**Мета:**

* Розширити і поглибити знання учнів про Україну, формувати почуття належності до своєї країни, до її історії та традицій;
* Розвивати в учнів пам'ять, творчі здібності, критичне мислення та прагнення бути свідомим громадянином України, її патріотом;
* Виховувати любов до рідного краю, прагнення своєю працею примножувати здобутки українського народу.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, презентація, вислови та плакати про Україну, малюнки про Україну, картки із завданнями, картки з буквами.

**Хід уроку**

**І. Організація навчальної діяльності**

**1. Привітання (слайд)**

Пролетіло тепле літо,

В школу повернулись діти.

Відпочили всі нівроку!

Із новим навчальним роком!

**2. Поздоровлення з Днем знань**

- Дорогі діти! Ось і пролунав дзвоник, проголосивши початок нового навчального року. Я хочу всіх вас із цим привітати і бажаю підкорити нові вершини знань, зустріти добрих і надійних друзів та досягти омріяної мети.

- Отже, ми починаємо наш перший урок.

**3. Гра «Шифрувальник» (слайд)**

- Про що буде йти мова на сьогоднішньому уроці, ви дізнаєтесь із зашифрованого речення.

айЗн, биюл, гарійбео нуїраУк – йинідр йарк!

( Знай, люби, оберігай Україну – рідний край!) Учні відповідають.

**ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку**

* Як ви вважаєте, про що піде мова на уроці?
* Як ви розумієте значення цього вислову? (Учні дають відповіді).
* Це – наша Батьківщина, наша рідна земля, наша Вітчизна – і в житті немає палкішого, глибшого і священнішого почуття, як любов до неї.
* Це святий обов’язок – любити країну, яка випоїла і вигодувала нас, як рідна мати.
* Прочитайте тему нашого уроку. **(Слайд).**

(Діти з екрану читають **тему «Я люблю країну».)**

* Як і рідну матір ми не вибираємо, так і Батьківщину людина не обирає, але прикипає до неї всім серцем, як і до рідної неньки, проймається великою і світлою любов’ю на все своє життя. От і почнемо нашу дорогу до знань із найсвітлішого – з любові до рідного краю.

Любов – найвище в світі почуття,

Вона не має меж – безкрая.

З любові починається життя,

Вона усе найкраще починає.

* А як ви ставитесь до своєї Батьківщини?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Саме такими почуттями наділений патріот – людина, яка любить свою Батьківщину, йде на подвиг за неї, віддана своєму народові.
* Кожен народ любить свою Батьківщину, робить усе для процвітання своєї держави, для її слави, свободи, незалежності.
* Запишіть до кожної букви слова патріот, що саме і як слід робити людям – патріотам, щоб рідна земля була квітучою і щасливою. Попрацюєте в групах. (Об’єднуються в групи на вибір вчителя.)

**ІV. Осмислення та усвідомлення матеріалу уроку**

* Сьогодні у нас незвичайний урок - урок – квест. Зараз клас об’єднається у 3 групи і буде виконувати завдання. За кожне правильно виконане завдання група отримає букву, а виконавши всі завдання правильно, кожна група зможе скласти слово з цих букв. А в кінці уроку об’єднавши ваші слова і прочитавши їх ви ***отримаєте сюрприз***.
* Виконуючи завдання квесту ми систематизуємо свої знання, ще раз переконаємось, яка чудова і унікальна наша Батьківщина. Вирушаємо у подорож Україною, щоб дізнатися якими саме скарбами володіє наш народ.

1. **Знайомство з планом уроку**

На уроці ми будемо працювати за таким маршрутом

**Наш маршрут (слайд)**

1. Пазли. Карта України
2. Подорож містами України
3. Добери слова
4. Славетні українці
5. Символи України
6. Поетична
7. Найкмітливіший
8. **Утворення груп.** Зараз ви об’єднаєтеся у 3 групи (за кольором: синій, жовтий, зелений). Учні об’єднуються.

* Як ви вважаєте чому саме ці кольори? (Діти висловлюють свої думки.)
* Діти, тому що саме ці кольори ви можете побачити поглянувши на карту України. Синій – колір води, жовтий – височини, зелений – рівнини (низовини) (**слайд**.)
* Подивіться уважно на карту. Саме з неї ми почнемо виконувати наші завдання.

**1 зупинка . Пазли карта України (слайд)**

Я пропоную вам із пазлів скласти карту України. Якщо ви її правильно складете, то отримаєте букву. (Пазли «Карта України» - сайт журналу «Джміль». – 2015. - №1.) Поки учні виконують завдання, звучить пісня про Україну на вибір вчителя.

Перевірка виконаного завдання.

