***Перший урок на тему: «Я – громадянин України – найкращої країни»***

**Мета:** виховання в учнів почуття патріотизму, національної гідності, любові та поваги до історії Батьківщини та рідного краю, поглиблювати знання учнів про Україну, про видатних українців; вшанування народних звичаїв та свят

**Обладнання:**  ноутбук, картки для відповідей, ручки, карта України ,онлайн - карта «Діти об'єднають Україну», синьо – жовті кульки та сердечка, фрагменти українських пісень, малюнки учнів, презентація»Моя Україна»

**Форма уроку:**інтелектуально-пізнавальна гра

Хід уроку

* На екрані демонструється відео про Україну
* Хвилинка психологічного настрою.

Діти, поверніться один до одного й усміхніться, а тепер візьміть свої усмішки в долоньки та подаруйте їх своїм товаришам. Отже, з усмішками, гарним настроєм ми розпочинаємо перший урок.

*Очікувані результати*

Урок буде ↓ Ми будемо ↓

цікавим, добрим, дисципліновані,

продуктивним, повчальним, творчі, уважні, зібрані,

творчим, чарівним. активні, працьовиті. ( Учні називають відповідні слова))

Учитель. Доброго дня ! Кожна людина завжди з великою любов'ю і душевним щемом згадує місце, де народилася, де минуло її дитинство. Ту маленьку Батьківщину, де живуть її рідні люди. І якщо скласти маленькі Батьківщини кожного з нас – перед очима з’явиться наша велика держава Україна.

**Завдання . Скласти із пазлів слово «Україна»**

(На швидкість :команда хлопчиків та команда дівчаток)

(Діти показують слова і коментують свої малюнки «Я люблю Україну»)

***Учениця****.Україно, моя.*

*Милий край тополиний*

*І степи і моря.*

*Пісня лине в Карпати*

*Від південних морів,*

*Щоб була ти багата*

*На дочок і синів.*

**Учень 2**.*В цьому краї зростали*

*І батьки, і діди,*

*Рідний край відстояли*

*Від ганьби і біди.*

*Серце радісно б’ється*

*У країні батьків,*

*Хай дитинство сміється,*

*Лине радісний спів.*

**«Це має знати кожний!»**

- Україна – найбільша країна, яка знаходиться повністю в Європі.

- Географічний центр Європи заходиться неподалік містечка Рахів.

- Українці зробили найбільший келих шампанського у світі.

- Хрещатик – найкоротша центральна вулиця Європи. Її довжина усього 1225 м.

- Найглибша у світі станція метро «Арсенальна» знаходиться в Києві і сягає 105,5 м.

- Трембіта – найдовший музичний інструмент у світі.

- Українці розробили літак Ан-225 «Мрія» із найбільшою у світі вантажопідйомністю.

- Олешківські піски – найбільша пустеля Європи, яка простягається на 160 тис. га.

- Пам’ятники Т.Г. Шевченку встановлено понад у 1200 містах світу і за кількістю поступаються лише Будді.

(Усні відповіді учнів)

* Отже,наша подорож починається.У вас є підказки !
* Ми з вами пройдемо кілька станцій:
  1. **Станція «Знайомство. Ми – щирі українці»**

2.  **Станція «Українські свята»;**

**3. Станція «Перекладач»;**

**4. Станція «Пісенна»;**

Ведучий. Оцінювати наші змагання ми запросили компетентне журі (від батьків)

Запрошую до веселої подорожі. А чим можна подорожувати? Літаком, потягом, автомобілем. І зараз запрошуємо до гри - рухавки «Транспорт».

Діти показують, як рухається літак, автомобіль, потяг. Учні запам’ятовують рухи транспортних засобів. Ведучий називає транспорт, а діти його показують.

