**Перший урок для учнів 2 і 3 класів**

 **Тема.** *Стежками неповторної України*

 **Мета:** формувати позитивну мотивацію учнів на роботу в новому навчальному році; розвивати правильне відношення до свого здоров’я, бажання гарно вчитись, пізнавати нове; розширити знання учнів про нашу державу Україну, продовжувати ознайомлювати з державними та народними символами України; вчити дітей усвідомлювати себе громадянами, патріотами України, висловлювати почуття гордості за свою Батьківщину; сприяти усвідомленню учнями місця України серед інших країн Європи; виховувати шанобливе ставлення до рідного краю, його традицій.

 **Обладнання:** маршрутні листи, таблички з написами станцій, бубон,завдання із за­шифрованим текстом, таблиця з 20 словами, кольорова крейда, пазли «Фото Матусівського НВК №2», картки із прислів’ями та загадками.

 **Форма проведення**: теренова гра-квест

**Хід квесту**

**І. Організаційний момент**

1. Привітання учнів 2 і 3 класів з новим 2018-2019 навчальним роком

 Швидко, мов на крилах, пролетіло тепле літечко, а з ним і веселі шкільні канікули. Щойно календар перегорнув свої перші вересневі листочки, в повітрі потягло першою прохолодою і п’янким ароматом осінніх квітів, як прийшов час до школи збиратися. І ось ми знову в школі, пролунав перший дзвоник, перший урок уже в 2 і 3класах.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Вчитель: 1 вересня часто порівнюють ще з одним веселим святом. Як ви думаєте з яким? (З Новим роком)

Чому? (Початок нового)

Як ви вважаєте, від кого залежить, чи збудеться бажання? ( Від того, як ми налаштуємось на його виконання).

 А сьогодні ми налаштуємось так, щоб новий навчальний рік минув для всіх вас легко і цікаво, і ви отримали нові знання і позитивні результати.

Емоційне налаштування. Ранкове коло. Всі діти стоять в колі і повторюють такі слова:

- Ми сімейка невеличка, ми всі друзі, я і ти!

1-2-3 – сусіда обійми!

**ІІІ. Ознайомлення з темою уроку**

Мотивація навчальної діяльності.

-Дійсно, ми з вами велика шкільна родина. Отже, новий навчальний рік ми всі разом розпочнемо традиційно першим уроком у вигляді інтелектуальної теренової гри-квест.

Тема нашого квесту : «Стежками неповторної України»

-А що таке квест?

 Квест (з англ. Quest) – пошук, предмет пошуків, пошук пригод.

-Діти, разом з батьками вирушимо ми сьогодні у пізнавальну подорож, у якій пригадаємо символи, традиції, звичаї України, Дізнаємося про Україну, як європейську країну.

-Спочатку об’єднаємось у дві команди (за фантиками).

 (Діти вибирають фантики і зачитують назви команд)

- «Котигорошко» і «Капітошка»)

-А яким видом транспорту ми будемо подорожувати?

- Про це ви дізнаєтесь, відгадавши загадку.

Пасажирський чи товарний

Металевий він і гарний.

Все ховає у вагонах

І стає лиш на пероні. (Потяг)

-Перша наша зупинка розпочнеться з перону залізничного вокзалу. Вона має назву: « Будуємо цікаву розповідь».

«Розповідь про Україну»

Отож ...  «В одній самостійній, заможній, незалежній країні, яка починається на букву «У». (Україні). А Україна це наша……(Батьківщина), Батьківщина це……… (наш рідний край, широкі лани, вишневі сади, наша дорога і мила земля, де ми народилися, наша домівка, наша сім’я). На Україні розкинулось гарне, мальовниче село – на букву «М» - (Матусів ), повз нього протікає річки на букву «Г» - ? (Гнилий Ташлик!.) А в тому селі, є наша школа № …., вона має…. поверхи. І навчаються там дуже слухняні та розумні діти. У 2 класі …..учнів, у 3 класі…….учнів. Вони старанно виконують домашні ….(завдання), вміють ….(товаришувати), слухаються своїх …..(батьків, вчителів),завжди …..(веселі), та люблять гратися в різні…… (ігри).

Гра - танець « Якщо весело живеться…»

Після танцю кожна команда одержує маршрутний лист з назвами станцій.

***Станція «Закінчи прислів’я»***

-Ось ми приїхали до першої зупинки. На цій станції я читатиму вам прислів’я, а ви промовте його кінцівку.

* Зрадити батьківщину - зганьбити (матір і батька.)
* Жити-Вітчизні …( служити).
* Кожному мила його …(сторона).
* Рідна сторона мати – а чужа - …( мачуха).
* Без верби і калини …(нема України).
* Моя слава-Українська …(держава).
* Всюди добре, а вдома …(краще).

*(За це завдання кожна команда отримує пазлик з малюнком школи.)*

-Молодці! Гарно справились з прислів’ями, тож, рушаймо далі.

- Діти, але рушити ми не можемо, до нас поспішає відомий нам Світлофор Моргайчик, він хоче нам про щось нагадати. Цього року багато хто з вас буде ходити додому сам. І щоб благополучно дістатись додому, Світлофор Моргайчик хоче перевірити у вас правила дорожнього руху. Так як у нас в селі світлофор відсутній, то скажіть, по якій стороні слід іти перехожим? ( Діти пригадують правила дорожнього руху).

