**Комунальний Заклад**

**«Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів № 55**

**Харківської обласної ради»**

**Розробка уроків**

**з трудового навчання**

**за темою:**

***«Робота з пластиліном»***

**у 1 класі**

 *Вчитель початкових класів*

 *Сігнаєвська Серафима*

 *Пантеліївна*

 *категорія вища*

 *старший вчитель*

**Харків**

**РОБОТА З ПЛАСТИЛІНОМ**

1 урок.

Тема. ***Вишні. Правила роботи з пластиліном.***

Мета. 1) Ознайомити учнів з приладдям та інструментами для роботи

 з пластиліном. Вчити прийомів ліплення. Учити навичкам

 скачування кульок. Вчити вдавлювати деталі в пластилін.

 2) Виховувати естетичні смаки, формувати інтерес до роботи з

 пластиліном.

 3) Розвивати дрібну моторику, увагу, пам’ять.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, лялька Марійка,

 муляжі ягід, технологічна картка виготовлення вишні,

 підручники з трудового навчання.

Хід уроку.

1. Орг. момент.

***Всі сідайте тихо, діти,***

***домовляймось не шуміти,***

***на уроці не дрімати,***

***а старанно працювати.***

1. Мотивація уроку (музика).

До нас прийшла Марійка. Вона дуже любить їсти ягоди. Давайте запитаємо М арійку, яку ягідку вона хоче.

* Марійка хоче малину? (*ні*)
* Може, полуницю? (*ні*)
* Відгадаємо загадку й дізнаємось, що хоче Марійка.

***Червоненька і смачненька,***

***Дуже з вигляду гарненька,***

***І боки у неї пишні.***

***Влітку смачно їсти …***

(вишні)

* Давайте почастуємо Марійку вишнями.
1. Повідомлення теми уроку.

А в цьому нам допоможе пластилін. Ми будемо перетворювати шматочки пластиліну в ягідки вишні.

1. Технологія виготовлення виробу.

а) Обладнання для роботи з пластиліном (ст. 5).

б) Прийоми ліплення (ст. 8).

* Відрізання пластиліну.
* Скачування кульок.
* Розкачування качалок.
* Вирізування та вдавлювання.

в) Розгляд технологічної картки (ст. 9):

* Якого кольору вишні?
* А якої вони форми?
* Від пластиліну відрізаємо 2 шматочки;
* розминаємо їх у руцях;
* скочуємо кульки, вдавити паличку.

1. Фіз. Хвилинка.
2. Правила техніки безпеки.
* *Не розмахувати стеками, аби не поранитися.*
* *Ліпити тільки на підкладній дощечці.*
* *Не залишати шматочки пластиліну на парті, не кидати їх на*

*підлогу.*

* *Після роботи руки треба витерти серветкою і добре вимити.*
1. Самостійна робота.

а) Пальчикові вправи.

 ***Чарівника ми просимо всі:***

 ***пальчики наші творити навчи,***

 ***1, 2, 3 –***

 ***пальчики диво творять усі!***

б) Робота учнів (музика).

1. Оцінювання виробів.
* Ось які вийшли в нас вишеньки!
* Давайте почастуємо Марійку.
1. Прибирання робочих місць.

2 урок.

Тема. ***Яблуко.***

Мета. 1) Закріпити навички скачування кульок; навчити учнів

 вдавлювати деталі в пластилін; притискати пластилінові деталі.

 2) Виховувати інтерес до роботи; любов і дбайливе відношення

 до тварин.

 3) Розвивати увагу, пам’ять, дрібну моторику.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, іграшка Їжачок,

 яблука, технологічна картка виготовлення яблука,

 підручники з трудового навчання.

Хід уроку.

1. Орг. момент.

***Всі сідайте тихо, діти,***

***домовляймось не шуміти.***

***На уроці не дрімати,***

***а старанно працювати.***

1. Мотивація діяльності.
* Хто приходив на минулому уроці?
* Що ми зробили для Марійки?
* А зараз відгадайте, хто прийшов до нас на урок сьогодні?

