

**СВЯТО**

**БУКВАРИКА**

**Ковальова Вікторія Іванівна,**

**учитель вищої категорії**

**Старший учитель,**

**Краматорська загальноосвітня**

**санаторна школа ─ інтернат**

**І– ІІ ступенів №10**

**Донецької обласної ради**

**Мета:**

* **узагальнити здобуті знання з української мови;**
* **формувати позитивне ставлення учнів до подальшого навчання у школі;**
* **розвивати мовлення, творче мислення, акторські та літературні здібності,**
* **спонукати до індивідуальної самостійної діяльності;**
* **виховувати інтерес до навчання у початкових класах.**

**ОБЛАДНАННЯ:**

* **Інтерактивна дошка,**
* **різнокольорові кульки**
* **одяг для казкових героїв свята**
* **букварі**
* **букви Абетки**
* **презентація «Прощавай, букварику!»**
  + - * **(ЗВУЧИТЬ ПІСНЯ «ПЕРШИЙ РАЗ У 1 КЛАС)**
* **Учитель**: **Ось і позаду місяці навчання в школі, місяці перших радостей і невдач, щасливого сміху і щирих сліз. Але це і місяці перших перемог. Нам радісно повідомити, що всі учні читають, грамотно пишуть, рахують. Тож вітаємо вас зі святом і бажаємо щасливих шкільних днів і надалі.**

**Ми зібралися в цьому залі на найголовніше свято першокласника – свято Букваря. Сьогодні і сумний, і радісний день.**

* **Сумний тому, що ми прощаємося з першою книгою – Букварем. Радісний тому, що ми навчилися читати, писати, і попереду в нас нові, ще більш цікаві книжки.**

**Ведучий : За морями, за горами,**

**(КИРИЛ) Кажуть, є така земля**

**Із усякими дивами-**

**І це царство Букваря.**

**А довкола нього слуги**

**І принцеса неслухняна**

**Та не хоче вона з нами**

**Не читати, не писати,**

**Принцеса (АЛІСА)**

* **Не хочу я вчитися вашої грамоти. Мені все набридло, та й зрештою навіщо вчити ці букви? Що воно таке? І з чим його їдять?**

**Ведучий (КИРИЛ) :**

* **Ваша світлосте, не говоріть так. Подивіться, який навколо цікавий світ, скільки розумних, чудових книг. З яких можна багато чого дізнатися. Але за умови – їх треба перечитати.**

**Учитель: -А щоб прочитати багато книжок, треба добре вчитися у школі. Так діти?**

* + - * **КЛІП « Вчать у школі» (МАША І ВЕДМІДЬ)**

**ТИМУР**  **Увага! Увага! Увага!**

**Слухайте наказ короля книжкового світу!**

**Його величність - БУКВАР запрошує всіх на бал на**

**честь своєї доньки АБЕТКИ і учнів 1 класу!**

**Спішіть, поспішайте! Палацу святкового не проминайте!**

**Гостей королівські чекають палати,**

**Заходьте усі, хто любить читати!**

**Єгор: Ділі-ділі, дзень - дзень!**

**Любі гості, добрий день!**

**Ділі – ділі, наш наказ – не спізнитись в перший клас !**

**На веснянім видноколі зайнялась зоря!**

**Свято в школі! Свято в школі! Свято БУКВАРЯ!**

**Принцеса(АЛІСА)**

* Ви чули? Що це таке? Свято Букваря? І хто такий Буквар, щоб йому влаштовували свято?

