Конспекти занять для дітей дошкільного віку

Тема. Велика родина - щаслива дитина (старший дошкільний вік)

**Мета**: продовжувати розширювати уявлення дітей про важливість родинних взаємин, уточнити знання про маму як найдорожчу та найближчу людину; сприяти розширенню словникового запасу спорідненими словами, активізувати вживання дієслів та прикметників, вправляти у складанні невеликих розповідей (описів); вправлятися у викладанні «родовідного дерева»; розвивати інтонаційну виразність, уміння поступатися власними бажаннями заради близької людини, увагу, логічне мислення; формувати потребу бути в родині щирим, доброзичливим, намагатися допомагати батькам, цінувати їх; виховувати любов та чуйність до мами, тата, бабусі, дідуся, сестрички та братика.

**Матеріал**: родинне дерево: вірші про маму. тата, бабусю, дідуся, сестричку та братика; дидактична гра: «Що робить тато»; макет сім’ї у вигляді серця паперові квіточки (на кожну дитину); словесна гра: «Хто Я?»; словесна гра: «Куди з ким іду?», мнемотаблиці.

Попередня робота: бесіди на тему: «Моя сім’я»; читання творів В. Сухомлинського; розгляд та обговорення ситуацій з теми: «Взаємовідносини у сім’ї»; вивчення віршів про сім'ю.

Хід заняття

***Вихователь***: Діти, сьогодні ми з вами відправимося у цікаву подорож. Наш казковий потяг повезе нас на чарівну галявину, де росте незвичайне дерево.

Літи вирушають в подорож і потрапляють на галявину з деревом, а на пеньках лежать портрети схожих людей від маленької дитинки до стареньких дідуся і бабусі.

**Вихователь**: Ось це дерево, про яке я вам говорила. Але спочатку відгадайте загадку:

Це слово кожен знає,

Ні на що не проміняє!

До цифри «сім» додам «я» -

Що вийде? **(Сім'я)**

* Ви здогадались це родинне дерево. Хто розповість, що це означає і для чого воно?

**Діти**: Розповідають про те, що дерево це схематичний зв'язок між

рідними людьми, які утворюють один рід, родину....

Дидактична гра: «Дерево роду»

Діти по черзі прикріплюють на родовідне дерево схематичні зображення мами. тата, бабусі, дідуся.

**Вихователь**:

Коло, риску, закарлючку  
 На папері пише ручка.  
 Все з’єдналось загадково,  
 І з’явилось перше слово.  
 Здогадались, яке саме?  
 Наймиліше в світі – «мама».

Про кого я прочитала віршик?

* Так про маму, про найдорожчу людину в світі. Про маму є багато пісень, віршів, а чому?

Тому що мама поруч з нами. Вона приголубить і їсти приготує, випере і випрасує одяг, і кіски заплете і причеше. А коли ви захворієте, мама не спить — вас лікує. Давайте про маму згадаємо віршик.

А хто пригадає віршик про маму? (*Діти пригадують вірші)*

**Вихователь**: Послухайте пісеньку

(Звучить пісня «Пісня про тата»)

**Вихователь**:Про кого була пісня? Давайте опишемо тата, який він?

*Діти за допомогою мнемотаблиці складають словесний портрет тата.*

**Дидактична гра « Татові та мамині справи».**

Перед дітьми стоять дві коробочки: червона – мамина, синя – татова. Діти кладуть фішки прослухавши запитання:

* Хто вам читає книжечки?
* Хто ходить на прогулянку?
* Хто грає з вами у футбол?
* Хто купує хліб, інші продукти?
* Хто прибирає квартиру?
* Хто зашиває одяг?
* Хто водить у цирк?
* Хто лагодить кран?
* Хто ремонтує меблі?
* Хто пере, прасує?
* Хто готує їжу?
* Хто вибиває килим?
* Хто вкладає спати?

**Вихователь**. Тато й мама найрідніші й найдорожчі, їх треба поважати, їм треба допомагати, у них маємо вчитися доброти й мужності.

* Малята, а хто в сім’ї найстарший?
* Як звати ваших дідусів і бабусь?
* А чому в більшості з вас двоє дідусів, бабусь?
* Ким є бабуся і дідусь вашим мамі та татові?
* Молодці! Поаплодуйте собі, ви добре засвоїли матеріал на минулих заняттях.
* І знову нас чекає за столами завдання. Уважно роздивіться і позначте цифрами від 1 до 6 періоди розвитку людини.

(на аркуші паперу зображення портретів від маленької дитини до бабусі і дідуся. Діти виконують вправу «Визнач послідовність»).

**Вихователь:** Діти, а якщо бабусі та дідусі живуть далеко від вас, як потрібно піклуватися про них?

**Діти**: Провідувати, телефонувати до них, цікавитися обов’язково про їх здоров’я, вітати з святами та днями народження, допомагати і в радості та у важкі часи.

**Вихователь:** Хто ще живе у ваших родинах?

**Діти**: Братики, сестрички.

**Вихователь**: Чим ви разом займаєтесь? Як треба поводитися з рідними людьми?

* Давайте, іще раз ми розглянемо наше «Родинне дерево» і назвемо всіх членів родини. Кожна сім’я дружна, гарна, як наше родовідне дерево.

**Фізкультхвилинка: «Ми – одна сім'я»**

Наше коло, мов сім'я

Друг і ти, і ми і я.

Руку дай сусіду справа,

Руку дай сусіду зліва,

Ми одна сім'я.

Яка дружня сім'я в нас!

**Вихователь**: То що ж таке сім’я?

Сім’я - це родичі, які мешкають разом, вони рідні люди.

Вихователь пропонує зробити макет своєї сім’ї «Сердечко родини». прикрасивши серце квіточками відповідною кількістю членів сім’ї.

Вихователь:Щоб жити в злагоді та мирі в кожній сім’ї є правила та

обов’язки в кожного члена сім’ї.

Дидактична гра: «Торбинка злагоди в сім’ї».

Дітям потрібно з допомогою дорослого, в чарівну торбинку відібрати таблички із словами, які забезпечують злагоду в сім’ї: неприязнь, доброта, чемність, страх, взаємодопомога, підтримка. щирість, справедливість, любов, зневага, неправда, шансі, лінь, імпульсивність,чесність, безвідповідальність, сварка, повага, ласка, співчуття, щедрість, культура, порядність, погані

**Словесна гра «Хто я?»**

Для мами я - дочка, а для бабусі ....( онучка)

Для тата ти - син, а для тітки ... ( племінник)

А для сестри? ( дівчинка ) - ( сестричка )

Для сестрички ( хлопчик ) - (брат )

В дитсадок ( з ким? ) — з мамою.

В магазин ( з ким? ) — з бабусею.

В зоопарк ( ким?) - з татом.

На виставку ( з ким?) - з сестрою.

На риболовлю ( з ким? ) - з дідусем.

**Вихователь**: Діти, ви молодці. Гарно попрацювали. Я, вам всім вдячна. А тепер нам пора повертатися назад до дитсадка.

*(Діти сідають в потяг і під веселу музику «повертаються» до дитсадка)*

**Вихователь**: Ос ми і повернулися з подорожі. Давайте пригадаємо що ми сьогодні робили, чим займалися? Що найбільше сподобалось під час подорожі?