***Підручник Німецька мова 5 клас (1-й рік навчання)***

***Сотникова C., Білоусова Т.***

***Урок 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика ситуативного спілкування та мета уроку** | Ти і я. Привіт! Добрий день. Ознайомити учнів з формами вітання німецькою мовою, вчити вживати їх відповідно до часу доби, розрізняти формули вітання з товаришем і дорослою людиною, вчити знайомитися з однолітком. |
| **Мовний інвентар- лексика** | Вітання, прощанняGuten Morgen!,Guten Tag!, Guten Abend!, GuteNacht!, Hallo!, Tschüs!, AufWiedersehen!, Wie heißt du?, Ichheiße…, Wie ist dein Name?, MeinName ist…, sehr angenehm. |
| **Мовний інвентар - граматика** | Питальні речення з wo? wie? |
| **Очікувані результати** | Привітатися та попрощатися з товаришем та дорослою людиною |
| **Інтегровані змістові лінії*** *Екологічна безпека та сталий розвиток*
* *Громадянська відповідальність*
* *Здоров'я та безпека*
* *Підприємливість та фінансова грамотність*
 | *
* +
*
 |
| **Ключові компетентності** | Ініціативність і підприємливість |

***Wortschatz. Klasse 5. Semester I. Stunde 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| Guten Morgen  | добрий ранок |
| Guten Tag  | добрий день |
| Guten Abend | добрий вечір |
| Gute Nacht | доброї ночі |
| Hallo | привіт |
| Tschüss | бувай |
| Auf Wiedersehen | до побачення |
| Wie ist dein Name? | яке твоє ім'я? |
| Mein Name ist... | моє ім'я... |
| Ich heiße... | мене звуть... |
| Sehr angenehm | дуже приємно |
| Herr | пан |
| Frau | пані |

***Testarbeit. Klasse 5. Semester I. Stunde 1. Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Schriftliche Fragen**

1. доброї ночі

2. Wie ist dein Name?

3. Hallo

4. Guten Abend

**Fragen zum Zuordnen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mein Name ist...2. Ich heiße...3. Sehr angenehm4. Wie heißt du? | A. мене звуть...B. як тебе звуть?C. дуже приємноD. моє ім'я... |

**Multiple-Choice-Fragen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. бувайGuten TagHalloTschüssHerr | 2. Guten Tagдобрий деньдобрий вечірдоброї ночідобрий ранок | 3. добрий ранокGuten AbendGuten MorgenGuten TagGute Nacht |

**Richtig/Falsch-Fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| пан → HerrAuf Wiedersehen → до побаченняпані → Frau  | Richtig Falsch Richtig Falsch Richtig Falsch |

**Вказівки до користування матеріалом**

Матеріал до уроку німецької мови як другої іноземної у п'ятому класі (перший рік вивчення мови) за підручником «Німецька мова» авторів Сотникової C., Білоусової Т.

Матеріал містить дидактичну інформацію для складання календарного та поурочного планів з вказанням тематик ситуативного спілкування та мети уроку, мовного інвентаря (лексики та граматики), очікуваних результатів наприкінці уроку, інтегрованих змістових ліній (екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я та безпека, підприємливість та фінансова грамотність) та ключових компетентностей.

Друга частина додаткового матеріалу являє собою словник-довідник з усіма основними лексичними одиницями, що зустрічаються в уроці підручника. Цю лексику можна використовувати як роздатковий матеріал, для презентацій, введення нових лексичних одиниць на початку уроку чи просто роздрукувати та вклеїти учням у словник для економії часу на уроці.

Третя частина матеріалу являє собою розробку самостійної письмової роботи (тривалістю орієнтовно до 5 хвилин) для контролю засвоєного матеріалу в кінці уроку. Завдання подані на одному листку для зручності. Самостійну роботу можна роздрукувати та роздати учням. Виконувати завдання можна відразу на листочку. Кожна робота містить 4 завдання. Письмова відповідь являє собою слово чи словосполучення українською чи німецькою мовою. Завдання полягає в перекладі та написанні вірного варіанту. Наступне завдання являє собою підбір перекладу до поданих лексичних одиниць. Учні можуть просто з'єднати лініями правильні варіанти або записати цифру та літеру. Третє завдання це звичайний тест, де потрібно обрати один з чотирьох варіантів. Учні можуть просто підкреслити чи обвести вірну відповідь. Останнє завдання вимагає обрати одне з тверджень – вірно чи невірно. Подана лексична одиниця та її варіант перекладу. Учні повинні підкреслити слово richtig чи falsch в залежності від правильного чи невірного перекладу.

Даний матеріал може виступати в якості опори вчителю для підготовки до уроку, планування або як базис для створення власних матеріалів до даного уроку німецької мови, адже містить готові лексичні одиниці,завдання та дидактичні підказки , які можна використовувати для створення інтерактивних матеріалів.