**Ведучий : (КИРИЛ)**

**-Всі букви - від А до Я – є на сторінках Букваря. Це перша книжка, яка веде наймолодших учнів у Країну Знань.**

**Принцеса:** Я теж хочу потрапити на свято.

**Ведучий: Але ж ви не знаєте жодної букви!**

**Принцеса:** А хто про це знатиме? Ну ,звичайно, якщо ви нікому не розкажете.

**Ведучий :Ну що ж ,ходімо. Запрошували ж усіх.**

* **Олександра: В першім класі урочистий**

**День прощання з Букварем**

**Пригадай-но як колись ти**

**Був маленьким школярем.**

* **Марія: День вітання і прощання**

**Свято перших букварів**

**Перша сходинка зростання**

**Для найменших школярів.**

**Ми запрошуємо всіх - і дорослих і малих.**

**Принцеса: -Що це нині є за свято,**

**Що людей тут так багато?**

**Ведучий: - Ти не знаєш, мусиш знати!**

**Ми прийшли тут святкувати**

**Гарне свято Букваря!**

**ОЛЕКСАНДР: Буквар взяли ми перший раз,**

**Як зайшли у перший клас.**

**І як нам радісно сказати:**

**Тепер ми вміємо читати!**

**АРСЕНІЙ:**  **Тепер ми школярі, не малюки,**

**В портфелях несемо свої книжки,**

**Вчимось читати, літери писати,**

**Бажаємо знання собі придбати!**

**МИКИТА: Ми будемо старанно і сумлінно**

**Навчатись в школі тільки на «відмінно».**

**Все зробимо, що ви пишались нами –**

**Маленькими своїми школярами!**

**УЧИТЕЛЬ: Сьогодні ми зібралися на свято,**

**Щоб разом з вами, друзі, вшанувати**

**Чудову книжку, що вас грамоти навчала,**

**Свої скарбниці всім подарувала.**

**- Що це за книга, діти?**

**- Так, діти, це Буквар, наш любий друже,**

**Йому за все ми дякуємо дуже!**

* **Діти, давайте зараз покличемо на свято нашу першу улюблену книжку – Букварика.**

**Діти: Букварику! Букварику!**

**У цей святковий час!**

**Ми дуже тебе просимо –**

**Приходь, приходь до нас!**

**(Але Букварик не виходить, а замість нього вибігає Баба Яга)**

**СЦЕНКА №1 (Баба Яга і Яглик)**

**Баба Яга**

Книгу я знайшла чарівну,

В господарстві так потрібну.

По ній буду чаклувати,

Ягликів своїх навчати.

Яглику! Ти де сховався?

Подивись – но в мами цяця!

**(Шукає Яглика і не знаходить.)**

Ото капосний малюк!

Геть відбився вже від рук!

Зараз мамця почаклує,

Вітерцем тебе придує.

**(Чаклує, з’являється Яглик і помічає Буквар.)**

**Яглик** Що ж це, матінко моя,

Невже Чорна магія?

Якісь знаки та карлючки ─

Мабуть це Кощія штучка!

**Баба Яга**

Яглику, ти не турбуйся,

Заспокойся, угамуйся!

Справді, книга чари має,

Бо дітей читать навчає.

Будь ─ який малий школяр

Зна, що книга ця ─ Буквар.

Ось і ти навчись читати,

Досить вже байдикувати,

Шістсот років лише й знаєш,

Що гуляєш та гасаєш.

**Яглик**

Я ─ читати?! Ти жартуєш?!

**Баба Яга**

Ти мене погано чуєш?

(Ганяється за Ягликом).

Я тебе наздожену і за книгу усаджу!

**(Усаджує.)**

─ Букви вчи, не йди нікуди,

А то гірше тобі буде!

На тобі секундомір ─

Потім себе перевір.

А прийде Кощій, наш тато,

Будеш йому звітувати!

Я ж лечу в ліс на нараду

І даю тобі пораду:

"Швидше справою займися,

Часу не марнуй, учися!"

**(Яглик бере Буквар, зітхає, підпирає голову руками.)**

**Голос Букваря** ─ Я ─ Буквар чарівний,

Швидше ти мене відкрий.

Сам тобі допоможу,

І читати я навчу.

Лиш мене не ображай,

А люби і поважай!

Коли дуже ти захочеш,

Все на світі знати зможеш!

**Яглик**

Хочу, хочу, ну давай,

Мене вчити починай!

**Буквар**

Я ─ Букварик, вам відомий

Дуже гарний, малюнковий.

Залюбки вас вчу читати,

Нема часу спочивати.

Кожен рік мене листають

Ніжні пальчики нові,

Хай же розум розвивають

Любі дітоньки малі.

Щиро зі всіма ділюся ─

Не шкодую своїх знань.

Безліч хитрих і цікавих

Маю для малят завдань.

Але я сьогодні не Буквар,

Я сьогодні ─ генерал!

Моє військо ─ Алфавіт ─

Хай віддасть по честі звіт.

Чи всі букви вивчені?

Рапортуйте мені!

