***Конспект уроку з української мови на  
тему: «Важливі відомості з синтаксису. Речення та словосполучення, синтаксичні зв’язки в них.»***

***Мета:*** повторити, удосконалити та закріпити раніше здобуті теоретичні й практичні знання і навички з синтаксису; розвивати усне зв'язне мовлення, лінгвістичне мислення учнів; закріпити орфографічні навички; виховувати любов до рідного слова і почуття поваги до рідної культури.  
**Тип уроку**: урок систематизації й узагальнення знань, умінь і навичок.  
**Обладнання:** підручник, таблиця, презентація.

***Хід уроку***

*I. Організаційний момент.*1.Вступне слово вчителя.

Доброго дня шановні учні. Сьогодні ми з Вами разом повторимо та закріпимо раніше здобуті знання з синтаксису.

*ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.*

1. Перевірка домашнього завдання.

2. Бесіда за запитаннями:

- Який статус має українська мова в Україні?

*-* Що таке мова? Яке значення має мова якою ви спілкуєтесь?

- Які функції виконує мова?

- Чи користується українська мова популярністю серед інших країн? Яких саме?

- Яка різниця між поняттями «мова»та «літературна мова»?

*ІІІ.Повідомлення теми, формулювання мети уроку..*

*1.*Слово вчителя.  
 Упродовж уроку ми розглянемо тему: «Важливі відомості з синтаксису. Речення і словосполучення, синтаксичні зв’язки в них.». Основною метою сьогоднішнього уроку є повторення та закріплення знань, умінь з синтаксису. Удосконалення практичних і теоретичних навичок.  
*ІV. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.*  
*1.*Слово (лекція) вчителя.

Під час розповіді пропоную учням робити записи про словосполучення та речення. (Під час розповіді вчителя учні самостійно мають провести роботу з зошитом, а саме, написання конспекту. )

Головними одиницями синтаксису є речення, словосполучення та складне синтаксичне ціле – текст.

Отже, давайте з Вами пригадаємо, що ж таке словосполучення та речення.

**Слайд №1.**

**Словосполучення** – це сполучення двох або кількох самостійних слів, пов’язаних одне з одним змістовно і граматично.

Словосполучення, як і слово називає певний предмет, ознаку чи дію, але разом з цим дає їм конкретну, точну назву.

Найкраще суть словосполучення може виявитися при його зіставленні, з одного боку, зі словом, а з іншого боку – з реченням. Що ж таке речення?

**Слайд №2.**

**Речення** – це головна синтаксична одиниця, що є будівельним матеріалом і саме по собі служить мовленнєвому спілкуванню.

Саме речення є основним будівельним матеріалом для ще однієї одиниці синтаксису – тексту. Дуже важливо правильно розділяти текст на речення за допомогою інтонації ( в усному мовленні) та розділових знаків ( на письмі). Саме від цього залежить смислове сприйняття та розуміння висловленого тексту.

Давайте ще раз пригадаємо, що речення є одиницею повідомлення та служить засобом комунікації, а словосполучення – це номінативна одиниця, одиниця позначення та називання. Розглянувши таблицю ми бачимо різницю між словосполученням та реченням. На відміну від речення словосполучення не виражає закінченої думки, виступаючи засобом спілкування лише через речення. Воно позбавлене основної ознаки речення – предикативності (присудковості).

Тому сполучення між підметом і присудком не слід вважати словосполученням: між підметом і присудком існують відношення характерні для речення.

Для того, щоб краще зрозуміти і вивчити чим словосполучення відрізняється від речення розглянемо таблицю.

2. Робота з таблицею та зошитом.

(Діти записують таблицю до зошита.)

**Слайд №3.**

*Словосполучення і речення (синтаксичні одиниці).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Словосполучення* | *Речення* |
| Роль у мові | Називає предмет ознаку або дію. | Виражає закінчену думку. |
| Будова | Складається: 1) з головного і залежного слова – непоширене; 2) із кількох повнозначних слів – поширене. | Має граматичну основу. |
| Вид | За головним словом: іменні, дієслівні, прислівникові. | За кількістю граматичних основ: прості та складні. |
| Тип зв’язку | Між словами: узгодження, керування й прилягання. | Між простими реченнями у складному: сурядний, підрядний. |
| Функція | Є будівельним матеріалом для речення. | Служить для спілкування. Є будівельним матеріалом для тексту. |

*V. Закріплення вивченого матеріалу.*  
1.Бесіда за запитаннями:

**Слайд №4**

1. Які головні одиниці синтаксису?
2. Що таке речення? Яку головну функцію воно виконує?
3. Що таке словосполучення?
4. Які спільні і відмінні риси між синтаксичними одиницями мови?
5. Від чого залежить смислове сприйняття висловлення (тексту)?

2. Робота біля дошки.

Завдання: З`ясуйте, які пари слів є словосполученнями, а які реченнями.

Польові квіти; ростуть у полі; чай – напій; чудовий ранок; діти читають; читання книжки; жовте листя; чай у чашці;списати олівець;жовтіє листя; олівець мякий.

3. Робота з підручником.

Усне, спільне виконання вправи № 221.

4. Самостійна робота у зошиті.

**Слайд № 5.**

Завдання: Перекладіть словосполучення українською мовою. Порівняйте їх написання в українській та російській мовах.

Скучать по другу; благо дарить кого – то; оценка по языку; в семь часов; плыть по течению; к вашему сведению; синий по цвету; в ста метрах; согласно приказу; билет по заказу; остановка по требованию; иметь в виду; обратиться по адресу; по окончанию школы.

5. Перевірка якості виконаного завдання.  
6.На уроці я:  
дізнався...  
зрозумів...  
навчився..;  
найбільший мій успіх — це...  
наступного уроку я хочу...  
*VI. Підбиття підсумків, оцінювання* *результатів уроку.*

1.Слово вчмтеля.

На сьогоднішньому уроці ми разом з Вами розглянули та удосконалили свої знання з обраної нами теми. Кожен з Вас дізнався щось нове чи пригадав вивчене.  
2.Оцінювання конспектів про словосполучення та речення (декілька зошитів за вибором вчителя).

VII. Домашнє завдання.  
Підготуватися до бесіди за темою: «Пунктуація». Виконати вправу № 215 за підручником