**Тема: Закріплення вивчених випадків таблиць множення і ділення.**

**Розв’язування задач.**

**Мета:** формувати навички швидких обчислень табличних випадків множення

і ділення; вдосконалювати вміння обчислювати периметр

геометричних фігур, вміння розв’язувати задачі; розвивати логічне

мислення; виховувати пізнавальну активність, самостійність.

**Хід урок**

**І. Вступна частина**

*Наш дзвінок лунає,*

*До роботи закликає.*

*Будемо старанно працювати*

*І нові знання здобувати..*

**ІІ. Основна частина**

***1.Повідомлення теми і завдань уроку***

* Сьогодні, діти , ми з вами вирушимо у подорож, під час якої будемо обчислювати вирази використовуючи знання вивчених таблиць множення і ділення, розв’язувати задачі, вдосконалимо знання геометричного матеріалу та продовжимо розвивати логічне мислення. А на чому ми здійснимо мандрівку ви скажете, коли виконаєте завдання за «Розумниками».

***2.Актуалізація опорних знань. Робота з ІКТ***

( Виконують 4 завдання, відкривається слово англійською мовою)

* Якою мовою написане слово. Прочитайте його і скажіть, що воно означає?
* Отже, ми подорожуватимемо на велосипеді. Чому корисно кататися на велосипеді?
* Де слід кататися на велосипеді?

***3.Робота з геометричним матеріалом***

* Я пропоную нам разом створити проект парку, де будуть велосипедні доріжки. Зараз ви, застосовуючи знання вивчених таблиць множення і ділення, утворите геометричні фігури, обчислите їх площу і з цих фігур з допомогою конструктора «ЛЕГО» ми утворимо площину парку.

(Діти виконують завдання практично в групах.)

* Складемо утворені фігури разом. Яка фігура вийшла?
* Як обчислити її площу?

***4.Усна лічба***

* Яких тварин ми можемо зустріти в парку? (Комах, птахів, звірів)
* Скільки крил у 5 горобців?
* Скільки очей у 2 котів?
* Скільки лап у 7 мишок?
* Скільки вух у 6 кроликів?
* Скільки лам у 4 собак?
* Скільки лап у 3 павуків?

(Названі тваринки виставляються на площину)

***5. Обчистення виразів***

* Виконайте диференційоване завдання і отримаємо сундучок де знаходяться маленькі деревця для нашого парку
* 1 гр. №932, 1 і 2 стовпчик;
* 2 гр. №932, 3 і 4 стовпчик;
* 3 гр. №933
* 4 гр. №934

(Кожна група виконує завдання, перевіряє відповіді, які написані на ключику, виставляє свої дерева на площину)

**Фізкультхвилинка**

***6. Робота над задачею***

* У нашому парку ми посадили дерева, тут поселилися різноманітні тварини. Гарне місце для відпочинку. А як ви думаєте чого не вистачає для тих, хто прийде відпочити в цей парк і почитати книжку?
* Схему створення лавочок ви отримаєте коли розв’яжете задачу.

(Діти розв’язують задачу 939, утворюють лавочку з сірників і пластиліну)

***7. Узагальнення і систематизаці знань.***

- Скільки паличок використала кожна група?

- яку ще фігуру використовували?

Скільки кругів використали?

Скільки всі разом використали паличок? Як обчислили?

Скільки разом кругів?

Скільки всіх елементів для виготовлення лавочок використали?

* Ос і наш парк. Але тут чогось не вистачає, підкажіть мені.

***8. Виконання завдання з логічним навантаженням***

* Щоб прокласти велосипедні доріжки нам потрібно між цифрами 1,2,3,4,5 поставити знаки дій і дужки так, щоб значення утвореного виразу дорівнювало 40.

(виконавши завдання діти отримують стрічки і викладають їх на площину).

**ІІІ. Заключна частина.**

***Підбиття підсумків.Рефлексія***

-Ось такий макет парку ми утворили. Яке завдання сподобалось найбільше?

-Що було найскладнішим?

Ми всі ……молодці, бо ми……… розумники.

Дякуємо, що ви нас вислухали. Діти можуть вийти на перерву.