**(Букви по черзі виходять з шеренги і називають своє ім’я.)**

**А! Бе! Ве! Ге! Ге!**

**Де! Е! Є! Же! Зе!**

**И! І! Ї! Йот! Ка!**

**Ел! Ем! Ен! О! Пе!**

**Ер! Ес! Те! У! Еф!**

**Ха! Це! Че! Ша! Ща!**

**М’який знак! Ю! Я!**

**Буквар**

**Що ж, спасибі школярі,**

**Букви ─ тридцять три зорі ─**

**Всі ви знаєте, як треба.**

**Учитель: А тепер послухайте як звучать букви абетки у словах.**

* **3 (КЛІП «Музична абетка»)**

**Сценка №2( Незнайко і Букварик)**

**Незнайко:** Ой! Ой! Насилу врятувався!

**Букварик:** **Що це за несподіваний гість? Ви, діти, впізнали його?**

* **Діти: Незнайко!**

**Незнайко:** Добрий вечір!

**Букварик:** **Який вечір? Адже це день!**

**Незнайко:** А я не знаю, чи вечір, чи день!

**Букварик**: **А чому це ти репетував?**

**Незнайко:** Та то від злодія втікав!

**Букварик: Від якого злодія?**

**Незнайко:** Від звичайного! Він хотів у мене вкрасти мого капелюха!

**Букварик:Твого капелюха? А навіщо він йому?**

**Незнайко:** Як це навіщо? Ви хіба не знаєте? Чим більший капелюх, тим розумніша голова!

**Букварик:Ох, Незнайку, не сміши нас! В тебе розумна голова?**

**Ти ж нічогісінько не знаєш, тому тебе і звуть Незнайком!**

**Ось ми зараз перевіримо, як ти вмієш читати:**

**Яка це літера? (показує К)**

**Незнайко:** Півжука.

**Букварик: А точніше це буква(показує першокласникам «Ка»)**

**Незнайко:** Ха! Яка різниця!

**Букварик: А оце? (показує О)**

**Незнайко:** Та це ж яйце!

**Букварик:**  **А от і не вірно. Це буква «О». Ну що ж, Незнайку, нам тебе шкода. Літер ти не знаєш, тому й книжок не читаєш.**

**Незнайко:** Хто? Я? Та я всі на світі книжки давним-давно перечитав.

**Букварик:** **Все переплутав ти, Незнайку, в світі**

**І тільки посміялись з тебе діти.**

**Негайно в школу мусиш записатись,**

**Щоб про абетку з Букваря дізнатись!**

(Незнайко виходить похнюпившись)

**ВЧИТЕЛЬ:** **Букварик – це розумна книга,**

**Друг і порадник школяра,**

**Його шанує й дуже**

**Уся весела дітвора.**

**- А тепер Букварику сідай і слухай, чи добре діти навчалися в першому класі? Чи навчилися вони відгадувати загадки?**

* **Хай кожен гість перевіря,**

**Чи знають учні Букваря.**

**Чи можна їм, школярикам,**

**Прощатися з Буквариком?**

**А тепер ви всі , стривайте,**

**І загадки відгадайте!**

* **Йде по вулиці щасливий і поважний чоловік.**

**Він відкрив найбільше диво, хоч йому лиш сьомий рік.**

**Він долає першу в світі**

**Книжку мудрості- Буквар.**

**Ви його впізнали, діти,**

**Ну, звичайно, це**…( школяр)

* **Виводить букви і слова**

**Ота цікава штучка,**

**В руці виблискує здаля**

**Нова, гарненька ………… ( ручка )**

* **Є чарівник у школі в нас.**

**Ану, впізнайте, хто він.**

**Озветься, тиша йде у клас.**

**Озветься ще раз – гомін.**

**Щоб не спізнитись на урок,**

**Нам голос подає…(дзвінок)**

* **У коробці спочивають**

**Спритні хлопці- молодці.**

**Убрання барвисте мають**

**І загострені кінці.**

**На папері слід лишають,**

**А зовуться…( олівці)**

* **Не кущ , а з листочками**

**Не сорочка, а зшита.**

**Не людина, а розмовляє ( книжка)**

* **Пролунав шкільний дзвінок**

**Всіх покликав на…(урок)**

**ВЧИТЕЛЬ: - Бачиш Букварику, наші діти дуже розумні. Вони справжні школярі, дружні однокласники!**

* **А чи знаєте ви пісню про себе?**
* **Давайте заспіваємо всі разом!**
* **4 ПІСНЯ «ОДНОКЛАСНИКИ» (СПІВАЮТЬ ДІТИ)**
* **Гра «Допоможіть НЕЗНАЙКОВІ стати ВСЕЗНАЙКОЮ»**

