**Проблема:** *створення освітнього простору в закладі дошкільної освіти для забезпечення національно-патріотичного виховання дітей шляхом ознайомлення з українською календарною обрядовістю.*

**Актуальність проблеми**

Народ із покоління в покоління передає свій соціальний досвід своє духовне багатство, свої історичні надбання, створюючи тим самим свою, тільки йому притаманну, культуру. Народ – це перший історик, перший письменник, перший вихователь, перший педагог. Образно про народну мудрість написав відомий український поет М.Рильський: «Немає мудріших, ніж народ, учителів, у нього кожне слово – це перлина. Це праця, це натхнення, це людина».

Традиції (від лат. – передача) – це досвід, звичаї, вироби, погляди, смаки, напрями поведінки, що склалися історично й передаються від покоління до покоління, у традиціях поєднується минуле, сучасне й майбутнє.

Звичаї – це загальноприйнятий порядок, правила, дії, які здавна існували у громадському житті, побуті, діяльності певного народу, суспільної групи, колективу. Це те, що стало звичним, засвоєним, загальновживаним, насущним.

Народні традиції та звичаї - то дійсно невичерпна криниця досвіду, джерело, яке тече, усіх напуває і від цього не всихає, не міліє. Рік від року в ньому прибуває живляча та цілюща вода, яку всі п’ють, напиваються, стають здоровішими. Тож потрібно частіше пити зі струмків народних традицій, не каламутити це споконвічне джерельце, не закидати його камінням, як старе і віджите.

Нинішній етап розвитку нашого суспільства гостро ставить проблему формування любові та поваги до рідної мови, народних звичаїв, традицій, свят, обрядів, символів та реліквій, які мають великий пізнавально-виховний потенціал.

В календарних традиціях, звичаях і обрядах сконденсована багатовікова культура українського народу, яка живить духовність, моральність, естетику кожної людини.

Організація і систематичне проведення з вихованцями закладу дошкільної освіти різноманітної за змістом, формами, методами і засобами освітньої роботи по ознайомленню дітей із народними святами позитивно позначається на розвитку інтелектуально-пізнавальної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, художньо-естетичної, фізичної сфер дитячої особистості та її креативності.

Виховання дітей на основі національної обрядовості вирішує відразу кілька виховних проблем: виховання любові до рідного краю; естетичне та моральне виховання дітей; формування громадянської свідомості.

Дитина повинна знаходитися під постійним виховним впливом матеріальної та духовної культури свого народу.

**Тип**: за характером діяльності – освітній;

за змістом – творчій;

за тривалістю – довготривалий.

**Учасники**: діти старшого дошкільного віку, вихователі, музичний керівник, інструктор з фізкультури, батьки.

**Мета - формувати**:

- патріотичні почуття у процесі національного і морального виховання дошкільників;

- почуття любові та поваги до українського народу, рідної мови і культури;

- інтерес до культурної спадщини українського народу, бажання відроджувати традиції рідного краю;

- навички культури спілкування з дотриманням правил українського мовного етикету, образності та інтонаційної виразності мовлення;

- естетичне ставлення до світу людей та природи;

- загальнолюдські цінності, моральні якості та загальну культуру особистості;

**ознайомити**:

- з рідним краєм, природою, родоводом;

- з національними народними символами та оберегами України;

- з українською національною іграшкою, одягом, посудом, їжею, предметами побуту;

- з народними святами й обрядами відповідно до календарної сезонності;

- творами усної народної та пісенної творчості;

- з народними іграми;

- з народною метеорологією;

- з народним декоративним мистецтвом, промислами;

**розвивати:**

- пізнавальну активність, пам'ять, уміння самостійно аналізувати, зіставляти, порівнювати;

- комунікативно-мовленнєву компетентність дітей;

- творчі здібності;

- самостійність та ініціативність;

**виховувати**:

- шанобливе ставлення до традицій українського народу;

- доброзичливе ставлення і милосердя до дорослих та дітей на традиціях народної етики;

- моральну потребу у взаєморозумінні між дітьми;

- любов і повагу до свої родини, рідних та близьких людей;

- працьовитість, турботливість, терпимість, слухняність, щедрість;

- духовно-моральні цінності;

- шанобливе ставлення до українських традицій, любов і повагу до своєї нації, почуття власної гідності за свій народ.

