2 клас

Українська мова

Підручник М.Д. Захарійчук (За новою програмою)

Тема: Урок розвитку зв’язного мовлення. Слова ввічливості. Звертання.

Мета: Формувати ключові компетентності: загальнокультурну - особливості національної культури в побутовій і культурно-дозвіллєвій сфері; інформаційно-комунікативну: здатність володіти і оперувати інформацією; громадянську – усвідомлювати свою належності до соціального середовища. Предметну компетенцію: знати слова ввічливості, вміти користуватися ними в житті, виховувати прагнення у дітей користуватись одержаними знаннями у подальшому житті, гуманно ставитись до однолітків та дорослих.

Тип уроку : урок засвоєння нових знань.

Форма уроку : урок – телепередача

Особливості уроку : урок розроблено з використанням інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.

Обладнання : таблиця з епіграфом, таблички з назвами студій, картки зі словами ввічливості, таблиці з словами для довідкового бюро, маски зайчика, собачки, півника, картки із словами «я вважаю..», «тому що..», сердечки з побажаннями.

Епіграф до уроку

«Заговори, щоб я тебе побачив»

Л.Костенко

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Учнів розсаджують на 5 груп. Розставляють таблички.

1. **Привітання. Створення позитивного настрою.**

Всі почули ми дзвінок-

Він покликав на урок,

Кожен з нас приготувався.

На перерві постарався.

Мовний етикет вивчаєм,

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім другім класі

Діти просто молодці.

1. **Аутотренінг**

Щоб нам разом працювати ,

Треба всім таке сказати:

* Я уважний і серйозний,

Хоч іще малого зросту.

Зараз з силами зберись,

Я нічого не боюсь,

Впевнений кмітливий я.

Хочу отримати знання.

**ІІ Вивчення нового матеріалу**

Сьогодні у нас незвичайний урок. Урок – телепередача на тему : «Слова ввічливості. Звертання»

У нас працюють такі студії: «ТСН», «Театральна», «Шкільні будні», «Наш гість», «Криве дзеркало».

**Студія «ТСН»**

Наша ведуча студії ТСН ознайомить вас із новинами уроку .

1.Етикет – походить від грецького etnos – звичай, характер – це установлений порядок поведінки.

2. Делікатність – не став себе вище інших.

3.Жести – мова без слів, за допомогою тіла.

5. Звертання – особа, до якої ми звертаємось.

6.Культура поведінки, культура мовлення і культура спілкування - це єдине ціле культурної людини.

**Репортаж із майдану Ввічливості**

Репортаж веде Юрій, наш кореспондент. Бачу дуже цікаві слова:

Чарівні слова:

Записує: добрий день , ранок , вечір.

Доброго здоров’я. Дай Боже щастя. До побачення! До Зустрічі! На все добре. Всього найкращого. Бувайте здорові. Вибачте, перепрощую, дозвольте запитати.

Як же ними користуватися? Давайте спробуємо. Учитель читає текст, а учні вставляють слова.

Розтопить серце всякого

Сердечне слово …«Дякую».

Якщо їсти вже не силах, то

Мамі скажемо… «спасибі».

Зеленіє навіть пень

Коли поруч …«Добрий день»

Коли згасає сонце і зоря ляга на плечі-

Серед знайомих голосів ми чуєм …«Добрий вечір»

Щоб зустрітись знову в годину призначену,

Кажу щиро я всім …«До побачення»

Наступна сторінка нашої телепередачі –

«**Студія театральна»**

Дві однокласниці Мишка розмовляють по телефону з його мамою.

Діалог демонструють з телефонами в руках.

Діалог Марійки і мами Мишка:

* Алло
* Добрий день!
* Покличте Мишка.
* А хто це?
* Він є вдома?
* А хто це? Кого?

Вам треба?

* А Мишко вдома?
* Хто питає?

Діалог Галинки і Мишкової мами:

- Алло

- Слухаю Вас

- Добрий день!Вас турбує Катя. Я однокласниця Мишка. Покличте його будь-ласка.

- А Мишко на тренуванні. Йому щось передати?

- Так, передайте йому, що у понеділок після уроків у нас репетиція до концерту.

- Дякую, обов’язково передам.

