**Інтегрований урок ( математика + трудове навчання)**

Тема: Складання і розв`язування прикладів на додавання і віднімання. Задачі на знаходження суми. Вимірювання довжини відрізка. Створення з кольорового паперу орнаментів геометричних форм у квадраті.

Мета: вчити створювати орнаменти з геометричних фігур; повторити і закріпити вміння складати і розв’язувати приклади на додавання і віднімання; поглиблювати вміння розв’язувати задачі на знаходження суми, вимірювати довжину відрізків та будувати відрізки заданої довжини; розвивати увагу, мислення; сприяти розвитку можливостей і здібностей кожної особистості; виховувати дисциплінованість і організованість, інтерес до навчання, естетичний смак, шанобливе ставлення до праці.

Обладнання: квітка-семицвітка, презентація, шаблони квадратів та геометричних фігур.

**Хід уроку:**

***I. Створення психологічного настрою класу. Мотивація навчальної діяльності***

*–* Прислухайтеся до порад у вірші. Вони стануть у нагоді нам на сьогоднішньому уроці:

*Всі сідайте тихо, діти.*

*Домовляймось – не шуміти,*

*Руку гарно піднімати,*

*Чітко, влад відповідати,*

*На уроці не дрімати,*

*А знання мерщій хапати.*

*Щоб не було нам мороки,*

*Всі готові до уроку?*

*Тож гаразд, часу не гаєм*

*І в дорогу вирушаєм.*

***ІІ. Повідомлення теми і мети уроку***

* Сьогодні вранці я отримала незвичайного листа. Давайте прочитаємо його (слайд 1)
* *Звертаюсь до всіх, хто знає математику і вміє щось створювати своїми руками.!Допоможіть! Злий Чарівник зачарував нашу країну Математику і її мешканців. Допоможіть врятувати їх. Для цього виконайте мої завдання, які написані на квітці-семицвітці. Якщо виконаєте їх правильно, прочитаєте девіз її мешканців.*

*Добрий чарівник*

* Бачите яке лихо сталося. Що ж нам робити?
* Треба допомогти.
* Виконаємо всі завдання чарівника та розчаклуємо країну Математику.
* Як ви думаєте. Хто живе у країні Математики? ( слайд 2)
* Отож, сьогодні ми з вами закріпимо вміння складати приклади на додавання й віднімання; будемо розв’язувати задачі; вимірювати та креслити відрізки, а також навчимося створювати з кольорового паперу орнаменти геометричних форм у квадраті ( слайд 3)

***ІІІ.*  *Актуалізація опорних знань учнів***

* Щоб розчаклувати країну Математики ви повинні відривати по одній пелюстці і виконувати завдання, які розміщені на її зворотній стороні.
* Давайте відірвемо 1 пелюстку і прочитаємо завдання ( 1 учень підходить до квітки, відриває пелюстку і читає завдання)
* *Перше завдання : відповісти на питання математичної розминки.*

1. ***Математична розминка*** ( Бліц-опитування)

* Назвіть найменше одноцифрове число…
* Як називається лінія у якої є початок і кінець…
* Збільшити на … означає …
* Скільки сторін у п`ятикутника…
* Результат дії віднімання називається …
* Як називаються числа при додаванні…
* Задача складається з …
* Молодці!  А тепер ми вирушаємо далі.
* *Подивимось, яке завдання на 2 пелюстці ( Напиши графічний диктант)*

1. ***Каліграфічна хвилинка ( слайд 4). Написання цифри 5.***

* *Починаємо писати від середини верхньої лінії клітинки, ведемо вниз у напрямку до середини клітинки коротку пряму похилу лінію. Далі, не відриваючи руки, малий правий півовал так. Щоб він не торкався правої сторони і закруглюємо ближче до нижнього лівого куточка. Відриваємо руку і вгорі проводимо дугоподібну лінію праворуч до верхнього правого кутка клітинки.*
* *Подивимось, яке завдання на 2 пелюстці ( Напиши графічний диктант)*

1. ***Математичний диктант***

* Намалюйте фігури за зразком на дошці;( слайд 5)
* Домалюйте два п’ятикутники, 1 квадрат, 2 трикутники і 1 шестикутник.
* Заштрихуйте 2-й восьмикутник; 1-й п’ятикутник; квадрат,трикутник і шестикутник.
* А тепер поміняйтесь зошитами і перевірте простим олівцем роботи один одного ( слайд 6 з відповідями)
* На партах у вас конверти з геометричними фігурами . Візьміть їх , знайдіть і покажіть п’ятикутник, квадрат, круг. А тепер положіть їх на місце, з ними ми ще зустрінемося в кінці уроку.

***ІV.Робота над темою уроку***

***1.Складання і розв`язування прикладів на додавання і віднімання. Інтерактивна технологія «Карусель» ( слайд 7)***

***-*** *Давайте відірвемо 3 пелюстку ( Склади і розв’яжи приклади)*

* Третє завдання Чарівника : скласти і розв`язати приклади на додавання і віднімання (технологія «Карусель»). Діти працюють по рядах. Диференціація: (1 варіант – учні високого та достатнього рівнів)

І варіант ( нерухоме коло) – складають приклади на додавання і віднімання; перевіряють їх розв’язання.