 ***У кубельце фрукти носить,***

 ***Стріне вас – ховає носик,***

 ***Кожушок із голочок,***

 ***Хто скажіть, це?***

(їжачок)

* А де він живе?
* А що робить зараз їжачок?
1. Повідомлення теми уроку.
* Давайте ми з вами допоможемо їжачкові збирати яблука.
* А як ми це зробимо? (*будемо перетворювати звичайний шмато-*

*чок пластиліну в яблучко для їжачка*).

* А де ростуть яблука?

 ***Червоненькі має щоки***

 ***і округлі усі боки.***

 ***Он на гілочці здаля***

 ***просить з’їж мене, маля!*** (яблуко)

* Якого воно кольору? Форми?
1. Технологія виготовлення виробу: підручник, ст. 11.
2. Правила техніки безпеки та культури праці.
* ***Не розмахувати стеками, аби не поранитися.***
* ***Ліпити тільки на підкладної дощечці.***
* ***Не залишати шматочки пластиліну на парті, не кидати на підлогу.***
* ***Після роботи руки витерти серветкою і добре вимити.***

1. Фіз. хвилинка.

***Виростем великими –***

***Яблук нарвемо.***

***В кошики плетені***

***Їх покладемо.***

1. Самостійна робота.

а) Гімнастика для пальців.

 ***Чарівника ми просимо всі,***

 ***пальчики наші творити навчи.***

 ***1, 2, 3 – пальчики диво творять усі.***

б) Робота учнів під керівництвом вчителя.

1. Оцінювання виробів, відбір на виставку.
2. Підсумок уроку.
* Чи сподобалось вам ліпити яблучка?
* Для кого ви його ліпите?
* Їжачок хоче вас пригостити справжніми яблучками.

3 урок.

Тема. ***Буряк.***

Мета. 1) Розвивати вміння учнів працювати з пластиліном;

 закріплювати навички скачування кульки, розкачування і

 вдавлювання деталі в пластилін.

 2) Виховувати акуратність, естетичні смаки.

 3) Розвивати увагу, мовлення, дрібну моторику.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, лялька Марійка,

 муляжі овочів, технологічна картка виготовлення буряка,

 підручники з трудового навчання.

Хід уроку:

1. Орг. момент.

***Станьте, дітки, всі рівненько.***

***Посміхніться всі гарненько,***

***Гарний настрій узяли***

***І урок розпочали.***

1. Мотивація уроку.

а) До нас знову прийшла Марійка. Вона хоче зварити смачний борщ, але їй не вистачає головного овочу, який кладуть у борщ.

Давайте допоможемо Марійці.

Пригадаємо, які овочі потрібні для приготування борщу (*картопля, буряк, цибуля, морква, капуста, квасоля*).

(На столі муляжі овочів, на дошці - малюнки)

б) Відгадайте, якого овочу нема у Марійці.

 ***Я кругленький хлопчик,***

 ***Як у мишки хвостик,***

 ***Червоненький я на вроду,***

 ***Хочу в борщик із городу.***

(буряк)

1. Повідомлення теми уроку.

Ось ми сьогодні й будемо ліпити бурячок для борщику.

* Якого він кольору? форми?
1. Технологія виготовлення виробу (підручник – ст. 12).

Спочатку розминаємо шматок пластиліну, потім скочуємо кульку.

З другого шматочку розкочуємо ковбаску та з’єднуємо її з кулькою.

З маленьких шматочків робимо листочки та вдавлюємо їх в верхню частину кульки.

1. Повторення правил техніки безпеки під час роботи з пластиліном.
2. Фіз. хвилинка.
3. Самостійна робота учнів під керівництвом вчителя.
4. Оцінювання робіт.
5. Підсумок урок.
* Кому сьогодні допомагали? Що робили?
* Які овочі кладуть у борщик?

4 урок.

Тема. ***Огірок.***

Мета. 1) Продовжувати вчити прийомам скочування, розкочування,

 здавлювання.

 2) Виховувати охайність, акуратність.

 3) Розвивати увагу, пам’ять, мислення, дрібну моторику.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, лялька Марійка,

 муляж огірка або справжній огірок,

 технологічна картка виготовлення огірка.

Хід уроку.

 1.Орг. момент.