**(Відповідайте так чи ні?)**

* **Треба гарно вам читати?**
* **Треба менших ображати?**
* **На перервах верещати?**
* **Парти всі розмалювати?**
* **Друзів треба виручати?**
* **Треба слухати матусю?**
* **Чи дратуєте бабусю!**
* **У класі вибийте шибки!**
* **Вчителя слухайте завжди!**

Незнайко: - **Які ж ви розумні дітки!**

**Я хочу з вами подружитися**

**І багато чого навчитися.**

**СЦЕНКА №3 («Мальвіна і Буратіно)**

**Мальвіна:   Ах, невихований хлопчисько! Куди ви йдете?**  
**Буратіно: До школи!  
Мальвіна:**   **І вам не соромно? Подивіться на себе! Хто вас такого пустить до школи? Адже школа – це храм науки. Що ви будете в такому вигляді там робити?  
Буратіно: Як то що? Бігати, бавитись, розважатись…**  
**Мальвіна:**  **Годі, годі, годі…геть усе на світі переплутав! Буратіно, давайте поговоримо з вами про школу і шкільне приладдя. Я буду загадувати про них загадки, а ви відгадуйте! Добре?**

**Новий дім несу в руці, двері в ньому на замку.  
 А живуть в будинку тім книжки, ручки, олівці.  
Буратіно:** **Знаю, знаю, знаю! Це шпаківня.**

* (Мальвіна хапається за голову.)  
  **Мальвіна: Що, не так? Підкажіть, діти!  
  Діти**: **Портфель.  
  Буратіно:** **Так, правильно! І як я раніше не здогадався?  
   Я до портфеля дуже звик,  
   І він без мене ні на крок:  
   Зі мною йде він на урок.  
   Його я дуже бережу(до себе пригортає),  
   Бо добре сніжної пори на ньому з’їхати з гори!  
  Мальвіна:**   **Воно і видно, як ви його бережете! Якщо ви з’їжджали на ньому з гори, то зрозуміло, чому він у вас такий. Діти, скажіть, хіба це дбайливе ставлення до портфеля?  
  Діти**: Ні.  
  **Мальвіна**: **Слухайте, Буратіно, мої наступні загадки. Діти, допомагайте…  
   Олівці і ручки поскладали  
   Усі діти у…(пенали)** (Буратіно відвертається, відгадують діти)  
  **Вона вкладається в книжки, щоб не шарпать сторінки.  
  Дуже проста відгадка: цей предмет - …(закладка).** **Нею тільки поведи – залишаються сліди.  
   Що за дивна штучка? Та це просто…(ручка).  
  - Буратіно, годі сердитись! Слухайте наступну загадку.** **Цю найпершу в школі книжку  
   Знає будь-який школяр.  
   До усіх книжок доріжку  
   Прокладає нам …  
  Буратіно:** **Самовар!  
  Діти:** Буквар.  
  **Мальвіна:**  **Ну, що ви, Буратіно! А ось діти відгадали правильно.  
  Мудрий Букварик всього навчить, якщо захочеш!  
  Буратіно:** **Я ж знаю всі-всі букви!  
  Мальвіна.** **Перевіримо! Я показуватиму тобі букви, а ви їх називатимете. (В, М, Л, П, К, Р)  
  Буратіно:** **Ви, Ми, Ли, Пи, Ки, Ри.** **- Ви чого смієтесь? Я всі букви назвав!  
  Мальвіна:** **Назвав то всі, але неправильно! Діти, допоможіть!**

**(діти називають правильно)  
Буратіно.** **Ха! Не вмію їх назвати, зате вмію я книжки читати!  
 Ви мені не вірите? Я вам доведу!**

**(Дістає книгу. Читає.)  
 - Там на клумбі росте бак.  
Мальвіна:** **- Ой не так, ой не так, там на клумбі росте… (мак.)** - **На дивані кіт гурчить.  
Мальвіна: - Ні, неправда, він…мурчить.** **- В нірку враз сховалась тиша.  
Мальвіна:** **- Та не тиша, може, …миша.** **- В лісі виросла Галина.  
Мальвіна: - Не Галина, а малина.  
Мальвіна:** **Дійсно, Буратіно, ви читаєте, але допускаєте багато помилок під час читання.  
Буратіно:**  **Я б з радістю залишився із першокласниками і навчився читати правильно, але мене шукає Баба Яга. Вона хоче забрати у мене золотий ключик. До побачення!** (вибігає)  
**Мальвіна:** **Зачекай, Буратіно!.. Ось так завжди… Ніколи не вистачає йому часу на навчання!**

