**Інтегроване заняття з сенсорно-пізнавального розвитку для дітей третього року життя "Подорож до зимового лісу"**

Розробила вихователь комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №255» Криворізької міської ради Сезоненко Ніна Василівна.

**Мета:**

**Особистість дитини.**

Вчити дітей дотримуватись та усвідомлювати важливість правил безпеки життєдіяльності, передбачати результати своєї діяльності, їх значення для тих, хто поряд. Розвивати орієнтування в просторі. Виховувати інтерес і прагнення брати участь у будь-якій спільній діяльності.

**Дитина у природному довкіллі.**

Вчити дітей помічати красу природи та її мешканців. Ознайомлювати дітей з тваринами, які живуть в лісі. Розширювати знання про особливості зовнішньої будови, живлення та поведінки. Формувати вміння орієнтуватися в тому, що рослини і тварини живуть у певному природному середовищі. Виховувати бажання піклуватися про звірів та птахів, звуконаслідувати їхні голоси, імітувати рухи, милуватися красою природи, дбайливо ставитись до живої природи.

**Гра дитини.**

Розвивати логічне мислення, сенсорні аналізатори, самостійність, організованість. Закріплювати знання кольорів. Викликати інтерес до пізнання природного довкілля, задоволення від спільної діяльності.

**Мовлення дитини.**

Розвивати мовлення спілкування, пам’ять, вміння відповідати на запитання простими реченнями, позитивне спілкування дітей одне з одним.

**Активний словник:** горобець, синичка, птахи, звірі, м’яка, тверда, білий,

зелений, оранжевий.

**Матеріал:** декорація зимового лісу, годівничка, іграшки: зайчик, білка, пташки, гриби, горіхи, шишки, три кошика, морквини, зернята, чотири подушки, ковдра, простирадла, комплекти геометричних фігур, вірші, загадка.

**Хід заняття.**

* Малята, ви любите подорожувати? Сьогодні ми з вами вирушимо у подорож до зимового лісу. Діти, лісі все засипано снігом і нема чого їсти ні звірятам, ні птахам. Ми з вами і до лісу завітаємо, і добру справу зробимо: віднесемо подарунки для птахів та звірят.

А ось і доріжка, вона приведе нас до зимового лісу.

*(Ходьба в шкарпетках по доріжці вистеленій з ковдри покритої білим простирадлом. Діти виконують рухи. Звернути увагу, що по сніжку треба йти обережно, щоб не впасти).*

По доріжці малюки ідуть,

Подарунки звірятам несуть.

Пострибаємо малята,

Хай обгорне ноженята.

Ця доріжка білосніжна

М’яко-м’яко, ніжно-ніжно.

* Малята, яка доріжка на дотик, чи приємно по ній іти ? (Відповіді

дітей). Погляньте, а попереду замети снігові треба нам їх обійти.

*(Діти обходять подушки обгорнуті білим простирадлом, розміщені на відстані).*

- Ось ми і до лісу прийшли. Помилуйтеся, діти, як гарно у лісі.

Скільки снігу багато, кучугури снігові. Якого кольору сніг? (Відповіді

дітей). Нумо в сніжки пограємо!

*(Дати дітям кульки з вати і запропонувати стиснути їх у руці. Кульки різної величини).*

* Малята, яка кулька: велика чи маленька, тверда чи м’яка, якого

кольору ? (Відповіді дітей)

*(Діти кидають свої кульки на снігову кучугуру, розміщену серед декорації зимового лісу).*

* Дітки, погляньте скільки дерев у лісі. Як вони називаються, якого

вони кольору? Покажіть велику ялиночку (а потім - маленьку). (Відповіді дітей).

У лісі сніг, у лісі звірі,

Ось зайчата скачуть білі.

Білі зайчики тремтять,

Вони змерзли і їстоньки хотять.

- Допоможемо малята зайчикам, залатаємо ковдру та нагодуємо біленьких зайченят.(Діти торкаються зайчика, гладять). Який зайчик: м’який чи

твердий? Якого кольору шубка у зайчика? А хто знає загадку про зайчика? (Відповіді дітей)

* Так, дітки, зайчик в літку в сірій шубці, а взимку міняє на біленьку –як

сніжок, щоб бути непомітним.

**Дидактична гра «Залатаємо ковдру для зайчиків».** Діти добирають латочки – вкладки, геометричні фігури відповідно до форми отвору. Пригощають зайчиків морквинками.

* Зайчики дякують вам, малята, тепер їм буде тепло спати і не будуть голодні .

Прислухайтесь, дітки, здається хтось плаче.

*(Діти розглядають все навколо і помічають білочку. Білочка вітається з дітками, розповідає про свою біду).*

* Не сумуй і не плач, білочко, ми тобі подарунки принесли: твої улюблені

горішки і гриби, і шишки. Ой лихо, грибочки горішки і шишки перемішались. Що будемо робити? (Відповіді дітей)

Зберемо окремо горішки, і гриби, і шишки.

*(Діти обстежують на дотик горішки, гриби, шишки, розповідають які вони та сортують предмети у кошики. На кошиках відповідні малюнки. Білочка дякує за подарунки і допомогу).*

* Ось ми з вами і нагодували зайченят та білочку, а тепер подбаємо про пташок. Зараз зима. Все вкрито снігом і птахам важко знайти їжу, тому ми влаштуємо для птахів ось таку годівничку (Почепити на дерево годівничку). Що ми насиплемо пташкам? (Відповіді дітей).

*(Виставити іграшкових птахів).*

Горобчики, снігурі, синички –

Всі летіть до годівнички !

Вам насипали малята

Крихти хліба і зернята.

Для маленької синички –

Покладем шматочок сала.

**(** *Діти насипають у годівничку зернята***).**

* Малята, скільки пташок прилетіло до годівнички? ( Багато). Яких птахів

ви знаєте? Чи прилетіли вони до нас? ( Відповіді дітей )

Пограємо з птахами, уявімо себе пташечками, які прилетіли до годівнички. *(Діти імітують рухи пташок : стрибають, літають, клюють зернята).*

* Гарно в зимовому лісі ! Та час, малята, нам додому повертатися.

Які ви молодці, добру справу зробили: нагодували зайчика, білочку,

пташок. Вам сподобалось допомагати? Будемо взимку піклуватися про птахів та тварин? Як ми будемо піклуватися?

( Відповіді дітей )

*(Діти повертаються по доріжці поміж кучугур).*