**Тема:** **Перевірка множення діленням. Складання і розв’язування задачі за поданим виразом та скороченим записом. Розв’язування рівнянь**

**Мета:** знайомити учнів з прийомом перевірки дії множення дією ділення; вправляти у складанні задач за поданим виразом; удосконалювати вміння розв’язувати задачі на знаходження суми двох добутків; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Обладнання:** підручник.

**Хід уроку**

**I.Організаційний момент**

Доброго дня. Сьогодні наш урок буде присвячений великодній тематиці. Великодній зайчик приніс вам подарунки, але наказав не віддавати, доки не прочитаємо його лист-привітання. (Розгортаю лист, який розпадається на шматки).Ой, це все робота дітей-пустунів, тепер нам потрібно скласти цей лист – для цього нам потрібно виконувати різні завдання. 1завдання-шматок листа.

**II.Актуалізація опорних знань**

Усне обчислення (робота на картках)

-1завдання- робота на картках різного кольору(1колір - 1варіант). Потрібно виконати обчислення у поданому порядку, ланцюжком.

Перевірка на дошці.

-Чудово! За свою роботу ви отримуєте 1-ий шматок листа-пазла.

**III.Повідомлення теми і мети уроку**

-Щоб виконати наступне завдання нам недостатньо знань, тому сьогодні на уроці ми вивчимо спосіб перевірки множення діленням, будемо розв’язувати задачі.

**IV.Вивчення нового матеріалу**

 Робота за таблицею (с. 141, завдання 925)
—  Прочитайте таблицю.
—  Як називаються числа при множенні? (Перший множник, другий множник, добуток)
—  Якою дією перевіряємо множення? (Діленням)
—  Що дістанемо, якщо добуток поділимо на один з множників? (Дістанемо інший множник)
—  Як дізнатися, що при обчисленні припустилися помилки? {Якщо після ділення добутку на один з множників не отримаємо другий множник, то в обчисленні припустилися помилки.)
Висновок. Дію множення можна перевірити дією ділення: якщо добуток поділимо на один з множників і дістанемо інший множник, то обчислення виконане правильно.

2завдання:

с. 141, завдання 926

Як дізнатися, що рівність істинна? Перевірте результат множення дією
ділення.
18•5 = 90                          23•4 = 92                         15•3 = 45
90 : 5 = 18                        92 : 4 = 23                        45 : 3 = 15

-Дуже добре! За свою роботу ви отримуєте 2-ий шматок листа-пазла.
**Фізкультхвилинка(відео)**

-3завдання виконуємо самостійно у зошитах.

с. 142, завдання 927

Виконайте множення і зробіть перевірку.
23•3 = 69                   5 • 13 = 65                  200 • 4 = 800              90 •- 7 = 630
69 : 3 = 23                  65 : 5 = 13                  800 : 4 = 200              630 : 7 = 90

-Надзвичайно! За свою роботу ви отримуєте 3-ій шматок листа-пазла.

4завдання:

с.142, завдання 928

За виразом складіть задачу. Коротко запишіть і розв'яжіть її.

Було - …?

Продали - …?

Решту розлили в - …?

Розгляньте коротку умову і зіставте її з цим виразом.
—  Що можна розливати? (Рідину)
—  Отже, в задачі йдеться про рідину. Наприклад, про що? (Вода, компот, молоко, рослинна олія, бензин і т. ін.)А ми давайте пофантазуємо і уявимо, що у нас шоколадний сироп.
—  У яких одиницях вимірюється об'єм рідини? (У літрах)
— Складіть задачу.
Було— 100 л
Продали — 73 л
Решту розлили в 9 бан. по ? л
У бочці було 100 л сиропу. Шоколадні зайчики, які його варять, продали 73 л у кондитерську. Решту розлили в 9 банок. Скільки літрів сиропу наливали в кожну банку?

(100 — 73): 9=3(л)

Відповідь: по 3 літри сиропу наливали в кожну банку.

6завдання:

-Молодці! За свою роботу ви отримуєте 4-ий шматок листа-пазла.

5завдання:

с. 142, завдання 929

Купили 90 кг помідорів. Їх розклали в шість ящиків по 9 кг і в три однакових більших ящики. Скільки кілограмів помідорів у більшому ящику?



Розв'язання
1) 9• 6= 54 (кг) — у 6 ящиках;
2) 90 - 54 = 36 (кг) — у 3 ящиках;

3) 36:3 = 12 (кг)
Відповідь: 12 кілограмів помідорів у більшому ящику.

- Складіть обернену задачу (усно)

Купили 90 кг помідорів. Їх розклали в 6 ящиків по 9 кг і в однакові більші ящики по 12 кг. Скільки більших ящиків використали?

Розв’язання

1) 9 \* 6 = 54 (кг) – помідорів у шести ящиках;

2)90 - 54 = 36 (кг) – помідорів у більших ящиках;

3)36 : 12 = 3 (ящ.) – більших ящиків.

Відповідь: 3 більших ящики використали.

-Чудово! За свою роботу ви отримуєте 5-ий шматок листа-пазла.

6завдання:

с. 142, завдання930

х:3=240                        279 - х = 270                   х • 10 = 10

х = 240 \* 3 х = 279 – 270 х = 10 : 10

х = 720 х = 9 х = 1

720 : 3 = 240 279 – 9 =270 1 \* 10 = 10

240 = 240 270 = 270 10 = 10

-Розумнки! За свою роботу ви отримуєте 6-ий шматок листа-пазла.

7завдання:

-На дереві сиділо: 7птахів. Мисливець вистрілив і 2 пташки впало. Скільки птахів залишилось сидіти на дереві?(0, бо всі пташки злякались і полетіли).

-Прекрасно! За свою роботу ви отримуєте останній шматок листа-пазла.

**V.     ПІДСУМОК УРОКУ**
—  З якою дією пов'язана дія множення?
—  Якою дією перевіряємо множення?
— Як дізнатися, що в обчисленні припустилися помилки?

Складаємо і читаємо лист.

Любі діти!

Я – Великодній кролик, щиро вітаю Вас і Ваші родини із Великоднем!

Проміння тепле

Сиплеться з небес

Вітаю з Паскою

Христос воскрес!

P.S. цукерки занадто солодкі та смачні, тому, щоб підсолонити життя, тримайте домашнє завдання:
**VI.   ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

 С. 142, завдання 932; 933.