**УЧНІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ НА ТЕМУ «Я МАЮ ПРАВО»**

**Оніщук Олена Валеріївна, ЗОШ № 9,**

**вчитель історії та правознавства**

**Правознавство 9 клас**

**Виховний захід проведений у 9 класі**

**Мета:** формувати в учнів правову культуру й свідомість, сприяти підвищенню рівня знань та поінформованості учнів старшої школи щодо реалізації й захисту прав, гарантованих Конституцією, в рамках реалізації право-просвітницького проекту «Я маю право»;

узагальнити знання про вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти щодо прав людини;

виховувати в учнів високу правову культуру.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, виставка нормативно – правових документів, учнівські презентації.

**Хід конференції**

Учитель.

Темою нашої конференції є права людини. 2018 рік оголошений роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право». Найвищою цінністю держави є її громадяни. Протягом багатьох віків складалися обов`язкові правила поведінки громадян, які встановлюються й охороняться державою. Кожна людина повинна знати свої права і вміти обстоювати їх . Права людини є загальнолюдською цінністю, визнаною міжнародною спільнотою, їхні стандарти розробляються на міжнародному рівні. Тому, сьогодні, ми розглянемо найважливіші міжнародні правові акти, які захищають права людини та громадянина. Уряд України також захищає права своїх громадян. Вони закріплюються Конституцією та Законами України.

**Питання 1. «Загальна декларація прав людини.»**

Учитель.

Першим важливим документом, який захищає права людини є «Загальна декларація прав людини». Він був прийнятий після закінчення Другої світової війни і є основним гарантом всіх прав людини та громадянина.

Учень.

У 1948 році Генеральна Асамблея ООН проголошує «Загальну декларацію прав людини.» У ній вперше в історії людства, історії міжнародних відносин були визначені головні права й свободи людини. Декларація проголосила , що « визнання гідності, яка властива всім членам людської сім`ї, і рівних та невід`ємних прав їх є основою свободи, справедливості та загального миру».

Презентація.

**Питання 2. «Конвенція про права дитини».**

Звучить пісня «На калині мене мати колихала» (музика В. Вірменина, слова А. М’ ястківського) у виканні хору імені Г. Верьовкі.

Учитель.

Не тільки права дорослих потребують визначення й захисту. На жаль, діти – це та категорія суспільства, яка найбільше потребує захисту держави.

Щоб захистити права найменших членів суспільства була прийнята «Конвенція про права дитини», в якій було визначено, до якого віку людина є дитиною, чітко визначено її права та механізм їх захисту.

Учень.

У 1989 році у Женеві було прийнято Декларацію прав дитини. В 1991 році Україна також приєдналася до Конвенції. Відповідно до статті 1 Конвенції про права дитини дитиною вважається кожна людина до досягнення 18 – річного віку. Кожна дитина, незалежно від раси, статі, мови, релігії, національності, майнового стану, стану здоров`я, має рівні права з усіма іншими дітьми.

Презентація.

Учні декламують новелу В. Симоненка «Кривда».

|  |  |
| --- | --- |
| **У Івася немає тата.**  **Не питайте тільки чому.**  **Лиш від матері ласку знати**  **Довелося хлопчині цьому.**  **Він росте, як і інші діти,**  **І вистрибує, як усі.**  **Любить босим прогоготіти**  **По ранковій колючий росі.**  **Любить квіти на луках рвати,**  **Майструвати лука в лозі,**  **По городу галопом промчати**  **На обуреній, гнівній козі.**  **Але в грудях жаринка стука,**  **Є завітне в Івася одно –**  **Хоче він, щоб узяв за руку**  **І повів його тато в кіно.**  **Ну, нехай би смикнув за вухо,**  **Хай нагримав би раз чи два, –**  **Все одно він би тата слухав**  **І ловив би його слова…**  **Раз Івась на толоці грався,**  **Раптом глянув – сусіда йде.**  **– Ти пустуєш тута, – озвався, –**  **А тебе дома батько жде…**  **Біг Івасик, немов на свято,**  **І вибрикував, як лоша,** | **І, напевне, була у п’ятах**  **Пелюсткова його душа.**  **На порозі закляк винувати,**  **Але в хаті – мама сама.**  **– дядько кажуть, приїхав тато,**  **Тільки чому ж його нема?..**  **Раптом стало Івасю стидно,**  **Раптом хлопець увесь поблід –**  **Догадався, чому єхидно**  **Захихикав сусіда вслід.**  **Він допізна сидів у коноплях,**  **Мов уперше вступив у гидь,**  **З оченят, від плачу промоклих,**  **Рукавом витирав блакить.**  **А вночі шугнув через грядку,**  **Де сусідів паркан стирчав,**  **Вибив шибку одну з рогатки**  **І додому спати помчав…**  **Бо ж немає тим іншої кари,**  **Хто дотепи свої в іржі**  **Заганяє бездумно в рани,**  **У болючі рани чужі…** |

Учитель.