**Очікувані результати**:

- збагачено знання дітей з народознавства, ознайомляться з українськими народними традиціями та обрядами, побутом, історією;

- сформовано естетичні смаки діти, прагнення глибше пізнати свій народ, свої національні корені;

- сформовано вміння дітей самостійно аналізувати, порівнювати народознавчі поняття, звичаї минулого і сучасного;

- сформовано навички культури спілкування з дотриманням правил мовного етикету, образності та інтонаційної виразності;

- підвищено компетентність батьків вихованців з питань побуту, історії та традицій предків;

- розширено уявлення дітей про духовно-моральні цінності, ідеал взаємин між членами родини, прагнення піклуватися та бути помічниками;

- сформовано позитивне ставлення до праці, бережливе відношення до природи;

- створено сприятливий психологічний мікроклімат, гармонізовано стосунки між дітьми, батьками та педагогами.

**Види освітньої діяльності:** пізнавальна, ігрова, рухова, образотворча, художньо-продуктивна, театральна, музична, предметно-практична.

**Методичний супровід:**

- розроблено методичні рекомендації «Організація національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку», «Організація роботи закладу дошкільної освіти по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами, обрядами»;

- в методичному кабінеті оформлено тематичний куточок «Українське народознавство в закладі дошкільної освіти»;

- оформлено виставку методичних посібників та практичних матеріалів «Народознавство як засіб всебічного розвитку дошкільників»;

- укомплектовано міні-бібліотеку тематичних літературних джерел та підібрано періодичні видання;

- створено картотеку народних звичаїв, обрядів та традицій відповідно до циклічності української обрядовості;

- створено інформаційну базу відео-, аудіо, фотоматеріалів;

- підібрано музичний та фольклорний матеріал, твори усної народної творчості;

- створено демонстраційний стенд та мультимедійну презентацію «Вінок калиновий сплітаю зі звичаїв рідного краю».

**Тематика**

**календарно-обрядових звичаїв та традицій**

|  |  |
| --- | --- |
| Осінь | «Свято врожаю. Обжинки» |
| «Свято Покрови. День українського козацтва» |
| Зима | «День святого Андрія» |
| «Свято святого Миколая» |
| «Різдвяні свята» |
| «Стрітення» |
| «Масляна» |
| Весна | «Весноньку стрічаємо, пташок із далеких країв вітаємо» |
| «Великодні грають дзвони» |
| Літо | «Зелені свята» |
| «Спас» |
| «Жнива» |