***Всі сідайте тихо, діти,***

***домовляймось не шуміти.***

***На уроці не дрімати,***

***а старанно працювати.***

1. Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні Марійка захотіла зробити салат із овочів. Принесла цибулинку, помідору, взяла укропу.

Все це порізала та пригостила своїх подружок. Але не всім сподобався салат дівчинки. Їй казали, що чогось в ньому не вистачає.

1. Повідомлення теми уроку.

а) Загадка.

* Давайте відгадаємо, який овоч забула покласти Марійка до салату.

***Хвостиком прив’язаний,***

***Довгий і зелений.***

***Гарбузові він синок,***

***Дуже добрий …*** *(огірок)*

б) Розглядання зразка виробу.

 Сьогодні на уроці ми будемо ліпити огірочки, щоб салат у Марійки вийшов смачним. (Показ муляжу огірка або справжній овоч)

* Якого кольору огірок?
* Якої форми?
* Де росте огірок?

1. Технологія виготовлення виробу: (технологічна картка)

* Пластилін якого кольору беремо для ліплення огірка?

Спочатку скачати кульку. Потім її розкачують між долонями рук у качалку. Качалці надають відповідної форми і вказівним пальцем видавлюють невеликі поздовжні канавки. До огірка прикріплюють бугорки і плодоніжку.

1. Правила техніки безпеки та культури праці.
* ***Не розмахувати стеками, аби не поранитися.***
* ***Ліпити тільки на підкладної дощечці.***
* ***Не залишати шматочки пластиліну на парті, не кидати на підлогу.***
* ***Після роботи руки витерти серветкою і добре вимити.***

1. Фіз. хвилинка.
2. Повторення етапів виготовлення виробу.
3. Самостійна робота.

а) Гімнастика для пальців.

 ***Чарівника ми просимо всі,***

 ***пальчики наші творити навчи.***

 ***1, 2, 3 – пальчики диво творять усі.***

б) Робота учнів під керівництвом вчителя.

1. Оцінювання виробів, відбір на виставку.
2. Підсумок уроку.
* Який овоч сьогодні зробили з пластиліну?
* Для кого ви його зробили?
* Куди покладе його Марійка?
* А що ще роблять із огірками?

5 урок.

Тема.  ***Бублики.***

Мета. 1) Вчити виконувати роботу за показом – розкачувати ковбаски

 та з’єднувати кінці шляхом продавлювання.

 2) Виховувати акуратність, старанність, інтерес до роботи з

 пластиліном.

 3) Розвивати увагу, пам’ять, дрібну моторику.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, лялька Марійка,

 картки з зображенням солодощів , підручники,

 технологічна картка виготовлення бубликів.

Хід уроку:

 1.Орг. момент.

***Часу гаяти не варто –***

***Руки покладем на парти.***

***Маємо – бо час настав –***

***Повернутися до справ.***

***Всі веселі? От чудово!***

***А тепер до праці знову.***

1. Мотивація уроку.

Сьогодні Марійка хоче запросити своїх друзів на чай. Вона купила тортик, печиво, тістечка, цукерки.

Але, коли Марійка прийшла додому, побачила, що не все купила, а гості скоро прийдуть. Що ж робити?

1. Повідомлення теми уроку.

Давайте допоможемо Марійці і зліпимо те, що вона не купила.

Відгадайте. Що це?

 ***Як навколо об’їси,***

 ***Серединки не проси.***

 ***Ми такі гостинці –***

 ***Дірка в серединці.*** *(БУБЛИКИ)*

1. Технологія виготовлення виробу (підручник – ст. 13).
* Якого кольору бублики? Якої форми?
* Беремо шматок пластиліну та відрізаємо стекою три шматочки.
* Розминаємо, розкачуємо ковбаску в долонях та з’єднаємо кінці між собою.
1. Повторення правил техніки безпеки під час роботи з пластиліном.
2. Фіз. хвилинка.
3. Повторення наступних дій.
4. Самостійна робота учнів під керівництвом вчителя.
5. Оцінювання робіт.

Я думаю, що Марійка задоволена вашою роботою й пригостить своїх друзів.

1. Підсумок урок.
* Кому сьогодні допомагали?
* Що робили?

6 урок.