**2 зупинка . Подорож містами України (слайд)**

* Ваше завдання позначити маршрут подорожі Україною, що пролягає через міста, назви яких мають:
* Поєднати видатні куточки нашої Батьківщини з містами, де вони розташовані.

Перевірка виконаного завдання.

  

**Пам’ятник засновникам Києва Замок Любарта Успенський собор**



**Музей «Золоті ворота» дендропарк Софіївка Домініканський монастир**

**Крим Одеса Запоріжжя Київ Львів Умань Луцьк**



**Херсонес Таврійський Театр опери острів Хортиця**

***Додаткові запитання для груп , які справилися частково із завданням.***

* *Розповісти у яких містах України ви відпочивали влітку. Які цікаві пам’ятки архітектури ви бачили, що цікавого запам’ятали*.
* Молодці! Отримання букв.
* А я вам розповім про неймовірно **красиві  місця нашої країни.**
* Краса, як відомо, і рятує життя і править світом.**Краса природи** – це дар Всесвіту, яким можна і потрібно насолоджуватися. **Куди поїхати** за величезним потоком натхнення і сил? Де побачити справжню казку і відчути нескінченне щастя? **(слайди)**

Каньйон знаходиться в**Миколаївській області** на річці Мертвовод.

**Чому варто відвідати це місце?**

Площа території складає 250 гектарів, а глибина 40-50 метрів, тому робити тут можна в прямому сенсі що завгодно.

Потрібно відзначити, що  **Актовський каньйон** – це унікальний симбіоз водної та лісової екосистем, які в сумі дають чисте повітря і мрійливий настрій.

Ансамбль скель і гранітних валунів, які розташовані на території каньйону – унікальне місце у всій Європі. Це неймовірно красиво!

**Дендропарк Олександрія** знаходиться в двох годинах від Києва – **Білій Церкві**.

Парк засновано за 11 років до народження Пушкіна – в далекому 1788. До речі, парк, знаменитий поет відвідував декілька разів!  Можливо, так і з’явився «Євгеній Онєгін».

У **дендропарку** знаходяться понад 5 тисяч старовинних і рідкісних рослин. Тут також є фонтани і водоспади, монументи і барельєфи, які створюють цілий комплекс естетичних картинок.

* Отже Україна сповнена таїн і несподіванок! І це не всі мальовничі куточки нашої країни. Їх дуже багато. І можливо, хтось з вас відвідає їх у майбутньому.
* Переходимо до наступного завдання.

**3 зупинка.Добери слова (слайд)**

* Які почуття викликає у вас саме слово Україна? Давайте складемо асоціативний кущ. (Відповіді дітей.)

Радість вірність гордість бережливе ставлення

повага смуток

**Україна** єдність

любов

впевненість відвертість щирість

**4 зупинка . Славетні Українці (слайд)**

* Українська земля багата також талановитими людьми. Скільки поетів та художників, спортсменів та співаків прославляють Батьківщину на рідних теренах та в усьому світі.
* За портретами назвіть українських діячів. Розкажіть, чим вони прославили Україну.

**1 група:** Л. Українка, Л. Каденюк, Б. Хмельницький.

Інформація для вчителя. Вчитель доповнює відповіді учнів.

**Л. Українка** -  (справжнє ім'я **Лари́са Петрі́вна Ко́сач-Кві́тка**;  — українська [письменниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA), перекладачка, культурна діячка. Писала у жанрах поезії, лірики, епосу, драми, прози, публіцистики. Також працювала в ділянці фольклористики (220 народних мелодій записано з її голосу) і брала активну участь в українському національному русі.

**Л. Каденюк** -  [льотчик](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D0%BA)-випробувач 1-го класу, [космонавт](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82), генерал-майор авіації, перший і єдиний [астронавт](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82) незалежної [України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), [народний депутат України 4-го скликання](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D0%94%D0%B5%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_4-%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [Народний Посол України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [Герой України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), Президент [Аерокосмічного товариства України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), радник [Прем'єр-міністра України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%27%D1%94%D1%80-%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) та Голови [Державного космічного агентства України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), Почесний доктор [Чернівецького Національного університету імені Ю.Федьковича](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%AE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0)[[2]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87#cite_note-2).

**Б. Хмельницький** – відомий український політичний і державний діяч, полководець, гетьман України, засновник Української козацької держави.

**2 група:** І. Франко, Андр. Шевченко, Я. Мудрий.

**І. Франко** -  видатний український письменник, поет, публіцист, перекладач, учений, громадський і політичний діяч. [Доктор філософії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97) , почесний доктор [Харківського університету](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%92._%D0%9D._%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%BD%D0%B0) . Усього за життя Франка окремими книгами і брошурами з'явилося понад 220 видань, у тому числі більш ніж 60 збірок його оригінальних і перекладних творів різних жанрів.

