**Конспект уроку з природознавства для 2 класу.**

**Тема. «Народні прикмети та прогноз погоди».**

**Мета.** Дати елементарне поняття про погоду, з'ясувати від чого залежить погода, чому погода непостійна; дати уявлення про те, як вести елементарні спостереження за погодою; розвивати зв’язне мовлення, спостережливість, виховувати самостійність, інтерес до здобуття знань, бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:**презентація, картки, загадки, ілюстрації, мікрофон.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**

**- Відгадайте загадки. (слайд 2)**

Хтось відкрив на небі душ,

Повно на землі калюж.

І на нас водиця л’ється.

Як це явище заветься? (Дощ)

 Ой летіли з неба

Білі льодяники.

Несолодкі, несмачні

Танули срібляники.(Град)

Сипле снігом в очі й вуха –

Це звичайно ……(Завірюха)

Тягне шапку дід на вуха,

Баба одягла кожуха,

Тут утнас один прогноз.

Є на вулиці……(Мороз)

Біла димка все ховає –

Зупинився авто рух.

Дім, дерева – все зникає,

І не видно навіть вух.(Туман)

- Про що ми сьогодні будемо з вами говорити?

- Правильно про погоду.

  - Що можете сказати про погоду восени?

 (Змінюється, з ранку - сонце, вдень - дощ, увечері - опади.)

- Чергові «синоптики», повідомте прогноз погоди на сьогодні.

Жовтневий грім - зима безсніжна.

Перелітні птахи летять високо - буде багато снігу.

Поява комарів пізньою осінню - до м'якої зими.

Відліт журавлів сигналить, що скінчилося літо, настала осінь.

Грім у вересні віщує теплу осінь.

Чим суші і тепліше простоїть вересень, тим пізніше настане зима.

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

У календарі погоди ви щодня відзначали, як в нашій місцевості змінюється температура повітря, стан неба, опади, напрямок вітру.

- Давайте відкриємо календарі спостережень і відповімо, які зміни відбувалися.

Глухим і сліпим виглядає сучасна людина, залишившись наодинці з природою. Людина не розуміє, що природа розмовляє мовою звуків, рухів, фарб.

**ІІІ.Повідомлення теми і завдань уроку.**

Наше завдання - навчитися розуміти мову природи, познайомитися з різноманіттям народних прикмет.

**IV.Первинне сприйняття й усвідомлення нового матеріалу.**

 - Подивіться сценку «Вітер, сонце і мороз» за мотивами української народної казки **. (слайд 3)**

Автор. Зустрілися перехожому троє. Він привітався і пішов далі. Кожен з трьох доводив, що подорожній вітав тільки його одного. Сперечалися, сперечалися і вирішили дізнатися правду у самого мандрівника. Наздогнали його і запитали:

- Кому ти, чоловіче добрий, уклін відважив?

Подорожній. А ви хто такі будете?

Сонце. Я - Сонце.

Мороз. Я - Мороз.

Автор. Третій назвався Вітром.

Подорожній. Вітру я вклонився.

Сонце (розсердившись). Ах так! Спалю твою ниву, з голоду помреш!

Мороз. Я перетворю тебе в крижану бурульку!

Вітер. Не бійся, йди з миром. Налетить спека - подую прохолодою, води принесу, не згорять твої посіви. А в люту холоднечу теплом дихну, зігрію!

- Як ви думаєте, що сильніше: мороз, вітер, сонце? А що важливіше для людини?

- Що таке погода? Погода - стан атмосфери в даному місці в певний момент або за обмежений проміжок часу (добу, місяць). Обумовлена фізичними процесами, що відбуваються при взаємодії атмосфери з космосом і земною поверхнею. Характеризується метеорологічними елементами і їх змінами.

- Що ми маємо на увазі, коли говоримо про погоду? (Стан неба, хмар, кількість опадів, силу і напрям вітру, температуру повітря і т. д.)

- Яка наука займається вивченням погодних умов? (Метеорологія.)

- Що вам відомо про цю науку?

Про те, що приготувала погода на завтра і в найближчі дні, ми зазвичай дізнаємося ввечері з повідомлень у засобах масової інформації.

