**Прилуцька гімназія № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна**

**Театр мініатюр «Чуйний цвяшок».**

**(Розігрування ситуацій духовно-морального змісту.)**

**Підготувала**

**вчитель початкових класів**

**Герасименко О. А.**

**2018 -2019 н.р.**

**Тема:** **Театр мініатюр «Чуйний цвяшок».**

**Розігрування ситуацій духовно-морального змісту.**

**Мета:**розкрити дітям суть прислів’я «Добро і милосердя красить людину» шляхом розігрування ситуацій духовно- морального змісту за творами В.О. Сухомлинського,Є Фролової,А Нейолової; розвивати вміння виявляти добрі почуття,милосердя,повагу до старших ,вдячність природі та боротися зі злом; виховувати любов до природи, дружбу, взаємодопомогу, чуйність, уважність, доброту,щедрість.

**Обладнання:**стенд тематично прикрашений,дерево,малюнки з мультфільму «Маша і ведмідь»,атрибути до інсценізацій.

**Використана література:** видання «Розкажіть онуку»,книги О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти»,В.О.Сухомлинський «Квітка сонця». Притчі,казки,оповідання.

**Хід заняття:**

**І Організаційна частина:**

-привітання

-повідомлення теми,мети заняття

**ІІ Основна частина:**

**1 Вихід Маші з мультфільму «Маша і ведмідь»**

****

Грає музика з мультфільму,звірі граються на галявині,виходить Маша,починає балуватись,звірі ховаються за дерево.Маша знімає портфель,а там-повний безлад!

Вихователь:Добрий день,Машо!

-Добрий день!

-А що ти тут робиш?

-А я в школі навчаюся, в 1 класі!

-Хіба ж так поводяться в школі?А що в тебе в портфелі?Діти,чи правильно Маша зібрала портфель?

-Ні!



-Давайте допоможемо Маші зібрати портфель!

А ось лист Від Ведмедика,друга Маші:

« Дорогі діти та вчителі!Допоможіть,будь ласка,перевиховати Машу!Щоб вона стала добрішою та милосерднішою!»

-Діти,допоможемо?

-Так!

-Ведмедик пише у листі,що придумав для Маші гру «Квіти доброти».Зібравши чарівні квіти в одну корзину,Маша одразу стане доброю,чемною та милосерднішою!Щоб отримати першу квітку,Машо,дивись уважно виставу « Хто виростив яблучко?»

**2 Розігрування казки Є. Фролової «Хто виростив яблучко?»**

****

**Обговорення почутого:**

-Діти ,скажіть,чи подобається вам,коли вам за щось дякують?

-Як ви вважаєте,чи відчуває природа вдячність людини?

-Перелічіть,якому з явищ природи чи представників природи ви вдячні особливо.

-Молодці,діти! А Маша заробила першу квіточку.

**Гра «Знайди словечко»**

Я прочитаю вам вірш,а ви уважно слухайте.Коли я буду вимовляти слова:добрий,добрі,добра,ви повинні плеснути в долоньки!

Добра казка,добрі сни,

Добрі мрії,Добрі вчинки,

Добра Мама,добра я,

Добра вся моя сім»я.

І бабуся,друзі теж,

Добрі люди на планеті

Скрізь оточують мене.

Добрі прагненні,надії.

Хай живе так ціле людство,

Хай здійсняться добрі мрії.

**2 Розігрування казки А. Нейолової «Дарма жодна справа не пропадає»**

Обговорення почутого:

-Чому капелька пожаліла селянина?

-Якою була хмара-мама добрих краплинок?Чого і як вона навчала діток?

-Уявіть,що кожна краплина була чарівна і впала на житнє зернятко,з нього виріс колосок.Чим він допоможе людям?

-Молодці діти!А ти, Машо,отримуєш 2 квіточку!



**Фізкультхвилинка.**Діти разом із звірятами виконують танцювальні вправи під музику із мультфільму «Маша і ведмідь»

**3 Розігрування казки В. Сухомлинського «Добре слово»**

****

Обговорення:

-Як ви думаєте,чи має добре слово велику силу?

-Чому добре слово було сильнішим за мед, горіхи,інші страви?

Молодці діти!Ати, Машо,отримуєш третю квітку!

**Вихователь:**

**-**Машо,а чи сподобались тобі ці вистави?

-А хочеш іще отримати квіточки?

-Так!

-Для того,щоб отримати наступну квітку,ти маєш разом з дітками подивитись виставу «Старий і яблуня»

**4 Інсценізація притчі «Старий і яблуня»**

****

Обговорення:

-Чи садили ви коли-небудь дерева?

-Якою б стала земля,якби кожна людина посадила дерево для своїх дітей та онуків?

-Як ви гадаєте,якою людиною стане його онук?

-Молодці,діти!А Маша отримує наступну квіточку!

**Гра «Так чи ні»**

Якщо ти добра людина,то повинен…

-допомагати мамі мити посуд

-чинити комусь зле,якщо цього ніхто не бачить

-не вмиватися

-берегти рідну природу

-шанувати працю інших людей

-галасувати,коли хтось відпочиває

-бути вихованим,стриманим

-обманювати,хвалитися

-насміхатися з чужого горя

-добре вчитися,багато читати

-не слухати батьків

-допомагати друзям у біді.

**5 Інсценізація казки «Чиї руки красивіші»**

Обговорення:

-Діти,а як ви думаєте,чи гарно повели себе жінки з бабусею?

-Як ви думаєте,чому бабуся обрала руки селянки,а не знатних жінок?

-Молодці,діти! А ти,Машо, отримуєш наступну квіточку!

**Фізкультхвилинка.**

**6 Інсценізація оповідання В. Осєєва «Сини»**

Обговорення:

-Що робили жінки біля криниці?

-Чому дідусь сказав,що бачить лише одного сина?

-А ви допомагаєте своїй мамі або бабусі?

**ІІІ Заключна частина:**

**Підведення підсумків заняття.**

-Молодці,діти!Ось тобі,Машо, шоста квітка!Я думаю,що Маша зрозуміла,як потрібно себе поводити.Вона тепер буде доброю,слухняною,милосердною та допомагатиме Ведмедику.А також стане справжньою ученицею й буде правильно збирати свій портфель.