**Тема: Що таке корисні копалини?**

**Мета:** формувати поняття «корисні копалини»; виробити уявлення про участь учнів у збереженні й охороні корисних копалин, економне і раціональне їх використання; уміння розрізняти тверді, рідкі й газоподібні гірські породи; розвивати у дітей спостережливість, уміння порівнювати, робити висновки, критичне мислення; виховувати естетичне сприймання об'єктів при­роди (краси гірських порід), прагнення до збереження корисних копалин та усвідомлену потребу робити це, гордість за природні багатства своєї країни.

**Обладнання:** зразки гірських порід, колекції корисних копалин, презентація, картки «комп’ютер», запис співу пташок, спеціальна грошова одиниця

**Тип уроку: «Банк знань»**

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**Слайд 1**

- Діти, сьогодні у нас на уроці присутні гості, поверніться і привітайтеся, будь ласка, з ними.

Вже пролунав для нас дзвінок,

який покликав на урок.

Ми щиро раді вас вітати,

здоров’я й щастя побажати.

І працювати будем гарно,

щоб наш урок пройшов не марно.

Почути хочемо в кінці.

що всі ми просто молодці.

**Слайд 2**

**Девіз уроку:**

З природознавства кілька уроків -

у світ незвичайний ще кілька кроків.

Світ природи пізнати маємо,

Багато цікавого ми вже знаємо.

А рідний край такий багатий,

що мусим ми його пізнати.

І ті річки, поля та гори,

всі неосяжнії простори.

Вчимо ми все це залюбки.

Бо тут живемо я і ти.

1. **Слово вчителя**

Діти, хочу сказати, що завжди людство переповнювала жадоба збагачення. Всі дорослі люди ходять на роботу щоб заробити грошей. Дехто, аби гроші не лежали без діла, вкладає їх у банк.

Сьогодні на уроці у кожного з вас буде можливість зробити свій внесок у наш особливий «Банк знань».

**Слайд 3**

За роботу на уроці ви будете отримувати спеціальні грошові купюри, які в кінці уроку перетворяться на оцінки. То ж будьте уважні і активні.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

1. **Загадки**

* Він завітав із-під землі

І по трубі забіг у хату.

І щоб жили ми у теплі

Він обігрів нам всім кімнати. **(Газ)**

**Слайд 4**

* Дуже потрібна я для людини,

Без мене стали б усі машини.

Із-під землі мене добувають,

«Чорним золотом» називають. **(Нафта)**

**Слайд 5**

* Камінь, я гірська порода,

А також дитя природи,

Я зернистий і твердий,

І матеріал міцний.

Можна пам’ятник зробити,

Коли треба — роздробити,

Я годжуся на бруківку,

Для спорудження домівки,

Я не мармур, не магніт,

А такий собі... **(граніт).**

**Слайд 6**

* У шахтах, кар’єрах її добувають.

З неї у печах чавун виплавляють.

З неї ллють сталь,

Роблять речі сталеві,

Ну, а основа речей металевих —

Буро-червона, важка і тверда —

Це залізняк, чи... **(залізна руда).**

**Слайд 7**

**2. Фронтальне опитування**

- Яку назву можна дати цій групі предметів? **(Гірські породи)**

- Що називають гірськими породами? **(Це природні тіла, які знаходяться в глибинах Землі та на її поверхні)**

-На які групи вони поділяються в залежності від їх властивостей? **(Розсипчасті, пластичні, тверді)**

**Слайд 8**

**3. Матеріали зі «скарбнички»**

(2-3 учні ознайомлюють з матеріалом, який підготували до цієї теми)

**Слайд 9**

**Фізкультхвилинка**

А зараз давайте на хвилинку заплющимо очі і уявимо, що опинилися в чудовому куточку природи. Ми бачимо красиве, незаймане місце, яке вражає красою, чистотою.

**(Включається магнітофонний запис співу птахів).**

Милуємося співом птахів, посміхаємося їм у відповідь, бачимо гарні дерева, рослини, багато квітів. Насолоджуємося їхнім запахом, вдихаємо чисте повітря, бачимо, як перескакує білочка з гілки на гілку, як метелики,бджілки перелітають з квітки на квітку, вслухаємося у шум річки, яка є чудова наша природа.

**II.  Повідомлення теми і завдань уроку**

Продовжуємо нашу роботу. Про що буде йти мова на уроці ви дізнаєтесь, коли розшифруєте ключові слова теми, використовуючи картки “комп’ютер”.

