Урок позакласного читання

3 клас

***«Добре слово»***

(за творами В.О.Сухомлинського,

присвячений 100-річному ювілею В.О.Сухомлинського)

Вчитель початкових класів

Ясінянської ЗОШ 1ст.№4

Біланюк Мирослава Іллічна

Тема: «Добре слово» (за творами В.О.Сухомлинського)

Мета: ознайомити учнів з життям і творчістю В.О.Сухомлинського; вдосконалювати навички свідомого виразного читання; розвивати прагнення самостійного творчого сприйняття й осмислення навколишнього світу; виховувати доброту, щирість, чуйність, милосердя.

Обладнання: презентація, портрет В.Сухомлинського, добірка казок та оповідань, ілюстрації до творів.

Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку.**

Доброго дня. Діти, пропоную розпочати урок, торкнувшись долоньками один до одного, таким чином передаючи позитивний настрій та посмішку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань. Підготовка до сприйняття нового матеріалу.**

1. Вправи для дихання

«Вдих і видих через ніс».

«Погаси свічку».

«Насос».

1. Гра «Додайте слово»

Да-да-да—стоїть у глечику…(вода).

Ди-ди-ди—дай напитися…(води).

Капає, ллє…(дощ).

Шумить, завива, гуде…(вітер).

Світить, гріє…(сонце).

Дайте відповіді на запитання:

-- Що таке казка? Хто її вигадує і пише?

-- Що таке оповідання?

-- Чим відрізняється казка від оповідання?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

1. Очікуваний результат.

(Діти відповідають на питання, що вони очікують від уроку)

1. Епіграф уроку (слайд 1)

***Добрі слова – це сади.***

***Добрі слова – це коріння.***

***Добрі думки – квіти.***

***Добрі справи – плоди.***

1. Вправа «Асоціативний кущ». (Діти добирають асоціації до слова «добро» і записують у геометричних фігурах).

1. Біографічна довідка (випереджальне завдання, читання статті) (слайд 2)

2018 року ми відзначаємо 100-річний ювілей відомого українського педагога, письменника, казкаря Василя Олександровича Сухомлинського.

Народився Василь Олександрович Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Василівці (тепер Кіровоградська обл) в бідній селянській сім’ї. Тут минули його дитинство й юність. Він вчився в рідному селі у школі і в 1933 році закінчив семирічку. Влітку 1933 року мати привела молодшого сина Василя до Кременчука.

Спочатку Василь Сухомлинський вчився в медичний технікум, але незабаром пішов звідти, вступив на робочий факультет, достроково закінчив його і був прийнятий до педагогічного інституту. З 1935 р. починається педагогічний шлях В. О. Сухомлинського. У 17 років він став вчителем заочної школи недалеко від рідного села.

Перевівся до Полтавського педагогічного інституту заочником і закінчив його в 1938 році. Закінчивши інститут, Сухомлинський повертається в рідні місця і працює викладачем української мови і літератури в Онуфріївській середній школі.

У 1941 році під час Другої світової війни добровольцем йде на фронт. У січні 1942 року Сухомлинський був важко поранений, довго лікувався і вже не зміг повернутися до військової служби.

У червні 1942 року його призначили директором сільської середньої школи, де він працював до березня 1944 року. Як тільки рідні місця були звільнені, він повернувся на Батьківщину і став завідувачем районного відділу народної освіти. Проте вже в 1947 році Сухомлинський просився назад до школи.

У 1948 році Сухомлинський стає директором Павлиської середньої школи і працює а цій посаді 23 роки (до кінця життя). В 1948 році це була звичайна, пересічна школа. 23 роки стали найпліднішим періодом його науково — практичної та літературно—публіцистичної діяльності. Звичайну сільську школу він перетворив у справжню педагогічну лабораторію, де видобував скарби педагогічної мудрості.

У 1955 р. захистив кандидатську дисертацію на тему «Директор школи — керівник навчально—виховного процесу».

2 вересня 1970 року Василь Олександрович Сухомлинський помер.

**IV. Аналіз самостійно прочитаних творів.**

1. Робота в групах

1 група «Казка» (слайд 3)

Короткий переказ самостійно прочитаних казок та колективно групою складені висновки до казок «Байдужий пеньок», «Дідусь і смерть»(слайд 4), «Соловей і Жук»(слайд 5).

2 група «Оповідання» (слайд 6)

«Які вони бідні», «Лялька під дощем»(слайд 7), «Кам'яне серце»(слайд 8).

Аналіз «Що хоче сказати автор?»

1. Розгляд ілюстрацій, підготовлених учнями до творів В.Сухомлинського.

**V. Фізкультхвилинка (слайд 9).**

**VI. Робота над твором В.Сухомлинського «Добре слово» (слайд 10).**

1. Читання комбіновано «Вчитель-учень».
2. Словникова робота.

**СТІЛЬНИ́К1**, а́, *ч.* Лист, утворений чашечками з воску, який бджоли й оси роблять для зберігання меду, перги, виховання потомства та перебування дорослих комах (слайд 11).

**ослі́н** (зменшені — ***ослі́нець, ос­лі́нчик, осло́ник***) — у сільській ха­ті — коротка переносна кімнатна лава для сидіння (слайд 12).

1. Читання вголос «ланцюжком».
2. Аналіз змісту. Тестування.

1)Як звали дівчину?

А) Анна;

Б) Катя;

В) Оля.

2)Що радили родичі Олі?

А) займатися спортом;

Б) добре харчуватися;

В) вмиватися холодною водою.

3)Який подарунок принесла бабуся?

А) сердечне бажання;

Б) цукерки;

В) ляльку.

5. Гра «Кореспондент» (слайд 13).

(Учень-кореспондент задає питання іншим учням по змісту оповідання).

**VII. Підсумок уроку.**

1. Гра «З'єднай прислів'я».

Потрібно правильно з’єднати ці частинки, прочитати і пояснити прислів’я.   
***Умій сказати, а слово пам'ятається.  
Слово — не горобець, а слово — душу.  
Шабля ранить голову, вилетить — не піймаєш.   
Удар забувається, умій і змовчати.***

1. Підбиття очікуваних результатів (слайд 14).

Продовжити думку

--На уроці я дізнався…

зрозумів…

хотів би… .  
**VIII. Домашнє завдання.**

Навчитися переказувати оповідання.

Намалювати дівчинку Олю здоровою, радісною.