**Негрей Світлана Олександрівна** вихователь санаторного закладу дошкільної освіти (ясла – садок) № 23 «Дзвіночок» Білоцерківської міської ради Київської області.

Інтегроване заняття **« Подорож до Іжачка»** для дітей молодшого дошкільного віку

**Програмовий зміст** :

Продовжувати знайомити малят з дикими тваринами , зокрема їжаком ; формувати вміння відокремити та охарактеризувати особливості зовнішнього стану тварини ,образу життя,звички . Вчити дітей уважно слухати художні твори та відповідати на запитання вихователя . Закріпити ознаки весни. Збагачувати словник дітей прикметниками . Активізувати мову дітей словами : кубельце, лігво , дупло, барліг. Спонукати дітей визначати назву дитинчат, тварини якої воно називає: білченя, лисеня , ведмежа, вовченя, їжаченя, зайченя. Розвивати мову, пам'ять, увагу , мислення дітей , мовне дихання під час дихальних та імітаційних вправ . Вчити дітей малювати нетрадиційним способом, доповнювати зображення деталями ( малювання методом відбитка ).
 Розвивати почуття кольору, дрібну моторику рук, , творчу уяву. Викликати емоційний відгук на незвичайний спосіб малювання . Виховувати бережливе ставлення до природи.

**Хід заняття :**

Станемо усі рівненько

Усміхнемося гарненько,

Поверніться до гостей ,

Скажем всім їм :

« Добрий день!»

Ми вам зичимо здоров’я і добра , а тепер до роботи пора !

- Сьогодні я запрошую вас до лісу. Дорога далека , і щоб ніхто не заблудився , ми пограємо в гру «Ау!»

 А ми у ліс ходили по квіточку рясну.

І щоб не загубитись гукаємо : «Ау! Ау! Ау!»

* Щоб в лісок усім зайти треба нам місток пройти. (ходьба по килимку із шишок, каштанів тощо). Місток вузенький , тож ручки кладемо на пояс і ступаємо обережно.
* Ось ми і у лісі («Звуки лісу»). Яке тут свіже повітря . (Дихальні вправи)
* Скільки тут дерев ?
* Хто живе в лісі ?

Так , у лісі багато тварин , птахів , комах і кожен із них має свою домівку.

 **Дидактична гра «Хто де живе?»**

* Хто живе у дуплі ?
* Хто спить в барлозі ?
* У кого є лігво ?
* Хто ховається в норі?
* Де спить їжачок ? ( в кубельці)

Я бачу хатинку однієї дикої тваринки , а якої саме ,прошу відгадати загадку .

**Загадка** : Колючий клубочок прибіг у садочок. Хто це ?

Подивіться ,яке гарне кубельце ! Тут спить їжачок . Давайте його розбудемо .

**Вірш** : Будить мама Їжачка рано на весні :

 Прокидайсь ,моє малятко вже розтанув сніг !

 Вже птахи давно щебечуть ,

 Уставай ,сонько .

 Промінь Їжачка торкнувся –

 Їжачок наш потягнувся .

Прокинувся їжачок від зимового сну і побачив у віконечко ,що надворі вже ...

* Яка пора року ?
* Яка сьогодні погода ?
* Що сталося зі снігом?
* Що починає з’являтися на землі ?
* Що відбувається з деревами?
* Що роблять птахи , комахи ?

Їжачок побачив усю цю красу і вирішив піти погуляти.

Запрошую і вас, дітки , погратися.

**Динамічна пауза :**

Їжак тупав по стежині

І грибочки ніс на спині

Шурхіт листя відчував бо в ліску він проживав.

А на зустріч скаче зайчик ,

Довговухий пострибайчик .

Їжак зайчика злякався

І в клубок вмить загорнувся .

Промінь сонця доторкнувся

Їжачок наш розгорнувся.

Діти , їжачку дуже цікаво дізнатися ,який він ? ( з допомогою схем діти розповідають)

* Їжачок гладенький – чи колючий ?
* Великий чи маленький ?
* У нього пір’я чи голки ?
* Він їсть яблука чи траву ?
* Носик в їжака чорний чи білий ?

**Дихальні та імітаційні вправи «Їжачок» :**

1. Покажіть , як їжачок шукає їжу, морщить носик, фиркає.( Діти,наслідують вихователя, морщать ніс , вимовляють звук « Ф-Ф-Ф»).
2. Покажіть , як їжак сердиться , пихкає . (діти суплять брови і вимовляють звукосполучення « пих –пих- пих).
3. Їжак надуває і здуває щоки . (Діти надувають щоки , а потім роблять видих з призвуком «пу-у-у-у»)
4. Коли їжачок втомився … ( Видих горлечком з призвуком « ха-а-а»).

Ой , подивіться , так тут ціла родина їжаків !

* Як називається тато в цій сім’ї ? Мама ? Діти Їжака ?

У кожної матусі є свої дітки , а у тварин – дитинчата.

**Дидактична гру « Кого покликали додому ?»**

Лисиця покликала … ?

Зайчиха - … ?

Вовчиця - …?

Ведмедиця - … ?

Білка - … 7

Їжачиха - …?

Давайте перетворимося на маленьких їжаченят і пограємось .

**Фізкультхвилинка :**

Люблять всі Їжаченята

По стежині дріботати

Ось рядочком вони йдуть

Через гай іде їх путь .

Озирнулись , зупинились ,

На всі боки подивились ,

Чуб почухали колючий

І гайда у ліс дрімучий .

Ой , як весело нашим їжаченятам.

Їжачок так довго бродив по лісі , що зголоднів . Давайте відшукаємо його улюблену їжу .

**Дидактична гра «Що їсть Їжачок ?»**

Молодці , ви дуже багато знаєте про лісових мешканців .

А зараз , я хочу розповісти , яка пригода сталася одного разу у лісі , а ви мені допоможете.

 **Розповідь казки за серією картин .**



( бесіда за змістом твору)

* Хто жив у лісі ?
* Хто ходив у ліс ?
* Хто побачив їжачка ?
* Що зробила Катруся ?
* Що зробив їжачок ?

Їжачок побачив , що в нірці , в сім’ї Їжаків з’явилися їжаченята.

Вони були такі малесенькі ,що навіть голочок у них не було , а це небезпечно.

Тож давайте намалюємо голочки їжаченятам .

Перед тим ,як розпочати малювати, давайте зробимо маса долоньок .

**Пальчикова вправа:**

Кулька в нас є непроста

Вся в колючках вона

Між долоньок покладем

Ним долоньки розітрем.

Вгору , вниз її катаєм

Свої руки розвиваєм.

А зараз , дітки , пройдемо і сядемо за столи, у кожного є картинки із зображенням їжачка.

Берем картон, складений навпіл. В руці тримаємо з боку 2-х сторін. Мокаємо в коричневу фарбу.

І методом «відбитка» малюємо голки нашим їжачкам . Рухаємося , починаючи зверху і по колу, імітуючи зростання голок. (діти малюють ).

Діти , подивіться , які вийшли у вас гарні їжаченята , та які вони мають гострі голочки . тепер їм ніякий звір не страшний . Молодці !