**План-конспект уроку з англійської мови**

**для учнів 7 класу “The World of Films”**

Вчитель: Котьман М.В.

Клас: 7

Підручник: А.Несвіт

Unit: Театр і кіно

Lesson: The World of Films

Тип уроку: урок практичного застосування знань, навичок і вмінь

Обладнання: Smart Board Presentation, робочий зошит, картки із завданнями, тематичні малюнки, учнівські проекти “A Film Review”

Мета:

* Активізувати та закріпити вивчений лексико-граматичний матеріал з даної теми;
* Вдосконалити вміння та навички читання та монологічного мовлення;
* Розвивати мовну здогадку;
* Розвивати комунікативні здібності учнів та уміння орієнтуватися у світі інформації;
* Виховувати повагу до культури кіно у світі, до думок оточуючих;
* Виховувати бажання до вивчення іноземної мови.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний етап.**

**1. Привітання.**

*(навчальна розмова T – P1 – P2 – P3… )*

**2. Повідомлення теми та мети уроку. Введення в іншомовну атмосферу.**

**T:** I like films and I am sure that you like films too. Am I right? Do you like to watch/to discuss films? What association do you have when you hear the word “film”?

(відповіді учнів)

**T:** As you understood, today we are going to speak about films. So, the topic of today’s lesson is **“The World of Films”.** We have already learned many words and did a lot of interesting tasks so today you can show and use your knowledge. Open your copybooks,write down date, class work and the theme of our lesson **“The World of Films”.**

**ІІ. Основна частина уроку.**

**1.**

**T:** Do you usually watch films on TV or do you go to the cinema?

(відповіді учнів)

**T:** So, I invite you to our Poltava’s cinemas – Wizoria and Multiplex.

But every cinema has it’s own rules. Let’s discuss them

**SMART BOARD “Cinema Rules”**

(учні виконують вправу на смарт дошці: поділяють фрази в два стовпчики «слід» «не слід») *посилання у презентації*

**2.**

**T:** Now you know how to behave at the cinema.

Let’s watch some trailers and decide which genres of films are these.

Make notes in your copybooks, please.

**SMART BOARD “Genres of Movies”**

Western F

Musical C

Cartoon H

Comedy D

Disaster film G

Horror film J

Adventure film E

Romantic film B

Historical film I

War film A

(учні виконують вправу на смарт дошці: переглядають трейлер фільму та з’єднують його із назвою. Відповіді занотовують у робочих зошитах) *посилання у презентації*

**3.**

**T:** *Tastes differ, so different people like different types of films*

Tell me please, what’s your favourite genre and why?

(відповіді учнів)

**4. Reddles “What genre is it?”**

**T:** I prepared some game for you **“What genre is it?”** : you describe the genre by yourselves. Don’t name it so that your classmates could guess it.

(a romance , a western, a historical film, a blockbuster, a musical, a sci-fi, a fantasy)

(учень виходить до дошки й отримує листок із назвою жанру фільму. Він має описати цей жанр, але не називати його. Решта класу має вгадати назву жанру)

**5. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

**T:** I think u are tired. Let’s have some rest.

Вправа-енергізатор **“Numbers”**

Хід вправи: стоячи exys за інструкціями вчителя викону.nm вправу: «Зараз ми будемо писати цифри у незвичний спосіб» (кажемо і вико­нуємо)

№1 **nose**

№2 **chin**

№3 **right shoulder**

№4 **left shoulder**

№5 **right elbow**

№6  **left elbow**

№7  **right knee**

№8  **left knee**

№9  **right leg**

№10 **tail**

**6.**

**T:** Look at the screen.

How do you think, what makes our Poltava’s cinemas – Wizoria and Multiplex so popular places to visit?

What are the halls equipped with?  
Do you like the quality of service in this cinema?  
What features attract the audience?

What film have you watched recently? Were there any special effects in the film? What helps this film become a worldwide attraction?

(відповіді учнів)

**7.**

**T:** At the previous lesson we did some project work **“A Film Review”**

At the blackboard we can see the best reviews. Let’s listen to your classmates.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_you are welcome.

(заслуховують 2-3 учнів із їхніми оглядами улюблених фільмів)

**T:** Thank you very much. Your reviews were very interesting.

I have some interesting task for you. I prepared a film reviews too. Look at the screen, please. Let’s read and try to guess the name of these films.

*Текст у презентації*

(учні зачитують описи фільмів й вгадують його назву)

**8.**

**T:** You’ve told me that the actor’s play makes the film interesting to watch.

Now I want to check how you know the legends of cinematography.

**SMART BOARD “Actors and Actresses”**

(учні виконують вправу на смарт дошці: заповнюють таблицю) *посилання у презентації*

**T:** Do you have your favourite actors.actresses? Who is your favourite actor.actress? Why? What are they like?

**ІІІ. Заключна частина уроку.**

**1.** Підведення підсумків уроку

**T:** Would you like to be a famous person? What is important to be a successful person?

**2.** Домашнє завдання

**3.**EVALLUATION. Оцінювання.