**(Мальвіна виходить із зали)**

**ВЧИТЕЛЬ: Молодці, діти! Добре старалися, гарно відповідали! Та я пам’ятаю, що з вами працював ще один підручник. Який це підручник?**

**Діти: Математика!**

(виходить Математика)

**Математика:** **Раз, два, три, чотири, п’ять,**

**Вміють діти рахувать.**

**Але, хто мене не знає,  
 Хай даремно не гуляє.**

**Вчитель: Діти! Пані математика підготувала вам свої віршовані задачі. Нумо, розв’яжіть!**

(зачитує задачі)

1. **Сім цукерок Толя мав, дві цукерки мамі дав.**

**Дві малій сестричці Олі, а зосталось скільки в Толі?**

**2. Іде маленька Валя, веде її Наталя.**

**Зустріли 5 хлоп’ят, то скільки всіх малят?**

**3. Ой, було ж у нас мороки! Посварились три сороки,**

**А на шум ще п'ять примчало. Полічіть-но скільки стало?**

**4. На травиці коло хати метушились каченяти,**

**П'ять білесеньких, як сніг, троє чорних. Скільки всіх?**

**5. Біля річки у кущі заховалися хрущі.**

**Дочка, син, батько і мати. Хто їх може зрахувати?**

**6. Йдуть корови бережком, тут чотири, а там шість,**

**Скільки всіх корів разом? Хто з вас, дітки, відповість?**

**7. Іде з базару цап Мартин, купив він 10 капустин,**

**А кізка Манька 7 несе, капусту люблять над усе!**

**Обчисліть, скільки капустин принесли Манька і Мартин?**

**8. Півник на город пішов, 13 черв’яків знайшов.**

**З них 3 одразу з’їв, а решту курочкам лишив.**

**Діти, якби нам дізнатись, скільки курочкам дісталось?**

**Математика:** **Дякую вам, діти. Я бачу,що ви добре навчилися рахувати Нехай вам щастить! (виходить)**

**ВЧИТЕЛЬ:** ДІТИ! А **на зміну Букварику прийде «Читанка» нова,**

**Вона відкриє вам читацькії дива.**

**А з нею ще й сестриця «Рідна мова»,**

**Така розумна й загадкова.**

**Читанко добра, бери естафету,**

**Веди школярів шляхами планети!**

**( виходять Читанка і Рідна мова)**

**Читанка: Я іду, іду, іду, слово рідне вам несу.**

**З вами познайомимось охоче,**

**Кожен з вас читати хоче.**

**В мене є казки на різні теми,**

**Вірші є , байки. статті, легенди.**

**Стану другом кожному із вас –**

**Читанку полюбить перший клас!**

**Рідна мова:** **Як найчарівніша колискова,**

**Хай звучить для вас всіх рідна мова.**

**У моїй державі правил море,**

**Хто не вчить їх, в того - сум і горе.**

**В нашій рідній українській мові**

**Золоте зернятко кожне слово.**

**Вчіться мови рідної, малята.**

**Я ж вам в цьому буду помагати.**

**Учень: Добрий Букварику, перша книжко!**

**Хочеться, навіть, плакати трішки!**

**Жаль розлучатись, хоч і треба,**

**Ми не забудем ніколи про тебе.**

**Учень: Спасибі тобі за добру науку,**

**За паличку першу і першу букву!**

**За перше слово, за першу казку,**

**За першої вчительки щиру ласку!**

**Учень: Прощавай, Букварику, наш найперший друже!**

**Ми тобі, Букварику, дякуємо дуже!**

**Ніколи не забудемо про друга Букваря,**

**Ми завжди вчитись будемо для щастя і добра!!!**

* **Танок з БУКВАРЯМИ «Мій Букварик»**

**(під супровід пісні Н.Май)**

**Мій букварик, мій букварик – він найкращий друг.  
Прокидаюсь, посміхаюсь і беру до рук.  
Буква «а» на зірку схожа, буква «о» – проста,  
Гарно вчитись допоможе книжка золота.**

**П-в:  
Завдання просте – а, бе, ве, ге,де.  
Хто такий букварик має, той не пропаде.**

**Треба всім старанно вчитись, знати головне:  
Книжка ця – найкраща в світі – виручить мене.  
Буква «а» на зірку схожа, буква «о» – проста,  
Гарно вчитись допоможе книжка золота.**

**П-в:  
Завдання просте – а, бе, ве, ге,де.  
Хто такий букварик має, той не пропаде.**