**Тема:** закріплення вимови звука «дж» у складах, словах, реченнях.

**Мета:** закріплювати вимову звука «дж» у складах, словах, реченнях, розвивати фонематичне сприймання, навики звуко-буквенного аналізу, уяву. Збагачувати словник словами із звуком «дж». Поповнювати знання про комах, виховувати турботливе ставлення до інших, працелюбність.

**Обладнання:** предметні малюнки, квіти, штучні картки для дидактичної гри «На що схоже», зображення символів, відеоматеріали.

**Хід заняття**

**І Вступна частина**

1. Організаційний момент

- Доброго дня, діти! Привітайтеся. Сьогодні до нас завітали гості, які хочуть подивитися як ви працюєте на заняттях з розвитку мовлення і повчитися у вас наполегливості, працелюбності. Посміхніться їм, як сонечко.

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям,

І тоді обов’язково

День для вас святковим буде

Запитую у дітей який настрій

Вам я бачу подобається бути веселими. Це означає, що ви будете добре працювати, слухати мене уважно, слідкувати за своєю вимовою. Налаштувалися на роботу й голосно, хором оголосимо наш девіз:

**«На бджілок ми схожі**

**Працьовиті, дружні і пригожі»**

**ІІ Основна частина**

Мені також здається, що наш НРЦ – це великий вулик де живе багато бджілок, які люблять не тільки гратися, навчатися, а й допомагати одна одній.

Чи чули ви, як дзижчать бджілки? (Дж-ж-ж)

Повідомлення теми уроку

Сьогодні ми продовжимо працювати зі звуком «дж». Подивимось у дзеркало, давайте повторимо, де знаходяться губи – хоботок, язик – вгорі, зуби – зближені, «д» і «ж» - дзвінкий, голосові зв‘язки вібрують.

А щоб язик слухняним став

Треба зробити декілька вправ.

**Хоботок**

Наче хоботок у слоненяти

Буду губи у напруженні тримати

Утримуємо на рахунок до 10.

**Жабка**

Жабка їсти захотіла

Враз взялась вона до діла

Наловила вона мух

Тому й рот у неї до вух.

**Чашка**

Покласти широкий язик на розслаблену губу. Згорнути краї язика у формі чашки.

**Котушка**

Язик за нижні зуби зачепити

Спинку вигнули, а потім прикусили.

**Бджілка**

Злегка відкрити рота. Тримати широкий кінчик язика біля верхніх горбочків. Вимовляти дж-дж-дж, видихаючи повітря.

*З квітки на квітку*

*Бджілка літає*

*Нектар і пилок*

*У кошик збирає*

*Ні хвилинки не сидить*

*Все дзижчить, дзижчить, дзижчить.*

Діти, а ви б хотіли стати бджілками? (Бо вони дуже корисні й працьовиті, збирають з квітів смачний цілющий мед). Як ми ласково назвемо бджолу? (Бджілка) Давайте заплющимо очі і скажемо чарівні слова, які допоможуть перетворитися на комах. Повторюйте чистомовки:

*Джу-джу-джу, джу-джу-джу*

*Я на квіточці сиджу*

**Гра «Бджілка»**

Разом із бджілкою вам потрібно зібрати нектар із цих квітів. Проведіть пучкою вказівного пальчика по лінії, наслідуючи дзижчання бджоли. Уявіть, що ви бджілки прилетіли на квітучу галявину.

Повторення чистомовки:

*Джу-джу-джу- я літаю не ходжу*

*Джу-джу-джу- без діла не сиджу*

*Джу-джу-джу- бути уважним раджу*

**Фізхвилинка**

Ми бджілки чудові

У нас крильця кольорові

Ми на луки летимо

Нектар з квіточок п’ємо.

Комахи трудяться з ранку до вечора. Чим же ви, бджілки, ще займаєтесь?

Ми малюємо і співаємо,

Лічимо, вірші читаємо

Потім підеш гуляти

Пообідаєш і спати

Після сну – фізичні вправи

Потім підем на виставу.

Ой що це? А дізнаєтесь коли відгадаєте загадку.

З-під землі біжить водичка

Але це не озерце.

Не струмочок і не річка,

А цілюще джерельце.

Яка водичка в джерельці? (Джерельна)

Усі полюбляють пити воду з джерельця, бо вона додає кожному і сили і наснаги. До джерела приходять пити воду подорожні люди, тварини, прилітають комахи. Біля джерела багато квітів.

До джерела прилітають друзі ваші. А дізнаєтесь коли почуєте.

-Дж-ж-ж-ж.

Хто? Звідкіль?

Я з лісу, я джміль. (Показ малюнка)

Як ми назвемо родину джмелів? (Джмелева родина)

Джмелі гули так само, як і бджілки,

Тому вони гули значно гучніше (Дж-ж-ж)

Повторення чистомовки

*Бджілка з Джмеликом літали,*

*Бджілка з Джмеликом дзижчали:*

*-Джжу! Джу!*

*-Джжу! Джу!*

Діти, вам сподобалось бути бджілками?

Але часом повертатися до свого будиночку. Так, у всіх нас є один великий спільний дім, де всі можуть жити дружно і весело. Цей будиночок називається

*Ти нас всіх научих*

*Як у світі жити*

*Як зло оминати,*

*А добро чинити.*

Бджілоньки на квіти

Дітоньки до школи.

Там збирають мудрість,

Як мед у полі бджоли.