**Тема.** "Запрошення до осіннього лісу"

**Мета:** розширювати знання дітей про тварин (зайчик, білочка, ведмедик, їжачок); активізувати словник дітей іменниками;

 формувати та закріплювати поняття "один - багато", "великий –

 маленький", продовжувати знайомити дітей з основними кольорами;

 продовжувати формування обстежувальних дій з послідуючим мовним оформленням;

 розвивати зорове сприйняття, увагу, окомір, мислення, мовлення, дрібну моторику рук; сприяти розвитку психічних процесів і позитивних емоцій;

 виховувати старанність, ініціативність, активність.

**Обладнання:** стилізований під осінній ліс музичний зал, матеріали до дидактичних ігор ( різнокольорові кошики різної величини, яблука, горішки, грибочки), іграшки білочка, зайчик, їжачок, ведмедик.

**Словник:** зайчик, білочка, ведмедик, їжачок, осінній ліс.

**Методи та прийоми:** бесіда - розповідь, показ, пояснення, гра.

**Форма роботи:** комбінована.

**Хід заняття**

 Гімнастика для очей.

«Доброго ранку, сонце привітне! (подивитись на сонечко - вгорі зліва орієнтир)

Доброго ранку, небо блакитне! ( подивитись на небо - вгорі справа орієнтир)

Доброго ранку, співочі пташки!( подивитись вверх, орієнтир)

Доброго ранку, в травичці комашки!» ( подивитись вниз, орієнтир).

ІІ. Ігровий момент (Мотивація навчальної діяльності)

В гості до нас прийшла Білочка. (Діти вітають Білочку, знайомляться з нею.)

Вчитель-дефектолог:

«Хвіст трубою, спритні ніжки

Плиг із гілки на сучок!

Носить білочка горішки

В золотий свій сундучок.

В неї очі, мов горішки,

Кожушинка хутряна,

Гострі вушка, наче ріжки,

У дуплі живе вона.»

(Білочка запрошує малят до себе в гості).

 - А де Білочка живе? (у лісі)

Отже, ми помандруємо до осіннього лісу.

Діти « ідуть» по залу, тримаючи один одного за плечі та промовляють разом з вчителем-дефектологом:

«Ми в потяг швидко сіли,

Радіє кожен з нас.

У подорож до лісу

Нам вирушати час.

Чух-чух,чух-чух,чух-чух.

Ми пісеньку співаєм

Під тихий стук коліс,

Нас радо зустрічає

Дзвінкий осінній ліс.»

* Діти, ось ми і в лісі. Нас зустрічають друзі нашої Білочки, мешканці лісу.

-Хто це? ( зайчик).

Вчитель-дефектолог:

«Зайчик в мене є маленький,

Такий гарний і сіренький.

Довгі вушка дуже має,

По травичці він стрибає».

- Діти, яка наша білочка? ( маленька), а зайчик який? ( великий).

А хто це ще нас зустрічає? ( Ведмедик).

Вчитель-дефектолог:

«Де, Ведмедику, ходив?

 Що, Ведмедику, робив?

Я осіннім лісом йшов,

В дуплі дуба мед знайшов».

Ведмедик який? Ведмедик великий, а білочка маленька.

 Дидактична гра "Великий - маленький"

Мета*:* закріпити поняття "великий - маленький" та "один - багато"; розвивати

дрібну моторику пальців рук; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

(Діти, білочка ненароком розсипала горішки та грибочки, які вона назбирала в лісі, і вони перемішалися (великі й маленькі). Давайте допоможемо білочці все зібрати. Як визначити які великі, а які маленькі? ( маленькі можна заховати в долоньках, а великі – ні. Давайте спробуємо.) Великі складемо до великого кошика, маленькі до маленького).

Білочка дякує малятам за допомогу і пропонує погратися в гру.

 Вправа для розвитку дрібної моторики рук , пальчикова гра « Сидить білка на візку».

* Сидить білка на візку,

 (стискання і розтискання пальчиків в кулачок в ритмі віршика)

Продає вона горішки: (починаємо загинати пальчики)

Лисичці-сестричці,

Горобцю, синичці,

Мишкові косолапому,

Зайчику вусатому,

 Кому в роток,

 Кому в хустку,

 Кому в лапочку.

-А ось до нас йде їжачок.

Вчитель-дефектолог:

«Їжачок-їжачок,

Сто колючих голочок,

Дуже гарна спинка,

Спинка, як корзинка».

А що несе на своїх голочках їжачок? – Яблучка.

 Вчитель-дефектолог пропонує дітям взяти яблучко в руки, добре роздивитись його. Яке воно? Вказівним пальцем обводить його, пропонує теж саме зробити малятам.( Вчимося обстеженню) Якої форми? – Круглої.

-Швидко біжить пальчик по кругу, ніщо не заважає йому. Звідки пальчик пішов, туди й прийшов. Отже, яблучко кругленьке, круглої форми. ( Діти декілька разів обводять яблуко ). Потім їм пропонується прокотити його по столу. Дітки, чому воно котиться? Бо воно кругле.

А якого кольору яблучка ?

Малята визначають кольори ( червоний, жовтий, зелений)

Дидактична гра « Хто швидше збере яблучка в кошик"

Мета: вчити групувати об’єкти однакові за кольором,повторювати основні

кольори, закріплювати назви кольорів, розвивати уважність, окомір, виховувати

старанність, самостійність.

(Діти збирають яблучка в кошик згідно кольорам).

Звірята дякують малятам і пригощають їх яблучками.

Вчитель-дефектолог:

Швидко промайнув наш час, пора повертатися додому. Тож сідаємо в наш поїзд і рушаємо (Діти імітують рухи і повторюють слова віршика про потяг разом з вчителем-дефектологом).

«Ми в потяг швидко сіли,

Радіє кожен з нас.

У подорож додому

Нам вирушати час.

Чух-чух,чух-чух,чух-чух».

**Підсумок заняття:**

- Дітки, куди ми подорожували? (до осіннього лісу)

- На чому ми подорожували? ( потягом)

- Хто нас запросив у мандрівку? (Білочка)

- Кого ми ще бачили в лісі? ( зайчика, ведмедика, їжачка)

Прощання із Білочкою. (До побачення).