**І станція «Знайомство. Ми – щирі українці»**

**Знайомство: п’ятикласники- батьки -учитель**

**ІІ  Станція «Українські свята»**

Ведучий. *Друга наша станція називається «****Українські свята».*** *Перед вами аркуш у вигляді квітк,на якому ліворуч написано свято. Ваше завдання -\_ поставити дату, коли в Україні відзначають це свято.*

1. Новий рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_                                             2. Міжнародний жіночий день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. День захисника України\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   4. Різдво\_\_\_\_\_\_\_\_

5. День Конституції України\_\_\_\_\_\_\_\_\_                  6. Старий Новий рік\_\_\_\_\_\_\_\_

7. День Соборності України\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               8. День Незалежності України\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. День Святого Миколая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            10. День знань\_\_\_\_\_\_\_\_

* Відповіді: 1. 1 січня.            2. 8 березня.

                                3. 14 жовтня.     4. 7 січня.

                                5. 28 червня.      6. 14 січня.

                               7. 22 січня.          8. 24 серпня.

                               9. 19 грудня.      10. 1 вересня.

Ведучий. А нам час вирушти у подорож.

**ІІІ Станція «8 Українок, які змінили світ»**

Учні разом з учителем по черзі коментують слайди та відео презентацію про жінок, які відіграли в історії головну роль:княгиня Ольга,Роксолана,Анна Ярославна,Леся Українка,Маруся Чурай,Соломія Крушельницька,Ліна Костенко,Софія Окуневська

П'ятикласники продовжують *цікаву мандрівку й опиняються на станції «Ця постать в історії». Учитель показує на дошці твердження, які стосуються видатних українців або подій, пов’язаних із Україною. Завдання учнів: уважно перечитати їх, і якщо вони погоджуються з твердженням, плескають в долоні, якщо ні – мовчать.*

1. «Заповіт» Т.Г. Шевченка перекладено 147 мовами світу .

2. Леонід Каденюк – Президент України - це перший космонавт України.

3. Михайло Грушевський – перший космонавт України - це історик та політичний діяч.

4. Пилип Орлик – автор першої у світі Конституції .

5. Леся Українка була дочкою відомої дитячої письменниці Олени Пчілки .

6. Ярослав Мудрий – великий князь, він побудував Золота ворота та Софійський собор у Києві .

**Хлопчики та дівчатка виходять до дошки. Завдання: хто найшвидше з вирізаних синьо – жовтих сердечок складе « серце» України.**

Ведучий. ***Наступна наша станція «Перекладач».***

*А зараз ми з вами будемо вчитися гарно та правильно говорити українською!*

1. «Оплачуємо за проїзд» – сплачуємо за проїзд, оплачуємо проїзд, платимо за проїзд.

2. «Зараз без десяти шість» – за десять хвилин шоста, сімнадцять годин п’ятдесят хвилин, п’ятдесят хвилин на шосту.

3. «Вибачаюсь» – вибачте мені, перепрошую, даруйте.

4. «Це дуже остроумний отвєт» - це дуже дотепна відповідь.

5. «У мене сильна головна біль та насморк» - у мене сильний головний біль та нежить.

6. «Закрий форточку, бо сильний сквозняк» - зачини кватирку, бо дуже сильний протяг.

**Станція «Пісенна»**

Ведучий.*Наступна наша* ***станція «Пісенна».*** *В усьому світі відома українська мелодійна пісня. І сьогодні ми перевіримо, наскільки ви знаєте українські народні пісні. Команда дівчаток та хлопчиків слухає 15 секунд фрагмент мелодії пісні і називає її.*

1.»Зеленеє жито, зелене»

2. «Розпрягайте хлопці коней».

3. «Ой у лузі червона калина»

4. «Подоляночка».

**Презентація через онлайн – карту «Діти об'єднають Україну; п’ятикласники знаходять на карті свій клас, де позначка «Кропивницький»; учні зачитують власний лист та листи інших учасників всеукраїнського уроку єднання та пишуть побажання на кульках добра, щастя, миру на Землі…**

*Учень 3. Щоб вишневі садочки*

*Навесні розцвіли,*

*Щоб синочки і дочки*

*Твої в мирі жили.*

*На своїй Україні,*

*Серцю милій землі*

*Незалежній і вільній,*

*І в містах, і в селі.*

*Хай ти будеш здорова,*

*Україно моя,*

*І щаслива, і нова*

*Буде доля твоя*