Нову сторінку в прогнозі погоди відкривають спеціальні супутники. За добу над однією і тією ж точкою земної поверхні такий супутник пролітає двічі - один раз вдень, вдруге вночі - і бачить навколо за допомогою приладів на п'ять тисяч кілометрів. Супутники служби погоди дозволяють передбачити тайфуни, урагани, смерчі, снігові бурі, допомагають стежити за рухом циклонів.

Наука «метеорологія» порівняно молода. А потреба передбачити погоду з'явилася у людини давно, коли первісні люди стали орати землю і розводити худобу. Посухи та повені, зливи і урагани, морські шторми і чорні бурі, запізнілі або ранні заморозки і інші стихійні лиха часто знищували посіви та позбавляли людей їжі, корму для худоби, руйнували житла. Потрібно було навчитися вчасно дізнаватися про негоду і передбачити погоду. В результаті багаторічних спостережень з'явилися народні прикмети погоди.

**V. Робота за підручником**

- Відкрийте підручник на сторінці 30-31. Прочитайте народні прикмети. Про що всі вони говорять? (Про зміну погоди.)

Наш народ навчився за прикметами будувати короткострокові і довгострокові прогнози.

Знання ці передавалися з покоління в покоління, і до наших днів дійшли лише найбільш вірні, які тонко відображають закономірності в явищах природи. Так склався народний календар - спадщина наших предків, свого роду колиска наукового природознавства.

**VІ. Закріплення й осмислення знань**

**1.Виступ учнів.**

- Чергові рубрики «Це цікаво» представлять вашій увазі народний календар на осінь.

**1 учень**. Назва вересня прийшла з Полісся. Там у цей період цвіте верес – цінна медоносна рослина**. (слайд 4)**

Теплий ранок.

Верес квітне

Серце вересень зігрів.

Небо слухає блакитне.

Сміх і вереск школярів.

**2 учень.** Жовтень – час жовтіння листя. В народі його називали грязень, хмурень, весільник. **(слайд 5)**

Коли побачиш – світ навколо жовтий

Звмер у тиші золотавих снів,

То знай, що це чаклун-художник жовтень

За ніч розмалювати все зумів.

**3 учень.** Назва листопад прийшла із західнооукраїнських земель. У цей час там опадає листя.**(слайд 6)**

Віє, віє вітровій,

Листя скубає підряд.

Шурхотить листочків рій,

Бо надворі – листопад.

**2. Робота в групах. Гра аукціон «Осінні прикмети».(слайд 7)**

Прикмети пов'язані з усім: з кольором неба, з росою і туманами, з криком птахів і яскравістю зоряного світла.

Яка група останньої назве прикмету осені, та й виграє.

**3. Фізкультхвилинка.**  Під музику діти виконують рухи.

(Як кружляють листочки, ловимо сніжинки, шльопає по калюжах)

**4. Робота в парах. (слайд 8)**

Впишіть в прислів'я назви осінніх місяців .

... (Листопад) - ворота зими.

В ... (вересні) і лист на дереві не тримається.

... (Жовтень) - ложка води, відро бруду.

В ... (листопаді) мужик з возом прощається, в сани забирається.

Листя пожовкле за вітром летять (листопад).

**5. В і к т о р і н а «Народні прикмети».** **(слайд 9)**

- Передбачати погоду можна по поведінці рослин, тварин. Пропоную вашій увазі прикмети, в яких треба дописати:

1) Назви тварин.

... купається до негоди. (Гава.)

... виходять з-під землі - гарної погоди не чекай. (Кроти.)

... кричать до дощу. (Журавлі.)

Коли ... після заходу сонця невпинно літають - чекай ясної погоди. (Летючі миші.)

... літають високо - на суху погоду. (Ластівки.)

... перелітають зграйками з місця на місце - перед сильним вітром. (Горобці.)

... прокинулися рано і дзижчать сильно - на гарну погоду, тепла.   
(Мухи.)

2) Назви рослин. **(слайд 10)**

... перед дощем піднімає гілки. (Ялинка)

Якщо рано вранці ... розгорнуть пелюстки - чекай ясної погоди. (Нігтики.)

З листя ... рясно капає волога - перед негодою. (Іва.)

Якщо немає ... , то немає і гречки. (Горобина.)

Якщо на ... багато шишок - рік буде добрий. (Сосна.)

**VIІ. Підсумок уроку.**

За технологією «Мікрофон».

- Я довідався на уроці, що…..

- Мені сподобалося…

- Я тепер знаю….