Тема. ***Морква.***

Мета. 1) Закріплювати вміння учнів скачувати пластилін; розкачувати,

 примазувати. Вчити витягувати пластилін.

 2) Виховувати акуратність, культуру праці, наполегливість.

 3) Розвивати фантазію, просторову уяву, дрібну моторику пальців

 рук.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, іграшка зайчик,

 морква, технологічна картка виготовлення моркви,

 підручники з трудового навчання.

Хід уроку.

 1. Орг. момент.

***Часу гаяти не варто –***

***Руки покладем на парти.***

***Маємо – бо час настав –***

***Повернутися до справ.***

***Всі веселі? От чудово,***

***А тепер до праці знову.***

2.Мотивація уроку.

Сьогодні до нас прийшов гість з далекого лісу. Відгадайте, хто він.

 ***Пара довгих вушок.***

 ***Сіренький кожушок,***

 ***Скорий побігайчик,***

 ***Як він зветься? …***

(зайчик)

* Зараз як зайчику живеться? (*холодно, голодно*)

Ось він і каже: «Ой, я такий голодний! Дайте мені, будь ласка, поїсти!»

* А чим ми можемо нагодувати зайчика? (*капустою, морквою*)
* А є у нас морква?
* Що ж нам робити? (*думки дітей*)

3.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні ми спробуємо зліпити для зайчика моркву з пластиліну.

Він сам поїсть і своїх друзів пригостить.

4.Розгляд зразка виробу: підручник, ст. 37.

5.Технологія виготовлення.

* З червоного або оранжевого пластиліну скачати кульку.
* Один кінець залишити заокругленим , другий – витягнути й загострити.
* Із зеленого пластиліну виліпити маленькі листочки та примазати до заокругленого кінця (способом розкачування).

6.Фіз. хвилинка.

7.Планування наступних дій. Відбір матеріалів та інструментів.

8.Правила техніки безпеки.

9.Самостійна робота учнів

(*гімнастика для пальців «Чарівник»*).

1. Оцінювання виробів.
2. Підсумок уроку.
* Хто до нас приходив?
* Що ми для нього робили?
* Де росте морква? Якого вона кольору?
* На що схожа морква?

7 урок

Тема. **Полуниці.**

Мета. 1) Навчити дітей ліпити круглі предмети, передавати характерні

 особливості натури.

 2) Виховувати естетичні смаки.

 3) Розвивати дрібну моторику пальців рук, увагу, пам’ять.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, лялька Марійка, муляж

 полуниці, технологічна картка виготовлення полуниці.

Хід уроку.

1***.*** Організація класу.

 ***Всі сідайте тихо, діти,***

 ***домовляймось не шуміти,***

 ***на уроці не дрімати,***

 ***а старанно працювати.***

2***.*** Повідомлення теми і мети уроку.

 Діти, сьогодні Марійка хоче з’їсти смачну солоденьку ягідку. Давайте відгадаємо, що це за ягідка?

***А тепер гарненько, діти,***

***Поміркуємо хвилину,***

***Що ми будемо ліпити***

***На уроці з пластиліну.***

  ***Зелененькі капелюшки,***

 ***Із суничкою – подружки.
Любить плавати в сметані
Ця смачна, пузата пані. (полуниця)***

 Так, це – полуниця. Ось зараз ми і будемо перетворювати шматочки пластиліну на ці ягідки.

3**.** Розгляд зразка виробу.

* Де росте полуниця?
* Що можна робити з полуниці?
* Якого вона кольору?
* Якої форми?

4. Технологія виготовлення виробу. (Таблиця)

- Стекою відрізати пів частини червоного пластиліну.

- Скачати кульку і надати їй певної форми.

- Із зеленого пластиліну зробити 6 маленьких кульок, з яких виготовити

 листочки.

- Листочки прикріпити біля плодоніжки.

5. Фізкультхвилинка.

*(Пальчикова гімнастика)*

6***.*** Планування наступних трудових дій.

 Відбір матеріалів та інструментів.

7.Правила техніки безпеки та культури праці.

