприємств, двадцять три кожухи, п’ятдесят вісім бригад, шістдесят стільців, п’ятдесят два хутори, одна гребля, сімнадцять білок, сімдесят один гриб, двадцять граків, дві казки. **(Без діла жити…)**

**Охарактеризувати за значенням і будовою числівники в поданих реченнях (додатково)**

1. Двадцять сім учнів брали участь в обласних олімпіадах.

2. П’ять учнів закінчили школу із золотою медаллю.

3. До першої десятки шахістів світу входять і українські спортсмени.

*Зразок:* десять (кількісний, складений); п’ять (кількісний, простий); першої (порядковий, простий).

**Словниковий диктант**

**Пояснити орфограми**

Одинадцять,шістсот,п’ятсот,семисотий,восьмитисячний,десятимільйонний,

шестимільярдний,дванадц**я**ть, шістнадцять.

**Вправа 287 с.106 порівняйте написання в укр.. і рос. мовах**

**Мовна гра «Коректор». Відредагуйте речення. Визначте відмінок числівників.**

Хто вранці ходить на чотири (чотирьох М.в.) ногах,вдень на дві (двох М.в.),а ввечері на

три (трьох М.в.)? (Людина)

Між два (двома О.в.) дубами зав’язло теля зубами. (Пилка)

Двоє (два Н.в.)брати втікають,а два доганяють.(Колеса на возі)

**Провідміняйте числівники (стор.85-86 Гордєєва) та** порядковий складений двісті тридцять **перший.** Прокоментуйте.

**Знайти зайве слово (за належністю до слів іншої частини мови)**

1. **По-перше**, один, десятий.
2. П’ятсот, восьмеро, **потроїти.**
3. Двісті,**п’ятак,** півтора.
4. **Стоквартирний**, сорок, сотий.

**Вправа 342 с.124 (усно)**

**Розгадайте ребуси. Назвіть числівники.**  
Пі 2 л. 100 янка. Мі 100. Г 1 а. Смор 1 а.   
Ві 3 на. Під 3 мати. Ак 3 са  
***Відповіді:***підвал, стоянка, місто, година, смородина, вітрина, підтримати, актриса.

**6. Завдання на картках**

***Картка № 1***

Записати числівники словами.

1. Колібрі важить 1,5–2 грами. 2. Довжина синього кита досягає 33 метрів. 3. Страус може пробігти за годину 60 кілометрів. 4. Новонароджений кит важить 6–8 тон.

***Картка № 2***

Записати приклади цифрами: 7 + 15; 744 — 90; 35 : 10; 6 **.** 20.

***Картка № 3***

Записати числівники словами.

За шкалою розумового розвитку, яку запропонували швейцарські вчені, 1 місце в природі посідає людина. Вона має до 214 балів. Дельфін наділений приблизно 195 балами. На 3 місці — слон. Він має до 150 балів. Мавпа — до 63. Зебра — до 42, жирафа — 38, лисиця — до 28 балів. Найтупішим визнали бегемота, який набирає усього 18 очок.

**8. Розгадати кросворд**

**1.** Порядковий номер, який відповідає числу «тисяча». (*Тисячний*) **2.** Число, яке становить двічі по два. (*Чотири*) **3.** Цифра, що йде після семи. (*Вісім*) **4.** Число, що становить тисячу тисяч. (*Мільйон*) **5.** Порядковий номер, який відповідає числу «сім». (*Сьомий*)

**ІV. Підсумок уроку. Оголошення оцінок**

**V. Домашнє завдання**

**Хвилинка-веселинка**

Увага! На уроці мови — математика!

* Скільки їх було: мати, дочка, брат, сестра, дядько, племінниця? (*Троє — брат, сестра та їх дочка*)
* Скільки було: баба, дві матері, дві дочки і онучка? (*Троє*)
* У хлопчика стільки ж сестер, скільки й братів, а в його сестри сестер двоє менше, ніж братів. Скільки в сім’ї сестер і братів? (*Три сестри й чотири брати*)
* У мене в двох кишенях є гроші: коли з одної перекладу в другу один карбованець, то буде порівну, а коли з другої перекладу в першу один карбованець, то в першій буде вдвічі більше, ніж у другій (*П’ять і сім*).

**Хвилинка-веселинка**

Увага! На уроці мови — математика!

* Скільки їх було: мати, дочка, брат, сестра, дядько, племінниця?
* Скільки було: баба, дві матері, дві дочки і онучка?
* У хлопчика стільки ж сестер, скільки й братів, а в його сестри сестер двоє менше, ніж братів. Скільки в сім’ї сестер і братів?
* У мене в двох кишенях є гроші: коли з одної перекладу в другу один карбованець, то буде порівну, а коли з другої перекладу в першу один карбованець, то в першій буде вдвічі більше, ніж у другій .

**Хвилинка-веселинка**

Увага! На уроці мови — математика!

* Скільки їх було: мати, дочка, брат, сестра, дядько, племінниця?
* Скільки було: баба, дві матері, дві дочки і онучка?
* У хлопчика стільки ж сестер, скільки й братів, а в його сестри сестер двоє менше, ніж братів. Скільки в сім’ї сестер і братів?
* У мене в двох кишенях є гроші: коли з одної перекладу в другу один карбованець, то буде порівну, а коли з другої перекладу в першу один карбованець, то в першій буде вдвічі більше, ніж у другій .

**Хвилинка-веселинка**

Увага! На уроці мови — математика!

* Скільки їх було: мати, дочка, брат, сестра, дядько, племінниця?
* Скільки було: баба, дві матері, дві дочки і онучка?
* У хлопчика стільки ж сестер, скільки й братів, а в його сестри сестер двоє менше, ніж братів. Скільки в сім’ї сестер і братів?
* У мене в двох кишенях є гроші: коли з одної перекладу в другу один карбованець, то буде порівну, а коли з другої перекладу в першу один карбованець, то в першій буде вдвічі більше, ніж у другій .