ІІ варіант ( рухоме коло) – розв’язують складені приклади.

***( Виховний момент)***

- Скажіть, будь ласка, навіщо людині працювати?

- Що є вашею працею? ( Навчання)

- Як потрібно працювати? ( Сумлінно і старанно)

- Як потрібно відноситись до людей праці? ( Шанувати)

- Чому?

- Молодці, ви гарно попрацювали і певно стомилися.

Пропоную відпочити і пограти в гру.

**Фізкультхвилинка**

* Пограємо в гру «Дощик».
* *Спочатку дощик капає тихенько,*
* *Як наш вказівний пальчик*
* *По долоньці б’є легенько.*
* *Краплинок поки що мало,*
* *Та ось середній пальчик включився вдало.*
* *Безіменний примкнути зумів,*
* *І трохи гучніше дощик зашумів.*
* *Ось мізинчик теж пограти захотів,*
* *Ще сильніше дощик зашумів.*
* *Великий пальчик ми взяли з собою,-*
* *Дощ іде уже стіною.*
* *Сильніше всією долонькою ударяємо,*
* *Від дощу де нам сховатися, ми знаємо.*
* *Вихід є, і нам потрібно дуже постаратися,*
* *Щоб перетворити дощ на бурю овацій.*

1. ***Гра "День – Ніч"***

*- Подивимось, яке завдання написане на наступній пелюстці*

*( Гра «День і ніч») ( слайд 8)*

- А тепер ще трохи відпочинемо і пограємо у гру «День – Ніч»

- Ніч! (Закривають очі. ) 3 - 3 + 6  
 - День! Відповідь: 6.  
 - Ніч! (Закривають очі. ) 4+0 – 2

- День! Відповідь: 2.

- Ніч! (Закривають очі. ) 5 + 2 + 1

- День! Відповідь: 8.  
  
***3. Розв`язування задач на знаходження суми***

***-*** *Хто прочитає завдання, написане на 4 пелюстці?( Розв’яжи задачу)*

1. Робота над задачею

- На галявині росло 5 ромашок та 4 волошки. Скільки всього квіток росло на

галявині?

- Про що йде мова в задачі? ( про квіти)

- Які квіти росли на галявині? ( ромашки і волошки)

- Що запитує задача?

- Яку дію потрібно виконати, щоб дати відповідь на запитання задачі? ( +)

- Який приклад складемо?

2. Запис задачі в зошит

3. Фізкультхвилинка «Гра в сніжки» під музичний супровід ( слайд10)

4. Гра «Жива задача»

*(Діти виходять до дошки, в руках тримають таблички з назвами частин задачі. Проводиться гра «Жива задача ». За командою вчителя учні повинні стати по порядку зліва направо і послідовно назвати свою частину задачі.)*

1. ***учень ( умова):*** ***На галявині росло 5 ромашок та 4 волошки.***

***2 учень ( запитання): . Скільки всього квіток росло на галявині?***

***3 учень ( розв’язання): 3+2 =5 ( кв.)***

***4 учень (відповідь): 9 квіток***

1. ***Вимірювання довжини відрізка. Робота з підручником ( №5, с.83)***

* *Давайте дізнаємось, яке наступне завдання написане на 5 пелюстці*
* *( Виміряй та накресли відрізок)*
* Виміряйте довжину відрізка на с.83 ( 10 см)
* Накресліть відрізок на 3 см коротший даного.
* Як дізнатись довжину другого відрізка? ( 10 – 3 = 7 см)
* Накресліть відрізок у зошиті

1. **Фізкультхвилинка**

Вітерець гойднувся

між зелених віт. (Руки вгору. Похитатися, як деревце)

Колосок прокинувся

І сказав: – Привіт! (Присід. Повільно підвестися навшпиньки).

Жайвір усміхнувся,

Мовив: – Добрий день! (Змахи руками, наче крилами).

Бачу, ти прокинувся

Від моїх пісень.

1. Створення з кольорового паперу орнаментів геометричних форм у квадраті.

* *Відірвемо наступну, 7 пелюстку (Створи орнамент з геометричних фігур)*
* Які геометричні фігури ви знаєте?
* Сьогодні ми будемо вчитися створювати орнаменти з різних геометричних фігур (слайд - зразки)
* У вас на партах є квадрат та набір геометричних фігур.
* З чого почнемо роботу? ( Викладаємо орнамент з геометричних фігур на квадраті з картону)
* Що будемо робити далі? ( склеювати деталі)
* Яких правил безпечної поведінки треба дотримуватись?

1. ***Самостійна практична робота учнів***
2. **Самостійна робота ( розв’язування прикладів №3, с.83)**

***V.  Підсумок уроку (Рефлексія)***

- Ось і підходить до закінчення наш урок. Ви допомогли виконати всі завдання ( слайд 12), і тепер ми розчаклували країну Математику, тож прочитаймо, який девіз її мешканців: (слайд 13)

*У знаннях – сила!*

* Як ви думаєте, чому так говорять?
* Для чого людині знання?
* Давайте прочитаємо , які прислів’я про працю склав український народ:

***Бджола мала, а й та працює.***

***Праця чоловіка годує, а лінь марнує.***

* Які види роботи на уроці вам сподобались?
* Дякую вам за гарну роботу( слайд 14)