**Перспективна тематична мережа освітньої роботи з дітьми**

**по ознайомленню з українськими**

**календарно-обрядовими звичаями та традиціями**

**ОСІНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Види діяльності* | *Зміст роботи* |
| ***Вересень*** | |
| **«Свято врожаю. Обжинки»** | |
| пізнавальна | * тематичні заняття «Літо, літечко, вже достигло житечко»; * тематичні заняття «І на нашій нивці сьогодні обжинки»; * «Мандрівка країною загадок» - загадки про овочі, фрукти, ягоди; * розглядання альбому «Праця дорослих у полі. Сільськогосподарська техніка»; * зустріч з хліборобом, механізатором; * перегляд відеофільму «Збір урожаю в полі»; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок про хліборобську працю; * настільно-друкована гра «Котилося житечко в сніпочок»; * створення та розігрування ситуацій «Як женчики пшениченьку дожинали»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * віртуальна екскурсія на поле «Жніть, женчики, не вгинайтеся, назад себе не оглядайтеся!»; * створення міні-музею «Хліб – годувальник, всьому голова»; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, читання творів |
| ігрова | * дидактична гра «Збір урожаю»; * творча гра «Косовиця»; * водіння хороводів «Ой, котився віночок по полю», «Ой, у полі жито» |
| рухова | * психогімнастичні вправи «Ой, на горі жита багато»; * народні ігри «Курочка-чубарочка», «Зв’яжемо сніпочок», «Мак», «Ой, вийтеся огірочки», «Вишні-черешні», «Галя по садочку ходила» |
| образотворча | * розглядання репродукцій картин художників Т.Яблонської, І.Шишкіна, І.Грабаря, М.Приймаченко; * малювання з теми «Овочі», «Фрукти», «Колоски»; * творчі роботи за мотивами декоративних розписів (васильківський, опішнянський, косівський, петриківський, яворівський) |
| художньо-продуктивна | * ліплення, аплікація з теми «Овочі», «Фрукти», «Колоски»; * плетіння віночків, створення поробок, композицій з овочів, фруктів (разом з батьками); * виготовлення обжинкового вінку з колосків, квітів калини; * фотовиставка «Ой, жали ми нивку із гори в долинку, від кінця до кінця вижали за сонця»; * виставка-конкурс композицій з колосків «Бувай здорова, ниво, що сто кіп жита вродила» |
| театральна | * інсценівка казок «Колосок», «Колобок», «Ріпка», «Ходить гарбуз по городу» |
| музична | * розвага «Свято врожаю. «Обжинки»»; * осінній ярмарок «Володіння короля Врожаю»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| предметно-практична | * ліплення, випікання та частування пампушок та пиріжків; * праця: збір врожаю на городі екологічної стежини закладу |
| ***Жовтень*** | |
| **«Свято Покрови. День українського козацтва»** | |
| пізнавальна | * тематичне заняття «Мати – Покрова, накрий землю сніжком»; * розповідь та перегляд відеофільму «Свята Покрівонько, покрий мою голівоньку»; * віртуальна екскурсія до історико-культурного комплексу «Запорізька Січ», музею історії Запорізького козацтва; * дидактична гра «У козацькому курені»; * перегляд відеофільму «На козацькій чайці за Дніпрові пороги»; * розглядання альбому «Байда – перший козацький ватажок»; * фотовиставка «Запорізька Січ – козацький табір на Хортиці»; * зустріч з представником Василівського формування козацького війська Запорозького; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів |
| ігрова | * гра-подорож «Снігом земля покривається» |
| рухова | * народні ігри «Вийди, вийди, Іванку», «Залізний ключ», «Як у нас біля воріт»: * козацькі забави «Здорові були, козаки, українські юнаки!» - команди «Січовики» та «Запорожці»; змагання «Хто кого перетягне», «Хто швидше доскоче в мішку», «Швидкий кінь», «Дужі наші руки», «Стрибай вище», «Побудуємо фортецю», «Варимо кашу», «Силачі», «Хто швидше навприсядки», «Переодягання в козака»; * музично-спортивна розвага «Цінуймо братерство і згоду, бо ми нащадки козацького роду!» |
| художньо-продуктивна | * створення композицій «Славна Хортиця та Запорізька Січ ворогам ішла навстріч, там козацтво виростало, рідну землю захищало»; * конструювання: «Булава», «Козацька чайка» (паперова пластика) |
| театральна | * лялькова вистава «Котигорошко» |
| музична | * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |

