Тема уроку: « Душею прагнемо до миру»

Мета: формувати в учнів розуміння миру і цілісності України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави, готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни

Обладнання і матеріали: музика для фону під час роботи в групах, зображення діаманту, святкового торту і ключа

Форма проведення: «квест-рум»

Хід уроку:

-Доброго ранку дорогі діти, шановні батьки і гості. Знову зустрілися з вами у стінах рідної школи, (Батьки доповнюють речення короткими фразами)

-де так багато пережито щасливих моментів,

-де згадуються кумедні епізоди життя класу,

-де так хочеться робити селфі або грати в ігри онлайн на уроках

-і бігти в їдальню на перервах,

-де переживали хвилювання, коли запізнювалися,

-де відчували тепло у погляді однокласника та у пораді педагога,

-де так надіялися, що вчитель забув, що у вас з ним урок,

-де так не хотілося чергувати у класі та по школі,

-де все ще мріється про щось своє сокровенне і таємне,

-де так солодко слухати життєві історії вчителів під час уроку, замість розгляду важкої теми. Сьогодні особливий перший урок, не тому що він єдиний перший урок в 2018-2019 навчальному році, а тому що…(варіанти учнів) це останній перший урок для вас у ролі учнів. І, можливо, ви ще не почуваєтеся дуже збентежено, і неспокій не тривожить вашу душевну рівновагу, але той факт, що ви найстарші в школі, є одинадцятикласниками, є учнями випускного класу залишається не змінним і кладе на ваші плечі непідйомну ношу відповідальності за своє майбутнє. А можливо, навпаки, це необмежений простір для пошуку себе у цьому світі, чи ще один стимул, мотивація та можливість для реалізації свого життєвого покликання.

-Кожен з вас є неповторним та унікальним, самобутнім і неймовірним, сповнений найкращих почуттів та найамбіційніших задумів. Тож запрошую вас талановитих та феєричних взяти участь в квест-румі. Чи є ідеї, що таке квест-рум?(відповіді учнів)

-Так пропоную вам квест-рум під назвою «Душею прагнемо до миру». Наша нестандартна діяльність буде проходити з певною метою, на вашу думку якою? (відповіді учнів) В результаті проходження квест-руму щось отримують, але що це, ви дізнаєтеся пізніше.

-Перед початком активної роботи пропоную вам сформувати 3 групи за кольоровою ознакою. (Всі учасники обирають кольоровий діамант)

-Чому саме діаманти отримали ви? (Відповіді учасників)

-Що з ними будемо робити? (Відповіді учасників)

-З чим їх можна порівняти? (Відповіді учасників) Чому? (Відповіді учасників)

-Згодна з вами, що наші одинадцятикласники справжні діаманти, вони випромінюють красу душі в своїх очах. Кожна команда отримує категорію мови, якою повинна охарактеризувати учня випускного класу:

1)іменники-очікування від останнього року навчання

2)прикметники-характеристики школярів

3)дієслова-побажання один одному

(Кожна група отримала 4 частини діаманту, треба на кожній записати по одному слову з поданої категорії.)

-Давайте поділимося тим, що у нас вийшло.( На ватмані схематично зображений діамант, учасники від груп коментують підібрані асоціації та прикріплюють їх)

- Отримався у нас такий яскравий і сяючий діамант, він є символом того, як добре і комфортно нам працювати разом, символом того, який злагоджений ми колектив, ми всі єдина команда, яка працює для досягнення пільної мети, і які неперевершені і сяючі результати можна отримати, приклавши зусилля разом.

-Тож перше завдання нами пройдено, мої вітання всім учасникам.

-Всі наші зустрічі завжди мають тему, всі класні години спілкування, обговорення, батьківські збори, і сьогодні ми також маємо конкретну тематичну направленість. «Душею прагнемо до миру» так ми можемо назвати наш урок. «Душею прагнемо до миру»…Даний рядок спонукає дати багато запитань, відповіді на які з одного боку є простими і відомими для всіх істинами, з іншого боку болючими, відкритими і кровоточивими ранами на тілі молодої двадцятисемирічної України. Спробуємо: (Вправа для батьків)

1)Чи прагнете ви миру?

2)Чому?

3)Що таке мир?

4)Навіщо потрібен мир?

5)Де краще проживати у мирній державі, чи у країні, яка веде війну? Чому?

6)Мир-це пріорітет, чи просто одна із складових чогось?

7)Які слова «заперечення» існують до категорії миру?

-Батьки чудово впоралися із квест-запитаннями і передають естафету дітям.

Мир – це  стан спокою і гармонії, період між [війнами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0" \o "Війна), відсутність будь яких конфліктів. Для вас є розсипані слова, а саме деформовані крилаті вирази про мир. Вашим завданням буде все зібрати до купи, утворити вислів і пояснити його значення.

