Конспект уроку

з ***історії України (Вступ до історії)***

для **5-го** класу

Підготувала учитель історії

КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.»

*Вистороп Тетяна Василівна*

**Тема**. ***Практичне заняття***. Відлік часу в історії. *(Слайд 1)*

**Мета**: навчити учнів/учениць креслити «лінію часу», позначати на ній дати, події, періоди; співвідносити рік зі століттям; навчити складати хронологічну таблицю за текстом та різноманітними історичними джерелами; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки; удосконалювати навички роботи з історичним текстом, формувати вміння працювати з лінією часу; виховувати інтерес до вивчення теми.

**Очікувані результати**. *Після уроку учні/учениці зможуть*: *(Слайд 2)*

* *пояснювати* необхідність встановлення хронологічної послідовності подій;
* *побудувати* шкалу історичного часу і встановити за її допомогою хронологічну послідовність подій;
* *створити* і заповнити хронологічну таблицю;
* *визначити* тривалість історичної події.

**Тип уроку**: практичне заняття.

**Обладнання**: підручник, мультимедійна презентація, роздатковий матеріал.

**Поняття та назви**: рік, століття, тисячоліття, період, ера, хронологічна таблиця.

**Хід уроку**

1. **Організаційна частина.**
2. **Перевірка домашнього завдання. Актуалізація опорних знань.**
3. ***Вправа «Так – ні».***

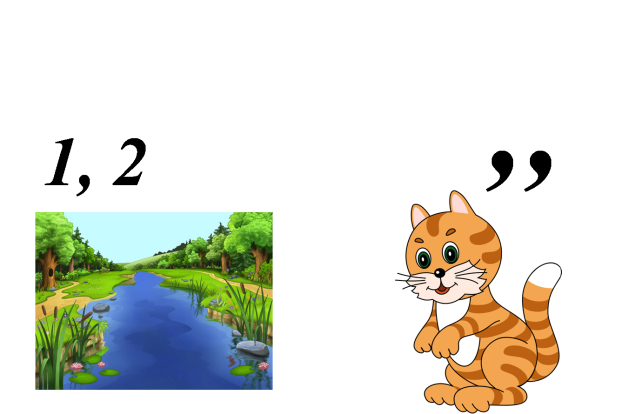
* У європейській історії виокремлюють сім періодів. *(ні, 5)*
* На території України люди з’явилися близько 1 млн. років тому. *(так)*
* Поблизу селища Королеве на Закарпатті знайдено найдавніші їхні залишки. *(так)*
* Кам’яний вік був найдавнішим та найменшим в історії людства. *(ні, найдовшим)*
* Першим металом, який почали використовувати люди було олово. *(ні, мідь)*
* У IV – ІІІ тис. до н.е. на території України жили племена трипільців. *(так)*
* Період античної доби – це час розквіту Греції та Риму. *(так)*
* За античної доби на території України виникали грецькі поселення. *(так)*
* Середні віки для України – це період князів та дружини. *(так)*

1. ***Гра «Я тобі, - ти – мені».***

*Учитель кидає м’яч учневі/учениці та називає певний термін, ім’я, дату і т.д. учень має назвати* *слово, що з ним пов’язане.*

1. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.**
2. ***Ребуси.*** *(Слайд 3 – 5)*

* Розшифруйте ребуси. Поясніть, значення слів-відгадок. Яке їх місце у вивчення історії?

*(Рік)*

 *(Століття)*

*(Період)*

* Які ще часові відрізки вам відомі?
* Сьогодні наша робота на уроці безпосередньо пов’язана з цими поняттями. Зокрема навчимося працювати з лінією часу, визначати хронологічну послідовність подій, складати хронологічну таблицю.

1. **Вивчення нового матеріалу.**
2. ***Робота з хронологією.*** *(Слайд 6)*

* Розгляньте зображення. Назвіть події, які вони ілюструють. Розташуйте їх у хронологічній послідовності. Назвіть дати подій.