**ЗИМА**

|  |  |
| --- | --- |
| *Види діяльності* | *Зміст роботи* |
| ***Грудень*** | |
| **«День святого Андрія Первозваного»** | |
| пізнавальна | * бесіда «Гори, вогонь, ясно, спечи нам калиту красну»; * ігрова ситуація «Доброго здоров’я! З Андрієм вітаємо!»; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, читання творів |
| рухова | * народні ігри «Дрібу, дрібу, дрібушечки», «Про Катрусю та цапка», «Подоляночка», «Під сосною у заметі», «Панас»; * забави «На коцюбі», «Калиту кусати їду», «Андрію, Андрію, коноплю сію» |
| музична | * музично-розважальне дійство «Андріївські вечорниці» * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| преді.-практ. | * ліплення, випікання та частування балабушками, калитою; |
| **«День святого Миколая»** | |
| пізнавальна | * тематичне заняття «Ой, зима, ти, зима, не ходи до нас дарма!»; * ігрова ситація «Чудотворець Миколай, добрим людям помагай!»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| рухова | * народні ігри «На чим стоїш», «Варена рибка», «Як у нас біля воріт», «Чорне – біле», «Завірюха, а за нею заметіль», «Летіла сорока» |
| театрале  на | * хвилинка веселощів «Чую, чую дзвін з небес!»; * школа етикету «Дарунки Миколая» |
| музична | * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів; * музично-розважальне дійство «Ой, хто, хто Миколая любить, ой, хто з Миколаєм дружить?»; * водіння хороводу «Забілів від снігу гай» |
| преді.-практ. | * виготовлення витинанок «Янголятко», «Сніжинка» |
| ***Січень*** | |
| **«Різдвяні свята»** | |
| пізнавальна | * бесіда та перегляд відеофільму «На щастя, на здоров’я та на Новий рік»; * розповідь легенди «Звідки пішов звичай вбирати ялинку»; * розучування колядок, щедрівок; * обрядове дійство «Пустіть у хату, бо вже так коза змерзла» - виготовлення та водіння кози; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| ігрова | * сюжетно-рольова гра «Святий вечір у нашій хаті»; * ігрова ситуація «Ой, на горі вітер віє, там Василечко пшеницю сіє, сіє, сіє, посіває, на Маланочку поглядає» |
| рухова | * народні ігри «Ой, сивая та зозулечка», «Коляд, коляд, колядниця», «Пустіть у хату, бо вже так коза змерзла», «Господинечко, пусти в дім Маланочку», «Дідух, дідух, на теплий дух», «Ту-ту-ту – варю кашу круту» |
| образотворча | * виставка дитячих малюнків «Різдвяні зірка та дзвони» |
| художньо-продуктивна | * виготовлення зірки «Над вертепом зірка ясна» (разом з батьками); * виготовлення дідуху; * виготовлення фотоальбому – естафети батьками разом з дітьми «Різдвяні традиції нашої родини» |
| театральна | * лялькова вистава «Ой, у Віфлеємі весела новина – там діва Марія народила сина!» |
| музична | * музична розвага «У день Різдва Христового ми прийшли в ваш дім, щоб добра і злагоди побажати всім!»; * співання колядок «Нова радість стала», «З неба зірка засіяла», «Добрий вечір тобі», щедрівок «Щедрий вечір, добрий вечір», «Щедрик, щедрик, щедрівочка»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| преді.-практична | * майстер-клас «Морозе, морозе, іди до нас кутю їсти!»; * облаштування вертепу, виготовлення фігур тварин (орігамі) |
| ***Лютий*** | |
| **«Стрітення»** | |
| пізнавальна | * тематичне заняття «Ой, сиплеться сніжок білий, а вже весна, а вже красна»; * дидактична гра «Зимонька в дорозі, а весна вже на порозі»; * бесіда та перегляд відеофільму «Весна іде на зустріч нам» Весну стрічайте, люди!»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів, заучування веснянок, закличок; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| ігрова | * гра-подорож «Іди, зимонько, з піснями, повертайся зі снігами»; * народні гри «А вже сонечко над дубком», «Ой, ти весна, ти весна!», «Вийди, вийди, Іванку», «Два морози», «Баба – Зима та дівчина – Весна» |
| рухова | * рухливі забави «Будемо разом грати – сніжну зиму проводжати»; * катання на санчатах, на мітлах |
| худ.-продуктивна | * виготовлення поробки «Ой, весна, весна, днем красна»; * паперова пластика «Жайворонки» |
| театральна | * інсценівка казки «Зайчикова хатка» |
| музична | * водіння хороводів «Ой, минула вже зима», «Ось зима у нашім краї на санчатах роз'їзджає»; * музична розвага «Прийди, прийди, весно красна, наче сонечко прекрасна»; * слухання фрагментів з дитячої опери М.Лисенка «Зима і Весна»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| предметно-практична | * ліплення та випікання печива «Жайворонки»; * праця у природі: зібрати сніг та висипати його на грядки екологічної стежини закладу |
| **«Масляна»** | |
| пізнавальна | * тематичне заняття «Масляну народ смакує, і співає, і танцює»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| ігрова | * будівництво снігового містечка; * пе6регляд мультфільму «Сонце і млинці»; * водіння хороводів «Розлилися води на чотири броди», «Масляна» |
| рухова | * народні ігри «Віє вітер з-під воріт», «Кізонька», «Сірий кіт», «Крук», «Паннас», «Старий горо бейко», «А продай, бабусю, бичка», «Дідусь і кози», «Галя по садочку ходила»; * рухливі ігри «Карусель», «Струмочок»; * катання на санчатах; * масляничні ігри – «Перетягування канату», «Півнячі бої», «Метання сніжків», «Катання на мітлах», «Хто швидше принесе» |
| художньо-продуктивна | * виготовлення Марени (ляльки-зими) |
| театраль  на | * ляльковий театр за казками «Крилатий, волохатий та масляний», «Як весна зиму поборола» |
| музична | * розвага «Зустрічаймо Масляну гостинну»; * ярмарок «Масляні млинці»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |

