***Підручник Німецька мова 5 клас (1-й рік навчання)***

***Сотникова C., Білоусова Т.***

***Урок 4.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика ситуативного спілкування та мета уроку** | Що це?  Навчати запитувати про особу або  предмет, вживаючи питальні займенники «wer» і «was», називати  особу або предмет, вживаючи означені та неозначені артиклі, читати  та писати слова з літерами німець-  кого алфавіту «Bb», «Cc», «Hh»,  «Oo», «Uu», буквосполученнями  «ch», «chs» та дифтонгом «au», формувати навички читання. |
| **Мовний інвентар - лексика** | Особи та предмети.  Was, Was ist das?, Das ist ein(e)…, Das sind…, das Buch, der Ochse, der Uhu, der  Computer, das Haus. |
| **Мовний інвентар - граматика** | Питальні речення з was?  Артикль, рід іменників |
| **Очікувані результати** | Питати про предмети.  Називати предмети. |
| **Інтегровані змістові лінії**   * *Екологічна безпека та сталий розвиток* * *Громадянська відповідальність* * *Здоров'я та безпека* * *Підприємливість та фінансова грамотність* | * + |
| **Ключові компетентності** | Ініціативність і підприємливість |

***Wortschatz. Klasse 5. Semester I. Stunde 4.***

|  |  |
| --- | --- |
| was | що |
| was ist das? | що це? |
| da | тут |
| der Computer | комп'ютер |
| ich | я |
| das Tuch | хустина |
| der Hase | заєць |
| das Haus | будинок |
| die Maus | миша |
| der Ochse | бик |
| die Rose | троянда |
| oder | або |
| das Buch | книга |
| der Hund | пес |
| der Uhu | сова |

***Testarbeit. Klasse 5. Semester I. Stunde 4. Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Schriftliche Fragen**

1. das Haus

2. комп'ютер

3. троянда

4. книга

**Fragen zum Zuordnen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пес  2. що  3. або  4. тут | A. der Hund  B. oder  C. was  D. da |

**Multiple-Choice-Fragen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. миша  das Buch  der Uhu  das Haus  die Maus | 2. заєць  die Rose  der Hase  der Ochse  der Hund | 3. der Ochse  бик  заєць  пес  миша | 4. я  was  ich  da  oder |

**Richtig/Falsch-Fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| хустина → das Buch  сова → der Uhu  що це? → was ist das? | Richtig Falsch  Richtig Falsch  Richtig Falsch |

**Вказівки до користування матеріалом**

Матеріал до уроку німецької мови як другої іноземної у п'ятому класі (перший рік вивчення мови) за підручником «Німецька мова» авторів Сотникової C., Білоусової Т.

Матеріал містить дидактичну інформацію для складання календарного та поурочного планів з вказанням тематик ситуативного спілкування та мети уроку, мовного інвентаря (лексики та граматики), очікуваних результатів наприкінці уроку, інтегрованих змістових ліній (екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я та безпека, підприємливість та фінансова грамотність) та ключових компетентностей.

Друга частина додаткового матеріалу являє собою словник-довідник з усіма основними лексичними одиницями, що зустрічаються в уроці підручника. Цю лексику можна використовувати як роздатковий матеріал, для презентацій, введення нових лексичних одиниць на початку уроку чи просто роздрукувати та вклеїти учням у словник для економії часу на уроці.

Третя частина матеріалу являє собою розробку самостійної письмової роботи (тривалістю орієнтовно до 5 хвилин) для контролю засвоєного матеріалу в кінці уроку. Завдання подані на одному листку для зручності. Самостійну роботу можна роздрукувати та роздати учням. Виконувати завдання можна відразу на листочку. Кожна робота містить 4 завдання. Письмова відповідь являє собою слово чи словосполучення українською чи німецькою мовою. Завдання полягає в перекладі та написанні вірного варіанту. Наступне завдання являє собою підбір перекладу до поданих лексичних одиниць. Учні можуть просто з'єднати лініями правильні варіанти або записати цифру та літеру. Третє завдання це звичайний тест, де потрібно обрати один з чотирьох варіантів. Учні можуть просто підкреслити чи обвести вірну відповідь. Останнє завдання вимагає обрати одне з тверджень – вірно чи невірно. Подана лексична одиниця та її варіант перекладу. Учні повинні підкреслити слово richtig чи falsch в залежності від правильного чи невірного перекладу.

Даний матеріал може виступати в якості опори вчителю для підготовки до уроку, планування або як базис для створення власних матеріалів до даного уроку німецької мови, адже містить готові лексичні одиниці,завдання та дидактичні підказки , які можна використовувати для створення інтерактивних матеріалів.