(Команди отримують роздатковий матеріал і працюють над поєднанням елементів)

1) Мир не можна утримати силою. Його можна досягнути лише через порозуміння.

2) Коли сила любові перевершить любов до сили, настане мир на Землі

3) Мир — це не все, але все без миру — ніщо.

-Чудово впоралися з другим завданням квесту. Отримайте міні-відзнаки за свою роботу. (Три команди отримали фрагменти картини «Тортик»)

-Що у вас в руках? (Відповіді учнів)

-Як ви думаєте, що це все означає? (Діти намагаються зрозуміти значення цих фрагментів, потім складають святковий торт «З Днем народження»)

-Чому саме торт? Що означає надпис «З Днем народження»?(Відповіді учнів)

-Дійсно в нашій родині є традиція привітання З Днем Народження один одного. Влітку в нас було три сонячні іменинниці, три промінчика, яким ми поспішаємо побажати всього найкращого. Дівчатка, я вам бажаю хай ваші життєві чаші будуть переповнені щастям, здоров'ям і любов'ю, а всі ваші мрії хай збуваються!  Хто хоче приєднатися до побажань? (Побажання від учнів) Досить недавно і наша Батьківщина святкувала 27 День Народження. -Такий позитивний наш спільний момент переходить до третього етапу квест-руму. (Батьки доповнюють речення короткими фразами)

-Мир-це благо, яке повинно бути обов’язково присутнім у кожній державі, (Батьки доповнюють речення короткими фразами)

-у кожному місті і селищі,

-у кожні школі,

-класі,

-гуртковій групі,

-колективі друзів,

-на роботі,

-громаді,

-у кімнаті гуртожитку

- і в родині.

-Іноді в різні сфери нашого життя приходять ситуації або обставини, які дестабілізують особисту душевну рівновагу, і як внаслідок все навколо нас. Приходять сварки, не хороші погляди, далеко не позитивні слова, розчарування, сум і біль, душевний і фізичний, але буває і таке, що і фізичний. Буває і так, що душевний дисбаланс виливається у простий невинний конфлікт, який набирає розмаху і в кінці кінців може перерости у справжню війну. Тему миру треба починати із себе. Треба іноді себе зупинити, іноді з кимось погодитися, або намагатися підібрати правильні м’які толерантні слова, аби правильно висловити свою позицію, яка відрізняється від думки інших і це нормально, тому що всі ми різні, кожен з нас має свою обгрунтовану точку зору. Я впевнена, що кожен з вас хоче жити в мирній країні, де процвітає взаєморозуміння, де кожен впевнений у завтрашньому дні. Я мрію про той день, коли прийде мир на українську землю, я хочу, аби всі українці жили у щасливій і стабільній державі. Дозвольте запропонувати вам скласти асоціативний кущ до слова «Мир», але не простий, в кожної групи своя літера, до якої слід дібрати слова-асоціації, які можуть відноситися до різних частин мови і записати їх на аркуші. (У кожної групи одна частина карти України, і одна літера зі слова «Мир», до якої їм треба підібрати асоціації)

(Робота в групах)

(Презентація асоціативних кущів. Кожна група кріпить частину карти України із написаними асоціаціями)

-Ми почали наш урок із діамантів, що символізували вашу важливість для мене, для батьків. По суті, діамант-це коштовне каміння, це щось дуже цінне. Ви є дорогими для мене, тат і мам, наші сім’ї також мають рідних, близьких і друзів. З усіх нас, хто дорожить один одним, хто поважає і любить один одного і складається велика єдина українська родина, яка всім серцем і душею прагне до миру. -Чудово попрацювали ви, тож ось вам ще подарунок із «головоломкою» (Групи отримують по частині зображення, складають їх до купи і розуміють, що це ключ) -На вашу думку, що означає цей ключ? (Відповіді учнів) -Так, це ключ від нашого кабінету, і це символізує, що ми пройшли всі випробування, тепер можемо відкрити двері і вийти на шкільне подвір’я для спільного фото. Але дозвольте ще зачитати вам такий вірш

- Ти синім небом дивишся на мене,  
Щоб я, бува, душею не зачах.  
В моїх ночах — тополь свічки зелені,  
В моїх ночах, в задуманих очах.  
В моєму щасті твого щастя зливи,  
В моїй крові пожар твоїх калин.  
З твоїх давнин на плечах вітер сивий,  
Гіркий, печальний вітер, мов полин.  
За мною ходять твого горя тіні,  
Лицем до твого сонця я встаю.  
В твоїм сумлінні — і моє сумління  
По проводі життя передаю.  
З твоїх знамен несу червоне кредо.  
Впаду як треба. Тільки ти — іди.  
...Дивлюсь вперед. І бачу попереду,  
Себе з тобою бачу назавжди.

Джерела:

1. <https://peaceengineers.com/citation/>
2. https://onlyart.org.ua/grytsko-chubaj-ty-synim-nebom-dyvyshsya-n/