*1932 – 1933; 1941 – 1945; 1991; 1998.*

1. ***Робота зі стрічкою часу.***

* Розгляньте зображення, та спробуйте пояснити, що таке «стрічка часу». *(Слайд 7)*



* Накресліть у зошити лінію часу.
* Позначте на ній рік, в якому ми живемо; рік вашого народження; рік, у якому ви прийшли до школи та роки подій, які згадали у попередньому завданні.
* Визначте, скільки років минуло від прийняття незалежності України до вашого народження.

1. ***Робота з хронологічною таблицею.*** *(Слайд 8, 9)*

* Прочитайте текст. Назвіть всі дати та події, які в ньому згадуються.
* Яка з них відбулася найпершою? Яка відбулася останньою?
* Запишіть події у хронологічну таблицю від найпершої до останньої.

**Тарас Шевченко**

Народився 9 березня 1814 року у селі Моринці Звенигородського повіту Київської губернії в закріпаченій селянській родині. Дитячі роки проходять у селі Керелівка. Восени 1822 року починає вчитися грамоти у місцевого дяка. Залишившись сиротою, іде наймитувати до дяка Богорського, який прибув з Києва. Не витерпівши знущань дяка, тікає від нього і шукає в навколишніх селах учителя-маляра.. Улітку 1836 р. він познайомився зі своїм земляком — художником І. Сошенком, а через нього — з Євгеном Гребінкою, В. Григоровичем і О. Венеціановим. Навесні 1838 Карл Брюллов та Василь Жуковський викупили молодого поета з кріпацтва. Незабаром став студентом Академії мистецтв. Першу збірку своїх поетичних творів видав 1840 під назвою «Кобзар». 25 травня 1843 року з Петербурга виїхав в Україну. В лютому 1844 року виїхав з України до Петербурга через Москву. Навесні 1846 року прибув до Києва, оселився в будинку. У квітні пристав до Кирило-Мефодіївського братства. Заарештували 5 квітня 1847, відправили до Петербурга й ув’язнили в казематі. Звільнено з заслання у 1857 р. Влітку 1859 року повернувся в Україну, якої вже 12 років не бачив. До останніх днів свого життя поет перебував під таємним поліційним наглядом. 10 березня 1861 року Шевченко помер.

Джерело: [**http://ukrclassic.com.ua/katalog/sh/shevchenko-taras/2346-taras-shevchenko-biografiya-skorocheno**](http://ukrclassic.com.ua/katalog/sh/shevchenko-taras/2346-taras-shevchenko-biografiya-skorocheno)

***Хронологічна таблиця «Тарас Шевченко»***

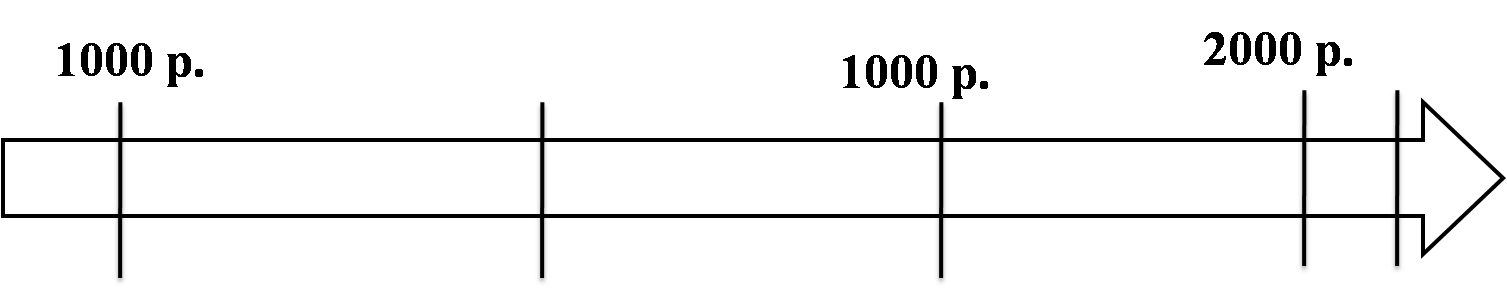
|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Подія |
| 9 березня 1814 р. | Народження Т. Шевченка |
| 1822 р. | Почав навчання грамоті |
| 1836 р. | Знайомиться з художником І. Сошенком |
| 1836 р. | Друзі викупили його з кріпацтва |
| 1840 р. | «Кобзар» |
| 1843 р. | Переїхав на Україну |
| 1844 р. | Переїхав до Петербурга |
| 1846 р. | Оселився в Києві |
| 1847 р. | Арешт |
| 1857 р. | Звільнення |
| 1859 р. | Повернувся на Україну |
| 1861 р. | Помер |