- До побачення

**Бесіда після прослуханих діалогів:**

* Хто сподобався?
* Чому?
* Галинка - вихована однокласниця?
* Чому не вихована однокласниця Марійка?

**Студія «Шкільні будні»**

Працює весь клас під керівництвом вчителя.

1 Робота із книжкою ст..162. Виконання Дідусевого завдання

2 Рубрика «Спілкуємось красно»

3 Висновок.

**Руханка**

Ми писали , ми трудились.

Всі ми трішечки втомились.

Будемо відпочивати

І як зайчики стрибати.

Як ведмедик тупотіти

І як дятлик стукотіти

Як лисичка тихо йти

Ось і відпочили ми.

**ІІІ Закріплення вивченого матеріалу**

**«Гості студії»**

Наше телебачення доручило ведмедеві взяти інтерв’ю про ввічливість у жителів зоопарку.

І так, дивимось прямий ефір.

Собачка: Якщо ти ввічливий, то говориш спокійно, м'яко, поважно.

Зайчик: Увічливість – це чарівні слова «Спасибі», «Пробачте», «Перепрошую», «Будь ласка» , «Добрий день» - і ти вже ввічливий.

Півник: І найголовніше при цьому - привітні жести, погляди, посмішка.

**Гра для наших гостей**

**«Хто швидше»**

Змагаються команди Зайчика і Півника

**Розділити слова у дві групи:**

Слова на картках: чемно вітатись, скромність, делікатність,гарна поведінка, милозвучна мова, емоційна грубість, нестримність ,чванство, брутальність.

**Сміхопанорама**

Студія «Криве дзеркало»

Розігрування віршів в особах.

Чемний хлопець  
наш Микола,  
знають всі про це у школі.  
Після «здрастуйте» — кивне,

ще й картузика зніме.  
Та в канікули ніколи  
не вітається Микола.  
Як навстріч учитель йде —  
навіть оком не моргне.  
А для чого?  
Прийде в школу —  
чемним стане знов Микола.

Після «здрастуйте» —  
кивне, ще й картузика зніме.

**Про Пилипка**

Обіцяв Пилип матусі:

- Ось за чемність я візьмуся!

До усіх вітатимуся…

Пилипко виходить з хати.

Як же чемність показати?

Сторож ніч сторожував,

Сторож вранці задрімав.

Наш Пилип - Гуп, гуп! У ґанок:

- Агов, дядьку, добрий ранок!

Дядько не вітається,

Наздогнав Пилип Фросину,

Смик за косу, за хустину:

- Здоровкаюсь аж двічі я,  
 Ти чого не ввічлива? -  
 Не чуть вітання Фросі,  
Вона нечемна досі.

Стоїть вожата край вікна,

Складає купу книг вона.

Пилип набіг на ноги:

- Посуньтеся з дороги!  
Світ мені не заступайте,

Я ж кажу вам «драстуйте»!

Розгнівалась вожата:

- Треба старших поважати! -  
 Пилип вожату за рукав:

Та я ж вам «драстуйте» гукав,

Хіба вам неприємно,

Що я вітаюсь чемно?

Пилип у класі вдруге:

- Добридень! - каже другу.

Той напихає рота,

Вітатись неохота.

Пилип гукнув: - Нечема! –

І штовхнув Артема.

Артем ковтнув: - Чого прилип? –

І стусана дістав Пилип.

Від тієї чемності тільки неприємності.

**ІV Підсумок уроку**

Дітям роздаються заготовки з ключовими словами , а вони доповнюють речення. Наприклад : Це ми робимо щодня від ранку до вечора, вдома, в школі, в магазині, в бібліотеці, у лікаря.

Я вважаю, що етикету потрібно дотримуватися тому що (Тому що в житті без нього неможливо досягнути успіху)

Обмін сердечками з гарними побажаннями.

Використана література

С.А Гаряча. Педагогіка майбутнього «початкова освіта» № 9, 2011р.

В.О. Сухомлинський «Чиста криниця», Київ, « Веселка 1993

В.О. Сухомлинський «Вічна тополя», Київ, «Генеза» 2003

«Запрошуємо до діалогу» Київ, «Богдана» 2003

«Рідна школа» Збірник казок, загадок, приказок Київ, «Веселка»1993

«Все для вчителя» № 8, 2002