**Андрій Шевченко** -  [український](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) [футболіст](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82), виступав за [київське](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2)  [«Динамо»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%BE_(%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2)), [«Мілан»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BD_(%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1)) та [лондонський](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD) [«Челсі»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%81%D1%96_(%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1)). [Заслужений майстер спорту України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) з 2003 року. Нагороджений найвищою державною відзнакою — [«Герой України»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8). У 2003 році став першим українцем, який виграв [Лігу чемпіонів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%B3%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%84%D0%A4%D0%90). Володар [«Золотого м'яча»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%27%D1%8F%D1%87) 2004 — призу, який вручають найкращому футболісту Європи. Один з найрезультативніших бомбардирів єврокубкових турнірів за всі сезони Наразі — [головний тренер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80) [збірної України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%B7_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83).

**Я. Мудрий** – 37 років залишався Великим князем. У цей період Київська Русь перебувала на вершині могутності. Саме завдяки йому в Києві будувалися школи, було укладено перший літопис, засновано першу на Русі бібліотеку.

**3 група:** Т. Шевченко, В. Кличко, К. Білокур.

**Т. Шевченко** – український [поет](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B5%D1%82), [письменник](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA) ([драматург](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3), [прозаїк](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%97%D0%BA)), [художник](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA) ([живописець](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81), [гравер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0)), [громадський](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D1%87) та [політичний діяч](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA). [Національний герой](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9) і символ України.

**В. Кличко** - український професійний [боксер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81). [Олімпійський чемпіон](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96_%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B8_1996) з боксу у надважкій ваговій категорії . Чемпіон світу з [боксу](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81) у важкій ваговій категорії за різними версіями [WBO](https://uk.wikipedia.org/wiki/WBO), [IBF](https://uk.wikipedia.org/wiki/IBF), [IBO](https://uk.wikipedia.org/wiki/IBO),  [WBA](https://uk.wikipedia.org/wiki/WBA).

**Катерина Білокур** – відома українська художниця – самоук. Жодного дня не вчилася в школі, не мала вчителів малювання, але її картини з квітами відомі на весь світ.

Учні виконують завдання. Перевірка виконаного завдання.

Вчитель доповнює учнів додатковою інформацією див. на слайди.

***Додаткові запитання для груп , які справилися частково із завданням.***

Коротко розказати про видатних сучасних українців, яких ви знаєте. (Н-д. Руслана,

Б. Ступка, Л. Костенко, Олекс. Усик (боксер), Яна Клочкова ….)

Молодці! Ми маємо ким пишатися і ким гордитися. Можливо і ви своїми досягненнями прославите нашу країну. Отримання букв. Виконаємо наступне завдання.

**5 зупинка. Символи України (слайд)**

* Ваше завдання розв’язати кросворд і прочитати слово, яке є одним із символів України. Розповісти все, що ви знаєте про цей символ.
* Учні виконують завдання, а потім розповідають про символи . Вчитель доповнює інформацію. .

**1 група**: кросворд (**прапор**)

1. Найбільша річка України (Дніпро). Дніпро
2. Державний герб України (тризуб). тризуб
3. Скільки кольорів має український прапор? (два). два
4. Назва гір на заході України (Карпати). Карпати
5. Синій колір українського прапора символізує … (небо). небо
6. Жовтий колір прапора – це колір … (зерна). зерна

**2 група**: кросворд (**тризуб)**

1. Основний Закон України (Конституція) Конституція
2. Державною мовою України є …(українська) українська
3. Символ України – кущ. (калина) калина
4. Найбільший звір в Україні. (зубр) зубр
5. Державний герб України (тризуб) тризуб
6. Найрідніше, найкраще місце на землі (Батьківщина) Батьківщина

**3 група**: кросворд (**калина**)

1. Мешканець Запорізької Січі (козак) козак
2. Улюблена страва українців (вареники) вареники
3. Птах – символ України (лелека) лелека
4. Вишитий шматок тканини для прикраси оселі (рушник) рушник
5. Назва символа, який дівчата одягають на голову у свята (вінок) вінок
6. Розмальоване великоднє яйце (писанка) писанка

Перевірка виконаного завдання.

* Які з названих символів є державними? (Прапор та тризуб).
* Який ще державний символ ви знаєте? (гімн).
* Що ви про нього знаєте? (Учні відповідають, вчитель доповнює.)