* *Не розмахувати стеками, аби не поранитися.*
* *Ліпити тільки на підкладній дощечці.*
* *Не залишати шматочки пластиліну на парті, не кидати їх на підлогу.*
* *Після роботи руки треба витерти серветкою і добре вимити.*

8.Практична робота.

 Вчитель допомагає слабким учням.

9.Оцінка виробів.

 Ось які вийшли у нас полунички! Повнесенька тарілка. Давайте ними почастуємо Марійку. А вона пригостить полуничками своїх друзів.

10***.*** Підсумок уроку.

 - Чи сподобалося вам ліпити полуниці?

 - Чим вони корисні для людини?

 - Що можна виготовити з полуниці?

8 урок

Тема. **Пірамідка**

Мета . 1. Вчити ліпити пірамідку з кульок різної величини; вчити

 ділити пластилін на шматочки різної величини; скочувати

 їх між долонями, міцно з’єднати; передавати будову пірамідки.

 2. Виховувати дбайливе ставлення до іграшок.

 3. Розвивати інтерес до процесу ліплення, дрібну моторику,

 пам’ять, увагу, збагачувати словниковий запас.

Обладнання. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, іграшки Незнайка,

 пірамідки, технологічна картка виготовлення пірамідки,

 предметні картки.

Хід уроку .

**1*.*** Організація класу.

 *Всі сідайте тихо, діти,*

 *домовляймось не шуміти,*

 *на уроці не дрімати,*

 *а старанно працювати.*

***2.*** Мотивація навчальної діяльності.

 а) Дидактична гра «Який предмет зайвий?»

Допоможіть Незнайкові вибрати зайвий предмет на малюнках.

* *картопля, огірок,* ***м’яч****, помідор*;
* *тумбочка, ліжко, шафа,* ***пірамідка****;*
* *печиво, цукерки,* ***лялька****, торт;*
* ***ведмедик****, мак, ромашка, волошка.*

б) Назвати предмети, які повибирав Незнайка:

 **м’яч, лялька, пірамідка, ведмедик.**

* Як можна всі ці предмети назвати одним словом? **(Іграшки)**

Подарував Незнайка своїм друзям усі іграшки, а собі залишив тільки одну. Він хоче, щоб ви відгадали, що це за іграшка та зліпили її.

**3*.*** Повідомлення теми і мети уроку.

 а) Відгадування загадки.

***А тепер гарненько, діти,***

***Поміркуємо хвилину,***

***Що ми будемо ліпити***

***На уроці з пластиліну.***

 ***Любить свічка наряджатися***

 ***В колечка різнокольорові.***

 ***Надягай скоріше, нумо:***

 ***Зверху – ширше, зверху – вужче. (Пірамідка)***

 Так, це – пірамідка. Ось зараз ми і будемо перетворювати шматочки пластиліну на цю іграшку.

 б) Гра «Хто швидше?» (збирання пірамідок)

**4.** Розгляд зразка виробу.

* З чого складається пірамідка?
* Якого розміру колечка знизу та зверху?
* Якого вони кольору?
* Якої форми пірамідка?

***5.*** Технологія виготовлення виробу. (Таблиця)

- Стекою відрізати п’ять шматочків пластиліну різного кольору.

- Розминаємо кожний шматочок.

- Розкачуємо ковбаску в долонях та з’єднаємо кінці між собою.

 Колечка повинні бути різного розміру: від більшого до меншого.

- З колечок складаємо пірамідку.

- Скочуємо круговими рухами верхівку пірамідки.

***6.*** Фізкультхвилинка.

*(Пальчикова гімнастика)*

***7.*** Планування наступних трудових дій.

 Відбір матеріалів та інструментів.

***8.*** Правила техніки безпеки та культури праці.

* *Не розмахувати стеками, аби не поранитися.*
* *Ліпити тільки на підкладній дощечці.*
* *Не залишати шматочки пластиліну на парті, не кидати їх на підлогу.*
* *Після роботи руки треба витерти серветкою і добре вимити.*

***9.*** Практична робота.

 Вчитель допомагає слабким учням.

***10.*** Оцінка виробів.

 Ось які вийшли у нас пірамідки!

***11.*** Підсумок уроку.

 - Яку іграшку сьогодні ліпили?

- Чи сподобалося вам ліпити пірамідку?