1. **Узагальнення та систематизація знань.**
2. ***Практична робота учнів.***
3. Визначте століття за роком.

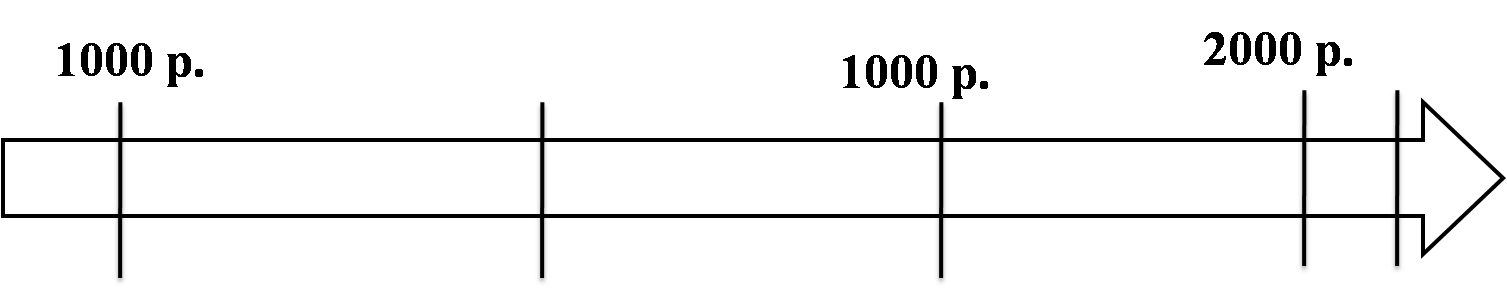
988 р. - \_\_\_\_ ст. 1199 р. - \_\_\_ ст. 1362 р. - \_\_\_ ст.

1658 р. - \_\_\_ ст. 1837 р. - \_\_\_ ст. 1914 р. - \_\_\_ ст. 2000 р. - \_\_\_ ст.

1. Позначте на «шкалі часу» Різдво Христове. Зафарбуйте різними кольорами періоди до нашої ери та нашу еру.



1. Позначте на «шкалі часу» час вашого навчання в початкових класах.



1. Визначте тривалість історичних подій.

* Скільки століть минуло від початку нашої ери? *(20 ст.)*
* Який рік був раніше: 70-й до нашої ери чи 70-1 нашої ери? На скільки років раніше? *(70 + 70 – 1 = 139 р.)*
* Обчисліть, скільки минуло років від походу князя Аскольда на Константинополь (860 р.) до його смерті (882 р.). *(882 – 860 = 22 роки)*
* У 2018 р. с. Таранівка святкувало 333 річницю. Визначте рік заснування села. *(2018 – 333 р. = 1685 р.)*

1. **Підсумки уроку.** *(Слайд 10)*
2. Визначте, що нового ви дізналися на занятті.
3. Сформулюйте висновки за метою уроку.
4. Для чого необхідно вміти розташовувати події у хронологічній послідовності? Що для цього потрібно знати?
5. **Інструктаж з домашнього завдання.** *(Слайд 11)*
6. Повторити вивчене.
7. Підготуватися до тематичного оцінювання.