**Інформація для вчителя**

* ***Герб*** *– це символічний знак, ключ до історії роду, міста, держави. У слові «тризуб» міститься число «три». Наші предки були переконані, що тризуб (трійця) відображає триєдність сили, яка створила світ і життя в ньому. Це батько – мати – і дитя, які символізують собою силу, мудрість і любов.*
* ***Гімн*** *– це урочиста пісня, що є символом державності, а Державним Гімном є пісня «Ще не вмерла Україна». Понад 100 років тому її написав поет Павло Чубинський та композитор Михайло Вербицький.*
* ***Наш прапор*** *– синьо-жовтий. А можна сказати, що він жовто-синій. Ні, не можна. Бо за правилами кольори прапора читають згори донизу. Жовтий колір – це колір пшениці, поля, хліба, зерна, що дарує життя всьому сущому на землі. Жовтий колір – це ще колір сонця, без променів якого не дозрів би хліб. Синій колір – це колір ясного, чистого, мирного неба. А також без води не дозрів би колос. От вам і ще один блакитний колір – колір цариці – води.*
* Яким символом для України є калина? (народним)
* Які інші народні символи вам відомі? (рушник, криниця, барвінок, лелека, батьківська хата, верба, **український вінок**....) (Слайд)

***Додаткові запитання для груп , які справилися частково із завданням.***

**Гра «Знайди слово»**

* Знайти у рядках букв назви рослин, що входять в український віночок.

**1 група**

ЯКЛЮБИСТОКТОЗИМІ

БМАЛЬВАКИВАМАКТР

**2 група**

УВЮББЕЗСМЕРТНИКЬ

РОМАШКАІТДЕРЕВІЙ

**3 група**

ЗВЯБЛУНЯНТРОЯНДА

МАСВОЛОШКИЮЛДЖГИ

(Любисток, мальва, мак, безсмертник, ромашка, деревій, яблуня, троянда, волошки). (слайд)

Молодці! Отримання букв.

- Любімо свою землю, молімо Всевишнього про ласку і допомогу, вивчаймо, знаймо і поважаймо її символи, не даймо нікому скривдити рідну Вітчизну!

Виконаємо наступне завдання.

**6 зупинка. «Поетична»**

- Україна – це рідна мова, чарівна пісня, народні обряди, стародавні традиції, це земля зі славною багатовіковою історією, оспівана поетами і возвеличина художниками.

- Діти, я вам пропоную теж на мить стати поетами. Зараз кожна група спробує доповнити вірш, вставляючи останнє слово.

*Ми дуже любим весь наш край,*

*І любим \_\_\_\_\_\_\_ (Україну),*

*Її лани, зелений гай,*

*В саду рясну \_\_\_\_\_\_\_ (калину).*

*Там соловейко навесні*

*Співає між \_\_\_\_\_\_\_ (гілками),*

*Та й ми співаємо \_\_\_\_\_\_\_ (пісні) –*

*Змагається він з нами!*

Учні виконують завдання. Перевірка виконаного завдання.

***Додаткові запитання для груп , які справилися частково із завданням.***

*Вам потрібно продовжити прислів’я, а ще пояснити його зміст.*

*Без верби і калини … (нема України).*

*За рідний край … (життя віддай).*

*Кожному мила … (своя сторона).*

*Людина без Вітчизни - … (як соловей без пісні).*

Молодці! Отримання букв.

***7 зупинка Найкмітливіший***

*(Що в Україні най – най… . Найбільша річка … (Дніпро). Найбільше місто … (Київ).*

*Найбільший звір … (зубр). Найвища гора …(Говерла). Найглибше озеро … (Синевір)).*

* Молодці! (Отримання букви.) Ми продовжуємо працювати з картою України.

**V. Підсумок уроку (слайд)**

* Ось і підійшов до завершення наш урок. Напевне, всі ви зрозуміли, на якій унікальній землі ми живемо. Ми переконалися, що про країну, де народилися і живемо, необхідно знати якомога більше. Її потрібно любити, шанувати, також поважати звичаї та традиції. А знання, отримані в школі, допоможуть нам принести користь Вітчизні в майбутньому.
* Отже, нехай палає і не згасає в наших серцях любов до України. Ви майбутнє України.

**Любіть Україну, як сонце, любіть,**

**Як вітер, і трави, і води.**

**Красу її, вічно живу і нову,**

**І мову її солов’їну.**

**Всім серцем любіть Україну свою –**

**І вічно ми будемо з нею!**

І на завершення - довгоочікуваний сюрприз. У кожної групи є букви, які вони отримали за правильно виконані завдання. Складіть з них слово. А тепер давайте прочитаємо всі слова. Що у нас вийшло?: **Молодці**

Діти, дякую вам за чудову роботу!

***Урок – квест***

***Тема:******Я люблю свою країну***

Підготувала :

вчитель початкових класів

Крутько К.В.