Яке враження справила на вас ця новела?

Чого так не вистачає Івасю?

**Питання 3. Конституція України.**

У 1996 році, коли Україна стала незалежною державою, був прийнятий основний закон нашої держави – Конституція України. Другий розділ цього важливого документа був направлений на визначення основних прав та обов`язків громадян нашої держави.

Учень.

У Конституції України є окремий розділ, присвячений правам, свободам та обов`язкам людини і громадянина. Він є дуже важливим, ґрунтовним і містить майже третину всіх статей. Перелік прав, передбачених Конституцією України, не є вичерпним, а це означає можливість його розширення, зокрема через офіційне схвалення Україною міжнародних актів щодо прав і свобод людини.

Презентація.

**Питання 4. Закон України «Про охорону дитинства».**

Учитель.

Важливим документом, який покликаний захищати права дітей є закон «Про охорону дитинства.»

Цей документ визначає основні засади державної політики щодо охорони дитинства в Україні, регулює суспільні відносини у цій галузі з метою забезпечення реалізації конституційного права дітей на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток. Завданням цього Закону є розширення соціально-правових гарантій дітей, забезпечення фізичного, інтелектуального, культурного розвитку молодого покоління, виконання положень Конституції України, Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Всесвітньої декларації про забезпечення виживання, захисту й розвитку дітей, плану дій щодо її виконання та інших міжнародних актів.

В Законі визначаються основні правові, економічні, організаційні, культурні та соціальні засади щодо охорони дитинства. Положення документа створюють сприятливі умови для охорони здоров'я, забезпечення навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку і активної життєдіяльності, зростання в сімейному оточенні в атмосфері миру, гідності, терпимості, свободи, рівності.

**Питання 5. «Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права».**

Учитель.

Наша держава приєдналася ще до одного важливого документа світового значення , який називається « Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права».

Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (1966) разом із Загальною декларацією прав людини (1948) і Міжнародним пактом про громадянські і політичні права (1966) складають Міжнародний Білль про права людини. Згідно із Загальною декларацією прав людини Пакти визнають, що «…ідеал вільної людської особи, яка користується громадянською і політичною свободою і свободою від страху  та нужди, можна здійснити, тільки якщо будуть створені такі умови, за яких кожен може користуватися своїми економічними, соціальними і культурними правами, так само, як і своїми громадянськими та політичними правами».

Пакт набрав чинності у 1976 році і станом на травень 2012 року його ратифікували 160 країн.

Учитель.

Якщо склались умови в яких вам потрібна правова допомога то на захист порушених прав дитини в першу чергу стають її батьки, на яких законом покладено обов`язок опіки та піклування. Батьки мають право захищати у відповідних державних органах і суді законні інтереси своїх дітей. Існують різні органи та служби до яких також можна звернутись у разі порушення прав, ось деякі з них :

- Органи місцевого самоврядування

- Прокуратура

- Органи опіки та піклування за місцем проживання

- На гарячі лінії

- До центрів соціальних служб у справах дітей, сім’ї та молоді

- До Уповноваженого Верховною Радою з прав дитини.

Контакти знаходяться у відкритому доступі на офіційних сайтах.

**Література:**

1. С.Б. Гавриш, В.Л. Сутковий, Т.М. Філіпенко «Правознавство 10 клас»: Київ, «Генеза», 2010.
2. О.І. Пометун, Т.О. Ремех Мої і твої права . Навчальний посібник з курсу «Права людини». Біла Церква. ПП Надтока О. Ф. 2006

3. Є. Святокум, І.О. Святокум Основи правознавства. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків.Видавництво « Ранок», 2017

4. «Тиждень історії та правознавства в школі. Випуск 3» . Харків. Видавнича група «Основа». 2007

**Інтернет - джерела**

1. www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/global.../3722-zahalna-deklaratsiia-prav-liudyny

2. zakon.rada.gov.ua/go/995384

3. <http://www.myshared.ru/slide/1070622/>

4. zakon.rada.gov.ua/go/2402-14

5. zakon.rada.gov.ua/go/995\_043

6. http://ukr-lit.com/vasil-simonenko-krivda-novela/

7. https://www.youtube.com/watch?v=\_yuJQsA8kno

8. https://www.youtube.com/watch?v=zRR0XiriGp4