**Тема : Множення десяткових дробів**

**Цілі:**

*Формування предметних компетентностей:* узагальнити знання учнів із теми «Множення десяткових дробів», удосконалити вміння розв’язувати вправи на множення десяткового дробу на натуральне число, на десятковий дріб, на розрядні одиниці.

*Формування ключових компетентностей* :

Усвідомлення цінності набутих знань;

Вміння застосовувати набуті знання;

Прагнення розумно та раціонально використовувати електроенергію.

**Тип уроку**: урок узагальнення та систематизації знань

**Хід уроку**

**І**. Організаційний етап

**ІІ.** Актуалізація знань та умінь учнів

1. Учні розповідають про те, як вони виконали домашнє завдання

( намалювати кластер по темі «Множення десяткових дробів»)

Кілька учнів показують свої кластери і розповідають , що вивчали по темі ( множення десяткових дробів на натуральне число, на десятковий дріб, на розрядні одиниці, знаходження дробу від числа). Тим учням, хто до кожного пункту навів приклад і правильно оформив схему – оцінка високого рівня, хто зробив саму схему-середнього рівня.

Див. додаток.

1. Повторення правил по темі

Дидактична гра «Перекидаю м’ячик» (один розповів і задає запитання іншому).

**ІІІ.** Застосування знань та умінь до розв’язування вправ і задач

1.Розв’язання вправ на множення десяткових дробів з підручника на застосування правил (на кожне –по прикладу учні розв’язують біля дошки з поясненням).

2.Задача на практичне застосування вміння множити десяткові дроби на десятковий дріб, на натуральне число ,на розрядну одиницю, знаходити дріб від числа.

Задача . Сім’я за місяць витратила 185 кВт електроенергії. Скільки потрібно заплатити , якщо ціна до 100кВт – 0,9 грн, від 100 до 600 кВт – 1,68 грн . Яку суму заплатить бабуся , якщо вона допомагає платить частину грошей і платить 0,3 від усієї суми? Скільки докладуть батьки?

Розв’язання

1. 100\*0,9=90(грн.)- за 100 кВт;
2. 85\*1,68=142,8(грн.) – за 85 кВт;
3. 90+142,8=232,8(грн.) – всього;
4. 232,8\*0,3= 69,84(грн.) – заплатить бабуся;
5. 232,8-69,84=162,96(грн.) -- докладуть батьки.

Відповідь: Потрібно всього заплатити 232,8 грн, з них 69,84грн заплатить бабуся, а 162,96 грн - батьки.

**ІV**. Підсумок уроку.

Запитання до учнів:

**Чи важливо правильно вміти рахувати**? Хто у вас підраховує суму платежів?

Чи допомагаєти ви? Чи спостерігали за роботою електричного лічильника?

Можна показати фото лічильника, як знімаються показники.

Бесіда з учнями про те, як можна зменшити суму платежу. Діти розповідають і про економію електроенергії і про економні лампочки, а хтось чув про розумний будинок.

Перегляд відео про розумний дім в Україні : <https://www.youtube.com/watch?v=P1F5LZqNRYU>

**V**. Домашнє завдання. Разом з батьками подивитися показники електричного лічильника та порахувати суму платежу за місяць. Розрахунки записати в зошит. Поговорити про економію електроенергії .

Додаток 1