**ВЕСНА**

|  |  |
| --- | --- |
| *Види діяльності* | *Зміст роботи* |
| ***Березень*** | |
| **«Весноньку стрічаємо, пташок із далеких країв вітаємо!»** | |
| пізнавальна | * тематичне заняття «Весно красно, прийди з радістю, з милістю!»; * бесіда та перегляд відеофільму «Ой, весна, весна та й весняночка!»; * дидактична гра «Ти, сивая зозуленько, закуй же нам веселенько!»; * настільно-друкова гра «Ой, ти, весно красна, що ти нам принесла?»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів, заучування веснянок, закличок; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| рухова | * народні ігри «Цить, не плач!», «Що ти, весно, принесла?», «Птахи», «Перепілка»; * танці-заклички «Заспіваймо, паняночки, веселої весняночки», «Вийди, вийди, Іванку, заспівай нам веснянку»; * екскурсія до парку «А вже весна, а вже красна, із стріх вода капле» |
| образотворча | * виставка малюнків «Чарівна та запашна в гості йде до нас весна!» (нетрадиційні техніки малювання); * розглядання репродукцій картин Т.Яблонської, І.Шишкіна, І.Грабаря, М.Приймаченко |
| художньо-продуктивна | * виготовлення віночків «Будемо весну стрічати та віночки ми сплітати» (орігамі, паперова пластика); * родинна скарбничка-газета «Як ми весну зустрічаємо?» |
| музична | * музично-ритмічна діяльність з елементами психогімнастики «Сонце в гості завітало – на землі тепліше стало»; * музично-літературна розвага «Гей! Збираймося, малята, весну красну звеселяти!»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| предметно-практична | * виготовлення шпаківень та розвішування по деревах (разом з батьками); * ліплення, випікання печива «Жайворонки» та частування ним; |
| ***Квітень*** | |
| **«Великодні грають дзвони»** | |
| пізнавальна | * тематичне заняття «Прийшла до нас весна красна та весняночку нам принесла»; * бесіда та перегляд відеофільму «Великдень – все радіє і на землі, і на небі»; * дидактична гра «Весну будемо стрічати та віночки заплітати»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| ігрова | * ігрова ситуація «Відкриєм серця ми сьогодні – хай радість у них розцвітає»; |
| рухова | * народні ігри «З хусточками», «Курочка-чубарочка», «Горобчики-стрибунці», «Летіла сорока по зеленім гаю»; * «Гарна писанка у мене – кращої немає» - ігри з писанками: «Кривий танець», «Танець з дзвіночками», «Чия писанка більше крутиться», «Чия писанка міцніше», «Дістань писанку» |
| образотворча | * творча лабораторія – фарбування крашанок |
| художньо-продуктивна | * виставка Великодніх композицій, поробок «Вже, вже йде весна, Великодній дзвін луна!» (разом з батьками); * розписування писанок, прикрашання декоративним візерунком писанок (аплікація), облаштування міні-музею; * зустріч та майстер-клас з майстринею-лялькаркою «Лялька-мотанка - берегиня»; * фотоколаж «Традиції нашої родини на Великдень» |
| музична | * музична розвага «Дзвони дзвенять Великодні» за участю настоятеля храма; * водіння хороводів «Ой, посію пшениченьку», «Голубка», «Маю хустку вишивану на чотири кінця»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| предметно-практичн | * облаштування осередка «Великодня веселка»; * прикрашання випечених пасок, частування ними |

