**«Птахи наші друзі»**

**конспект заняття**

**для дітей старшого дошкільного віку**

**Програмовий зміст:** закріплювати знання дітей про перелітних та зимуючих птахів, їх значимість; розвивати пізнавальну активність дітей у природі; розвивати творче начало, уяву, естетичне сприйняття. Учити складати описові розповіді за картиною; закріплювати знання про перелітних птахів; розвивати зв’язне мовлення, кмітливість. Стимулювати допитливість та інтерес дітей до пізнання природи описами її об’єктів та явищ. закріплювати знання про зимуючих та перелітних пташок (де живуть, чим харчуються); виховувати бажання допомагати зимуючим птахам пережити зиму. продовжувати вчити дітей слухати та декламувати напам’ять віршовані твори,  відповідати на запитання.

**Матеріал:** картинки пташок, коректурні таблиці, наголовники пташок, ігри-пазли, спортивний інвентар.

**Попередня робота:**  вивчення віршів, текста пісні, заготовки для гостинців та годівничок.

Хід заняття

**Вихователь:** діти, пропоную Вам сьогодні вирушити до лісу.

*(діти з вихователем йдуть по доріжці в ліс)*

**Вихователь:** Любі мої, зверніть увагу як в лісі добре!Тиша. А, що це за шум? Що за метушня серед дерев?   
*(Звучить запис «Голоси птахів».)*- Діти, та це ж птахи лісу. Але де ж вони?  
*(діти підходять до дерева, на якому «сидять» птахи).*

-А ось і незвичайне дерево, на якому оселилася зграйка птахів. Давайте з ними познайомимося. А для цього пропоную здійснити привал та розглянути які пташки зібралися.

**Привал «Знайомство з пташками»**

*(дітям роздаються коректурні таблиці по темі «Птахи», на яких зображено птахів нашої місцевості. Птахи позначені цифрами, геометричними фігурами і діти орієнтуючись на ці позначення визначають де який птах .* ***додаток 1****)*

**Вихователь:** давайте з вами пригадаємо вірші про цих пташок.

**Дитина**

Синичка дзьобала сало,

Прив´язане до вікна,

А потім сала не стало,

Та все прилітала вона.

**Дитина**

 — Де, вороно-Каркароно,

Ти була?Що, вороно-

Каркароно,Принесла?

— Я проснулась,

Стрепенулась

I: "Кар-кар!" —На воронячий

Зiбралась Я базар.

**Дитина**

Сидить сорока на містку,  
Кричить сорока: — Скре-ке-ку!  
Скажіть, будь ласка, скре-ке-ке!  
Чи де ви бачили таке?  
Усі летять в далекий край,  
А ти мовчи та поглядай!

**Вихователь**: ось ми з вами і познайомилися з птахами, які зібралися на цьому дереві і можемо вирушати далі.

*(діти з вихователем ідуть далі «по лісу» )*

**Вихователь**: прислухайтесь уважно! Здається хтось з кимось сперечається.

*(з-за дерева вилітають дві пташки-дитини.* ***Додаток 2)***

**Перша пташка**: я кажу тобі, що всі пташки відлітають на зиму в теплі країни. Бо тут буде холодно, сніжно і нам не буде що їсти.

**Друга пташка**: ні не всі пташки будуть летіти. Бо путь далекий і не всі пташки його витримають тому їм краще залишатися тут, біля людей які будуть їх годувати.

**Вихователь:** доброго дня любі пташки. Не треба сперечатися. Ми з моїми друзями допоможемо вам визначити які пташки перелітні , а які зимуючи. Ось послухайте.

**Дитина:**

Синиці голодом намлілись –  
така зима, така зима!..  
Оце б у вирій полетіти,-  
так батьківщини ж там нема.

Л.Костенко

**Дитина**

Ой, мороз. Який мороз!

Всіх пташок проймає дрож.

Скачуть – плачуть горобці:

–       Дайте нам зерна, ців – ців!

І.Блажкевич

**Вихователь:** Мабуть усі ви чули про пташині базари, але побувати там не пощастило. Через те ми спробуємо організувати свій пташиний базар. На малюнках вам будуть показані птахи, яких вам треба назвати. Допомогти вам зможе коротка інформація про того чи іншого птаха.