**Слайд 10**

**30 19 23 1 15 7 15 19 21 11 22 18 12 15 19 20 1 16 11 18 11?**

**Що таке корисні копалини?**

**ІІІ.  Вивчення нового матеріалу**

1. **Розповідь вчителя**

З давніх-давен людина навчилася використовувати гірські породи – природні скарби. Серед них є корисні копалини. А от що ж таке корисні копалини, ми з вами спробуємо зрозуміти звернувшись до «Довідкового бюро»:

**Слайд 11**

**Корисні –** те, що дає користь, приносить добрі наслідки, матеріальну вигоду.

**Копалини –** це природні мінеральні утворення, що їх видобувають з надр землі.

А зараз давайте зробимо висновок, що ж таке корисні копалини.

**Висновок:** корисні копалини – це природні мінеральні утворення, що їх видобувають із землі і використовують в народному господарстві.

**(Діти записують визначення у зошит)**

1. **Демонстрація колекції «Корисні копалини».**
2. **Робота з підручником (с. 48)**

Знайомимось з поясненням Пана Крота аби відповісти на питання:

* На які групи поділяються корисні копалини?
* Де їх видобувають?

**Слайд 12**

А як же називається місце, де залягають корисні копалини? **(Родовище)**

**Слайд 13**

На наступне питання ви зможете відповісти слідуючи стрілочкам. **(Залягають на різній глибині у землі і на її поверхні)**

1. **Розповідь вчителя**

Ви вже знаєте, що одні корисні копалини залягають біля поверхні Землі, інші розташовані на значній глибині, тому способи їх видобутку теж різні.

Так, наприклад, раніше торф видобували спеціальними лопатами, металева частина яких була зігнута під прямим кутом. Нарізані ними торф’яні «цеглини» складали пірамідою для сушіння.

Тепер же перед роздробленням торф’яні поклади осушують за допомогою спеціальних каналів, а також очищують від дерев і кущів. Потім підсушений і вирівняний шар торфу подрібнюють спеціальними машинами, висушують і збирають у тюки.

Для видобутку нафти колись копали глибокі колодязі і діставали з них нафту, як воду. Але копати їх було надзвичайно важко, та і знаходитись там можна було не більше 5 хвилин через отруйні гази. Пізніше почали бурити свердловини.

Тепер на місцях залягання корисних копалин будують спеціальні установки та вишки. Для добування нафти з морського дна споруджують бурові платформи.

Природний газ добувають так само, як і нафту, у свердловинах.

Але найнебезпечнішим та найдешевшим способом видобування корисних копалин є кар’єри. Цим способом добувають майже половину всього вугілля і сланцю.

**Висновок:** для видобутку рідких корисних копалин будують свердловини; тверді корисні копалини добувають у шахтах і кар’єрах.

**Слайд 14**

**Фізкультхвилинка**

**ІV.  Узагальнення й систематизація**

**Слайд 15**

1. **Робота в парах**

Поміркуйте і назвіть корисні копалини, які можна побачити у вас вдома. Яку користь вони приносять вашій родині?

1. **Гра «Так чи ні»**

* Людина може виготовляти корисні копалини**. (Ні)**
* Людина не може відновити запаси корисних копалин, бо вони утворюються впродовж мільйонів років**.(Так)**
* Щоб видобути нафту та природний газ, бурять свердловини**. (Так)**
* Запаси корисних копалин безмежні, тому їх не потрібно витрачати економно**. (Ні)**

**V. Підбиття підсумків. Рефлексія**

* Що таке корисні копалини?
* В якому стані можуть перебувати корисні копалини?
* Що таке гірські породи?
* Що називають родовищем корисних копалин?
* Як ви вважаєте, яке вугілля буде дорожчим – те, що видобували в шахті чи в кар’єрі? Поясніть свою думку.
* Чому гірські породи треба витрачати ощадливо? Як ви це пропонуєте робити?

**Слайд 16**

**VІ. Домашнє завдання**

С. 47 – 49

Відповідати на питання, вивчити визначення в зошиті і підручнику.

Підготувати розповідь про те, як спосіб добування корисних копалин впливає на стан природи на планеті.

|  |
| --- |
| **Комп’ютер**  **А Б В Г Ґ Д Е Є Ж**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9**  **З И І Ї Й К Л М Н**  **10 11 12 13 14 15 16 17 18**    **О П Р С Т У Ф Х Ц**  **19 20 21 22 23 24 25 26 27**  **Ч Ш Щ Ь Ю Я**  **28 29 30 31 32 33** |
| **Комп’ютер**  **А Б В Г Ґ Д Е Є Ж**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9**  **З И І Ї Й К Л М Н**  **10 11 12 13 14 15 16 17 18**    **О П Р С Т У Ф Х Ц**  **19 20 21 22 23 24 25 26 27**  **Ч Ш Щ Ь Ю Я**  **28 29 30 31 32 33** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg |
| C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg |
| C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg |
| C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg |
| C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg | C:\Users\Dasha\Documents\images.jpg |