**Прилуцька гімназія № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна**

**Театр мініатюр «Чуйний цвяшок».**

**(Розігрування ситуацій духовно-морального змісту за творами В.О.Сухомлинського.)**

**Підготувала**

**вчитель початкових класів**

**Герасименко О. А.**

**2018 -2019 н.р.**

**Тема:** **Театр мініатюр «Чуйний цвяшок».**

**Розігрування ситуацій морального змісту за творами В.О.Сухомлинського.**

**Мета:**розкрити дітям суть прислів’я «Людина починається з добра» шляхом розігрування ситуацій морального змісту за творами В.О. Сухомлинського; розвивати вміння виявляти добрі почуття та боротися зі злом; виховувати любов до природи, дружбу, взаємодопомогу, чуйність, уважність, доброту,щедрість.

**Обладнання:**ширма для театру,дерево,малюнок будинку,атрибути до інсценізацій.

**Використана література:** видання «Розкажіть онуку»,книги О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти»,В.О.Сухомлинський «Квітка сонця». Притчі,казки,оповідання.

**Хід заняття:**

**І Організаційна частина:**

-привітання

-повідомлення теми,мети заняття

**ІІ Основна частина:**

**1 Вступна бесіда про тему тижня : «Людина починається з добра».**

Як ви знаєте,цей тиждень в школі проходить під гаслом: «Людина починається з добра» .Ми з вами уже підготували виставку малюнків на цю тему.Кожен з вас відобразив в малюнку добрі справи,які повинні робити діти одні для одного,для старших, для тварин, для природи. Розкажіть про них (діти розповідають).

**2 Розігрування ситуацій морального змісту за творами В.О. Сухомлинського.Театр мініатюр «Чуйний цвяшок».**

Щоб навчити вас краще розуміти одне одного, інших, людей, тварин, природу, ми сьогодні проведем незвичне заняття на тему: театр мініатюр «Чуйний цвяшок», розігрування ситуацій морального змісту за творами В.О. Сухомлинського. Слухайте, дивіться уважно і намагайтеся зрозуміти,чому навчає вас те чи інше оповідання.

1 **Вистава «Дівчинка і ромашка»**(книга О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти») Обговорення побаченого:

- Як ви вважаєте,чи бувають «нічиї люди», «нічиї звірі», «нічиї дерева» ?Коли так трапляється?

-Як,на вашу думку,чи можуть рослини або тварини дружити з людиною?

-Розкажіть про свою дружбу з якоюсь рослиною або твариною.



2 **Вистава «Хлопчик і дзвіночок конвалії»** (книга О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти») Обговорення побаченого:

-Чому,на вашу думку,хлопчик усе- таки не зірвав конвалію?

-Як би ви вчинили,коли б вам закортіло зірвати красиві квіти?

-Опишіть красу будь-яких квітів,не називаючи їх.(За описанням діти відгадують,про які саме квіти йдеться)



3 **Вистава «Пелюстка і квітка»** (книга О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти») Обговорення побаченого:

-Чи здавалося вам коли-небудь,що ви-найголовніший в якійсь компанії?Чи подобалось вам це відчуття?

-Розкажіть,якою рисою своїх друзів ви найбільше пишаєтесь?

****

4 **Вистава «Бджола та гарбузова квітка»** (книга О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти») Обговорення побаченого:

-Чому бджолі було важко розлучатися з гарбузовою квіткою?

-Якщо ви зустрічаєте добрих людей,чи важко вам розлучатися з ними?



5 **Вистава «Який слід повинна залишити людина на землі?»** (книга О.О.Лопатіна «50 уроків про чесноти») Обговорення побаченого:

-Чи щасливо склалася доля героя казки?

-А що б ви йому порадили,щоб попередити його життєві помилки?

-Як можуть добра вдача і хороші друзі змінити долю людини?



6 **Вистава «Страшний черв’ячок»** (книгаВ.О.Сухомлинського «Квітка сонця») Обговорення побаченого:

-Чому пожадливість автор називає страшним черв’ячком?

-Як потрібно було поступити хлопчикові?

-Якими добрими рисами характеру повинна володіти людина?



7 **Вистава «Щоб ти став кращий»** (книгаВ.О.Сухомлинського «Квітка сонця») Обговорення побаченого:

-Чому дідусь так відповів?

-Якими ми повинні бути?Чого вчить нас це оповідання?



**ІІІ Заключна частина:**

**Підведення підсумків заняття.**

-Отже,діти, сьогодні на занятті ми з вами навчились,якими рисами характеру повинна володіти людина,як відноситись до природи,до рослин,тварин.Розкажіть,як?

-Треба любити і поважати людей навколо себе,вчитись робити добро,виявляти щедрість,чуйність,доброту,вихованість,любити і оберігати природу.

-Які прислів’я про добро ви підготували?(Діти виходять до дошки і озвучують прислів’я,надруковані на папері)

****

-Правда світліша за сонце.

-Хто людям добра бажає,той і собі має.

-У кого совісті нема ,нема й сорому.

-Словочемне кожному приємне.

-Життя дано людині на добрі справи.

-Добре ім’я-краще від багатства.

-Молодці,діти,дякую за підготовку!