**Привал «Пташиний базар»**

*(діти беруть по одній картці та розповідають про пташку, інші мають впізнати її за описом.* ***Додаток 3****)*

**Картка 1.**   
Живуть на деревах. Мають міцний дзьоб, довгий язик і міцний хвіст, завдяки якому можна спертися на кору дерева. ***(Дятли)***  
 **Картка 2.**  
Належать до хижих. Вони мають велику голову і дуже великі очі з розширеними зіницями. У них гачкоподібний дзьоб, гострі кігті на лапах. Ведуть нічний спосіб життя. Живляться гризунами, невеликими пташками, комахами.***(Сови)***  
**Картка 3.**   
Живуть на болотах і берегах водойм. Вони мають довгі ноги, шию та дзьоб. Здобич підстерігають стоячи у воді. Деякі бродять у пошуках їжі. Живляться різними тваринками.. ***(Чаплі)***

**Картка 4.**

Білі як сніг. Належать до водоплавних. Вони великих розмірів, з довгою і красивою шиєю. У цих птахів цінний густий пух, тому вони охороняються законом. Живуть переважно парами. ***(Лебеді)***  
 **Картка 5**   
Ці птахи схожі на горобців, але вони обережніші і водночас допитливіші за горобців. Люблять їсти насіння соняшника і ласувати несолоним салом. Ми можемо упізнати їх серед інших птахів по жовтенькому «фартушку»***(Синиці)* Картка 6.**  
Прилітають до нас з Півночі. У них є чорна шапочка і червона грудка. Дзьоб товстий і короткий. Живляться ягодами, насінням, частково комахами. ***(Снігурі)***

**Вихователь**: пропоную взяти наших нових друзів із собою і вирушити далі лісом.

**Фізхвилинка**

Хлопчики й дівчатка!   
Колонку підрівняйте   
і в путь-доріжку  
разом вирушайте.   
Раз — підняти руки вгору,   
Два нагнутися додолу.   
Три, чотири — прямо стати.   
Будем знову починати.

Та іти не забувайте.  
Руки в боки, руки так,   
Руки вгору, як вітряк.   
Вище руки підніміть   
І голівки потрясіть.   
Нахил вліво — раз, два. три   
Нахил вправо — раз, два, три.   
Нахилились, розігнулись.   
Навкруг себе повернулись.

**Вихователь:** поки ми з вами весело мандрували погляньте, яка цікава галявина нам відкрилася. І я пропоную зробити привал та пограти у гру.

**Дидактична гра «Де чия частинка»**

*(дітям пропонується ігрове поле на якому в двох колонках зображено частини птахів. Дітям треба їх з´єднати між собою.* ***Додаток 4)***

**Вихователь**: Друзі мої. Ви звернули увагу, що чим далі ми звами йдемо в ліс тим більше друзів птахів у нас стає. І я пропоную для наших друзів заспівати пісню

**Пісня (***на мотив пІсні «Белла чао»)*

Я прокинувсь сьогодні вранці.

Мама, чао! Мама, чао! Мама, чао, чао, чао!

Я прокинувсь сьогодні вранці] 2 рази

В нашім таборі у лісі.

Світить сонце, сяє жарко.

Мама, чао! Мама, чао! Мама, чао, чао, чао!

Світить сонце, сяє жарко, ] 2 рази

В гості к сонцю я піду.

Шлю вітчизні букет великий.

Мама, чао! Мама, чао! Мама, чао, чао, чао!

Шлю вітчизні букет великий –] 2 рази

Батьківщину люблю.

**Вихователь:** Ну що ж друзі мої, можемо рушати далі, але дивиться на нашому шліху з´явилися перешкоди. Це сильний вітер повалив дерева та зламав гілки.

**Спортивна «Доріжка перешкод»**

*(місток, скакалка, дуги тощо..)*

**Вихователь:** Ось наша подорож пташиним лісом закінчується. Але я пропоную подбати про наших нових друзів, а саме ми виготовимо годівнички та смаколики – бублики з різних круп, щоб з настанням холодів нашим новим пернатим друзям було що поїсти.

**Практична робота «Дарунки для птахів»**

*(хлопці закінчують розпочату роботу по виготовленню годівничок, а дівчата в бублики з тіста вставляють різні зернятка).*

**Вихователь:** Дорогі наші пташки ось наші гостинці для всіх пташок вашого лісу. Візьміть їх будь ласка. А нам з малятами вже час вирушати назад додому. До побачення.