А ще Світлофор Моргайчик хоче пограти в гру.

*Гра « Червоний, жовтий, зелений»*

-Молодці ! Нам Моргайчик показує зелений колір. Рушаймо в дорогу!

*(Діти отримують пазлик з малюнком)*

Щоб веселіше нам було подорожувати ми заспіваємо пісню «Ой, є в лісі калина».

***Станція «Українознавці»***

На цій зупинці дуже-дуже швидко слід дати відповіді на запитання.

\* Назва нашої держави? (Україна.)

\* Столиця України? (Київ.)

\* Яка велика річка протікає в Україні? (Дніпро.)

\*Основні кольори нашого прапора? (Синій і жовтий.)

\* Назвіть державні символи України. (Герб, Гімн, Прапор України.)

\*Коли Україна здобула свою незалежність ( 24 серпня 1991 р)

\* Частина світу, в якій знаходиться наша Батьківщина. (Європа.)

\* Рослини – символи України. (Верба і калина.)

\* Які обереги українського народу ви знаєте? (Віночок, рушник,вишиванка)

\* З чим українці зустрічають гостей? (З хлібом-сіллю.)

 *(За правильні відповіді команди отримують пазлик з малюнком.)*

**Наступна станція «Звичаї нашого народу»**

-У кожного народу є свої звичаї, традиції, улюблені страви, обереги тощо. Українські традиції відрізняються від інших традицій других народів. Проведемо гру і перевіримо, чи справжні ви українці? Я читатиму перелік предметів, а ви оплесками визначите лише ті, що належать українському народу.

Плов, вареник, чебурек.

Лелека, слон, мавпа.

Пальма, калина, ялина.

Вишитий рушник, віяло, панда.

Береза, каштан, верба.

Місяць, зірка, тризуб.

Чорнобривці,кактус , гвоздика.

Гопак, вальс, чардаш.

Суп, борщ, уха.

- Молодці, ви справжні маленькі українці.

*(Отримують пазлик з малюнком.)*

**Станція «Загадкова»**

Лист зелений і міцний,

Сніг для нього не страшний,

А коли весну стрічає-

Сині очі розкриває. (Барвінок)

У пучечках невеличких

На кущі живуть сестрички.

Восени хто гляне -

Вмить добрішим стане.

З гіллячок звисають,

Вогником палають.

Що ж це за красуня дивна?

То в гаю стоїть….(Калина).

Проливала дрібні сльози

Молода дівиця.

Полоскала довгі коси

 У чистій водиці. (Верба.)

На городі в нас росте

Сонце ясне ,золоте.

Жовте око ,жовті вії,

Та чомусь воно не гріє .(Соняшник).

Маленькі плоди, як сережки, повисли.

Червоні-солодкі, зелені-кислі. (Вишні)

Білий, маленький,

Бокастий та товстенький,

Чимсь смачним пхався.

В окропі купався,

У дірку впав, там і пропав. (Вареник)

*(Хтось із дітей загадує загадку)*

*(Отримують пазлик з малюнком.)*

**Станція «Українські народні казки»**

Ви потрапили на станцію «Казкова Україна»! Відповіді на запитання показувати за допомогою міміки та жестів.

-  В чиєму будиночку жила Коза-Дереза? –(Зайчика.)

-  Кого зробив дід із соломи? – (Бичка.)

-  Хто спас Івасика-Телесика? – (Гуси).

- Хто зніс золоте яєчко?- (Курочка Ряба).

-Хто втік від діда і баби? (Колобок).

- Скільки персонажів у казці Рукавичка? (

 *(Капітан команди отримує ще один пазл)*

**Станція «Юні читайлики»**

Робота з таблицею слів. Прочитати мовчки 20 слів. Потім всі разом їх пригадують.

( Школа, діти, навчання, поведінка, підручники, ручки, мир, перерва,

добро, країна, Європа , Київ, Дніпро,канікули……..)

 *(Отримують пазлик з малюнком.*

**Станція «Артистична»**

Діти стають в коло. Передають по колу бубон і проказують такі слова:

Наший бубон йде по кругу,

Попаде комусь у руку.

Грай, грай, грай….

( І закінчують такими словами : гарну пісню заспівай, або ну ж бо віршик пригадай, або гарний танець потанцюй, або гарну вправу загадай).

**Станція «Склади картинку»**

На цій станції учні 2 і 3 класів складають з пазликів , які отримували на кожній зупинці, фото рідної школи.

 **ІV. Підсумок уроку**

- Ось наша подорож по Україні і завершилась. Напевне, усі ви зрозуміли, на якій унікальній землі ми з вами живемо. У нас є те, чим варто пишатися, і є чим гордитися. Наші предки дуже багато трудилися, щоб Україна стала незалежною могутньою державою. А тепер від нас, від наших знань і вмінь, від нашого патріотизму залежить, якою бути Україні далі. Я вам бажаю мирного неба і завжди лагідного теплого сонечка. А щоб добре нам було навчатися, створимо вінок – оберіг.

*( Діти малюють крейдою на асфальті великі вінки - обереги)*

 Нехай віночки оберігають вас весь навчальний рік, додають сили і здоров’я здобувати міцні знання. А в нагороду отримайте солодкі призи.