Конспект інтегрованого заняття з англійської мови на тему:

**«Подарунки для ведмедика Пуха»**

**Освітні завдання:** вправляти дітей у розумінні та використанні структури This is…, продовжувати вчити діалогічному мовленню, закріпити вивчені раніше вірші та пісні англійською мовою, закріпити тему «Знайомство», «Іграшки», «Кольори», «Рахунок», «Домашні тварини»; удосконалювати вміння виконувати рухи відповідно тексту пісень; розвивати усне мовлення, комунікативні здібності дітей, пам'ять, виховувати культуру спілкування, вміння співпереживати, зробити комусь приємно, допомагати, формувати активність, наполегливість.

Матеріал: іграшка П’ятачок, кулька зеленого кольору, яка луснула, картинки з зображенням тварин півня, лисичка, змії, корови, аудіо записи пісень «Good moning», « If you’re happy and you know it», « Happy birthday», іграшки (м’яч, лялька, машинка, корова, порося, кіт, собака, півник, курка, гусак), красива коробка для подарунка, флешка, магнітофон, різнокольорові форми кульок на кожну дитину, з подвійним скотчем.

**Хід заняття:**

Teacher: Good morning, children! Good morning, gests!

*(Чути шум у коридорі)*

Т: Ой, що це там сталося?

*(Заносить дитина П’ятачка з луснутою кулькою*)

Т: Рома, хто це до нас завітав?

Т: Діти, хто до нас завітав?

Т: Давайте привітаймося з нашим гостем за допомогою пісні «Good morning».

*(Виконуємо пісню під аудіо запис)*

Т:Та наш герой мешкає в Англії, де розмовляють англійською мовою. Для нас це не проблема.

Т: Тож давайте приготуємось до спілкування англійською мовою.

*(Діти разом з вихователем повторюють слова і* *звуки)*

**Артикуляційна гімнастика**

I am a cock [k-k-k]

I am a fox [f-f-f]

I am a snake [s-s-s]

I am a cow [mu-mu-mu]

Т: А тепер давайте познайомимось.

Р: Hello. What is your name? How are you?

Ch: My name is… I am fine.

T: Мені здається діти, що наш П’ятачок сумний.Чому він сумний?

Т: П’ятачок говорить, що поспішав на День народження до свого друга   
Вінні Пуха і ніс йому подарунок – повітряну кульку. По дорозі він спіткнувся і впав. І на жаль, кулька луснула. Що тепер робити? Адже подарунка нема?

T: Залишайся з нами і ми тобі обов’язково допоможемо.

Т: Тож давайте приготуємось до спілкування англійською мовою.

*(Діти разом з вихователем повторюють слова і* *звуки)*

Т: Приготуймо подарунки для Вінні Пуха . А що хотів подарувати П’ятачок?

Т: What color was Winnie the Pooh ballon?

Ch: It was green.

Т: Давайте зробимо багато кульок різного кольору. На столі лежать кульки різного кольору, оберіть одну і прикріпіть до неї стрічку відповідного кольору.

T: Д/гра «How many»

Т: Lets count green ballon? Yellow? Orange? Red? White? Blue? Black?...

*(Діти прикріплюють кульки на двосторононній скотч)*

Т: Наш П’ятачок так зрадів, що ви йому допомогли, що хоче з вами погратися. А що ми робимо, коли нам весело? Вірно. Співаємо і танцюємо.

**Фізхвилинка**

If you happy and you know it, clap your hands.

*(Плескаємо в долоні)*

it if you happy and you know it, clap your hands

if you happy and you know it,

and you really want to show it

it if you happy and you know it, clap your hands.

*(Плескаємо в долоні)*

it if you happy and you know it, stomp your feet.

*(Тупаємо ніжками)*

if you happy and you know it, stomp your feet

*(Тупаємо ніжками)*

if you happy and you know it,

Аnd your face will surely show it

if you happy and you know it , stomp your feet.

*(Тупаємо ніжками)*

If you happy and you know it shout «hoo-ray».

*(Руку прикладаємо до ротика, ніби голосно кричимо)*

If you happy and you know it shout «hoo-ray».

*(Руку прикладаємо до ротика, ніби голосно кричимо)*

if you happy and you know it,

Аnd your face will surely show it,

If you happy and you know it shout «hoo-ray».

*(Руку прикладаємо до ротика, ніби голосно кричимо)*

If you happy and you know it, do all three!

*(Плескаємо, тупаємо, кричимо)*

If you happy and you know it, do all three!

*(Плескаємо, тупаємо, кричимо)*

if you happy and you know it,

Аnd your face will surely show it,

If you happy and you know it, do all three!

*(Плескаємо, тупаємо, кричимо).*

Т: These are toys. Чи можемо ми подарувати іграшки ведмедику Пуху? Take please one toy.

**Д/гра «What is this?»**

Т: What you choose Roma? What is this?

Сh: Тhis is a car/ a doll/ a ball /a cat/ a dog…

Т: Покладімо іграшки до коробки.

Т: Діти, у мене є ідея, а давайте запишемо привітання на магнітофон. Ось у мене є флешка. Заспіваємо пісню «Happy birthday»

*(Виконання пісні дітьми)*

Т: Тепер давайте складемо подарунки до цієї коробки.

Т: Як ви гадаєте чи буде Вінні Пух задоволений подарунками?

Т: Діти, П’ятачку пора. Але дивись, не поспішай, щоб по дорозі знову чогось не трапилося.

Т: Попрощаємось з П’ятачком, скажемо « Good -bye».

Т: Діти, хто до нас сьогодні завітав? Що ми допомагали йому робити? Який подарунок вам сподобалося робити найбільше?