**ЛІТО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Види діяльності* | *Зміст роботи* | |
| ***Червень*** | | |
| **«Зелені свята»** | | |
| пізнавальна | | * тематичне заняття «Калинова сопілка природи»; * дидактична гра «Польові квіти. Цілющі властивості»; * «Турнір чомусиків» – загадки про літо, квіти, ягоди; * ігрова ситуація «Квіткова аптека бабусі Меліса»; * віртуальна екскурсія до музею «Прикрасимо хату до Зелених свят»; * створення Червоної книги «Рослини рідного краю»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів, заучування веснянок, закличок; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| рухова | | * народні ігри «Мак», «Вишні-черешні», «Чий вінок кращий», «Ягідочка», «Ой, є в лісі калина», «А ми просо сіяли», «Галя по садочку ходила» |
| художньо-продуктивна | | * родинні вечорниці; * виготовлення оберегів із природних матеріалів; * конкурс на кращий віночок «Заплету віночок, заплету шовковий» |
| театральна | | * лялькова вистава «Зелена аптека» за твором Г.Бойко; * інсценізація творів М.Рильського «Бджілки золотисті в квітах літають», К.Ушинського «Бджілки на розвідці»; * театральна вистава за творами В.Сухомлинського «Три метелики», «Фіалка і бджілка» |
| музична | | * водіння хороводів біля Марени «Ой, на горі біб, на долині мак», «Коло Мареноньки ходили дівоньки»; * музично-пластичне дійство «Вальс квітів» (за музичними творами Д.Шостаковича, П.Чайковського); * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| предметно-практична | | * збір рослин, квітів для гербарію «Дивосвіт квітів»; * виготовлення Марени (лялька з трави), обрядового дерева (віночки, стрічки, квіти); * праця на квіткових та валеологічній ділянках екологічної стежини закладу |
| ***Серпень*** | | |
| **«Спас»** | | |
| пізнавальна | | * бесіда та перегляд відеофільму «Що Спас нам спас?»; частування яблучно-маково-горіховим пирогом; * «Турнир чомусиків» - загадки про фрукти, ягоди, квіти; * настільно-друкована гра «Спасовий віночок»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| ігрова | | * гра-подорож «Гостинці від літечка» |
| рухова | | * народні ігри «У борщ», «Дзвін», «Вийди, вийди, Іванку», «Ходить гарбуз по городу», «Подоляночка», «Кучерява яблунька, дай мені хоч яблучко» |
| художньо-продуктивна | | * виготовлення колективного панно «Мак, мак, маківочки» (флоромозаїка»; * «Творча майстерня» – ліплення із солоного тіста фруктів, розфарбування; * «Творча майстерня» - декоративний візерунок на горщику для меду (аплікація – витинанки» |
| театральна | | * інсценівка твору В.Крищенка «Сонечко» та яблуко» |
| музична | | * музично-танцювальна розвага «Літо, літечко, підійди, діточок в таночок запроси»; * музично-ритмічна забава з грою на народних інструментах «Танцюють вишеньки та сливки, кружляють весело залюбки»; * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| ***Серпень*** | | |
| **«Жнива»** | | |
| пізнавальна | | * тематичне заняття «Хліб – усьому голова»; * дидактична гра «Серп та коси для женчиків у полі»; * моделювання ситуації «Все жито вижате, у копоньки складене»; * розглядання репродукцій картин М.Пимоненка, М.Івасюка; * віртуальна екскурсія на поле, зерносховище, млин, пекарню «Як хліб родить»; * народна метеорологія: прикмети та передбачення; * «Літературна вітальня» - слухання віршів, художніх творів про хліб, про працю хліборобів; * «Зерна народної мудрості» - ознайомлення та обговорення прислів’їв та приказок |
| рухова | | * народні ігри «Соловейку-сватку», «Задумала бабусенька», «Ой, добраніч, широке поле», «Ой, жала я, жала», «Бувай здорова, нива», «Ой, у полі перепілки»; * спортивна розвага «Наші женчики з поля йдуть, на двір голосок подають»; * рухливі ігри «Зв’яжи сніпочок», «Котився віночок» |
| художньо-продуктивна | | * виготовлення та виставка вінків, композицій з колосків квітів «Кінець нивоньці, кінець, сплели із жита вінець»; * конкурс віночків «Котилося житечко в сніпочок – увивали дівоньки віночок» |
| музична | | * ярмарок «Від зернятка до караваю» (за участю хлібороба, пекаря); * «Музична скринька» - слухання пісень, музичних творів |
| предметно-практична | | * виготовлення та випікання караваю «З жита та пшениці гарні паляниці» (разом з батьками); * праця на городі на екологічній стежині закладу |