***Підручник Німецька мова 5 клас (1-й рік навчання)***

***Сотникова C., Білоусова Т.***

***Урок 2.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика ситуативного спілкування та мета уроку** | Тебе звати Міхаель?Навчати знайомитися з однолітком і дорослою людиною, вживаючи відповідні форми спілкування(на «ти» чи на «Ви»), вчити перепитувати про ім’я людини за допомогою питального речення без питального слова, читати та писатислова з літерами німецького алфавіту «Aa», «Dd», «Mm», «Nn», «Tt». |
| **Мовний інвентар- лексика** | Знайомство. Слова з літерами Aa, Mm, Dd, Nn, Tt.Heißen, Heißt du…?, ja, nein, Frau, Herr, freut mich, gleichfalls |
| **Мовний інвентар - граматика** | Порядок слів у реченні |
| **Очікувані результати** | Знайомитися з дорослими німецькою мовою. |
| **Інтегровані змістові лінії*** *Екологічна безпека та сталий розвиток*
* *Громадянська відповідальність*
* *Здоров'я та безпека*
* *Підприємливість та фінансова грамотність*
 | *
* +
*
*
 |
| **Ключові компетентності** | Ініціативність і підприємливість |

***Wortschatz. Klasse 5. Semester I. Stunde 2.***

|  |  |
| --- | --- |
| Heißt du...? | тебе звуть...? |
| Ja | так |
| Nein | ні |
| Und du? | а тебе? |
| Wie heißen Sie, bitte? | як Вас звуть? |
| Freut mich | дуже радий/рада |
| Gleichfalls | взаємно |

***Testarbeit. Klasse 5. Semester I. Stunde 2. Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Schriftliche Fragen**

1. Gleichfalls

2. Heißt du...?

**Fragen zum Zuordnen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ja2. Nein | A. ніB. так |

**Multiple-Choice-Fragen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Wie heißen Sie, bitte?тебе звуть...?взаємнояк Вас звуть?дуже радий/рада | 2. Und du?взаємнотебе звуть...?а тебе?дуже радий/рада |  |

**Richtig/Falsch-Fragen**

|  |  |
| --- | --- |
|  Freut mich → дуже радий/рада | Richtig Falsch  |

**Вказівки до користування матеріалом**

Матеріал до уроку німецької мови як другої іноземної у п'ятому класі (перший рік вивчення мови) за підручником «Німецька мова» авторів Сотникової C., Білоусової Т.

Матеріал містить дидактичну інформацію для складання календарного та поурочного планів з вказанням тематик ситуативного спілкування та мети уроку, мовного інвентаря (лексики та граматики), очікуваних результатів наприкінці уроку, інтегрованих змістових ліній (екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я та безпека, підприємливість та фінансова грамотність) та ключових компетентностей.

Друга частина додаткового матеріалу являє собою словник-довідник з усіма основними лексичними одиницями, що зустрічаються в уроці підручника. Цю лексику можна використовувати як роздатковий матеріал, для презентацій, введення нових лексичних одиниць на початку уроку чи просто роздрукувати та вклеїти учням у словник для економії часу на уроці.

Третя частина матеріалу являє собою розробку самостійної письмової роботи (тривалістю орієнтовно до 5 хвилин) для контролю засвоєного матеріалу в кінці уроку. Завдання подані на одному листку для зручності. Самостійну роботу можна роздрукувати та роздати учням. Виконувати завдання можна відразу на листочку. Кожна робота містить 4 завдання. Письмова відповідь являє собою слово чи словосполучення українською чи німецькою мовою. Завдання полягає в перекладі та написанні вірного варіанту. Наступне завдання являє собою підбір перекладу до поданих лексичних одиниць. Учні можуть просто з'єднати лініями правильні варіанти або записати цифру та літеру. Третє завдання це звичайний тест, де потрібно обрати один з чотирьох варіантів. Учні можуть просто підкреслити чи обвести вірну відповідь. Останнє завдання вимагає обрати одне з тверджень – вірно чи невірно. Подана лексична одиниця та її варіант перекладу. Учні повинні підкреслити слово richtig чи falsch в залежності від правильного чи невірного перекладу.

Даний матеріал може виступати в якості опори вчителю для підготовки до уроку, планування або як базис для створення власних матеріалів до даного уроку німецької мови, адже містить готові лексичні одиниці,завдання та дидактичні підказки , які можна використовувати для створення інтерактивних матеріалів.