Швейна справа . 5 клас

 Урок для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Тема уроку: **Порядок і послідовність виготовлення наволочки з клапаном.**

Мета уроку: закріпити знання учнів про наволочку з клапаном,порядок і послідовність її виготовлення.

Вдосконалювати навички учнів в оволодінні технологією виготовлення наволочки з клапаном.

Розвивати і корегувати зв’язне мовлення,довільну увагу,мислення,дрібну моторику пальців рук.

Виховувати естетичні смаки,вміння економно і бережно відноситись до матеріалів.

*Обладнання і матеріали:* лінійки. олівці,голки,ножиці,шпильки,тканина,нитки,швейні машини.

 Хід уроку.

 **Організаційна частина.**

Гарний настрій в клас до нас прийшов

І приніс веселість і бадьорість

В кожне серце радісно зайшов

Зникли втома, лінь,розмови і суворість

Навкруги стає все лагідним, приємним

Урок стає чудовим, милим, теплим.

 **Нервово-психологічна підготовка.**

Діти, погляньте на дошку і прочитайте девіз нашого уроку,пройшовши за вказаним маршрутом.

 Девіз: «Поспіхом та швидко мети не досягти.»

Як ви розумієте наш девіз?(відповіді учнів).

 **Актуалізація опорних знань учнів.**

 (інтерактивна вправа: «Мозкова атака.»

Дівчатка,погляньте на дошку і скажіть, як називається такий малюнок? (ребус).

Ану давайте подумаємо, що тут зашифровано? (розгадуємо ребуси).

Так, це слово**- наволочка.**

А тепер ще послухайте та відгадайте загадку:

 Гуска сидить,а її шкіра до води біжить.( подушка і наволочка).

-Як ви гадаєте,яка тема сьогоднішнього уроку, про що ми будемо говорити?

 - Так, про наволочку.

 Що це за виріб такий: «наволочка», для чого вона потрібна?

 Яких фасонів бувають наволочки?

 З яким із цих фасонів ви знайомі?

 Наволочки якого фасону ви вже виготовляли?

-А зараз я перевірю , що ви знаєте про пошиття цих наволочок.

(Відповіді на картках; гра «Підбери нитки».

 **Дайте відповіді на запитання:**

1.Скільки деталей має наволочка?-----------------------------

2.Як можна оздобити наволочку?------------------------------

3. Скільки см.додають на клапан?------------------------------

4.Яким швом з’єднують бічні зрізи?----------------------------

5. Яка ширина шва упідги із закритим зрізом?--------------

 **Доповніть речення.**

1. Наволочка належить до---------------------- білизни.
2. Наволочки бувають--------------------------- форми.
3. На шви по довжині додають------------- см.
4. Поперечні зрізи наволочки оброблені швом--------.
5. Ширина подвійного шва-------------.

-Молодці .Всі вірно справилися із завданням. А тепер погляньте,до нас завітав гість. Упізнали? Так, це Зайчик. Він не просто так прийшов, а захопив із собою подаруночки. Вони лежать ось у цьому кошику. І шепнув він мені на вушко,що хоче побачити ,які в нас дівчатка господині, чи всі знають, як пошити собі наволочку? А щоб переконатися в цьому він приготував кожній «яблучко-запитаннячко».

 Гра: «Мікрофон».

**Фізкультхвилинка.**

Ми лісочком ішли

Грибочок знайшли.

Нахилились, підняли

І далі пішли.

Ми лісочком ішли

Ще й малину знайшли

Дотягнулися,зірвали

І до кошика поклали.

І далі пішли.

**Практична робота.**

 *Вступний інструктаж.*

-На сьогоднішньому уроці перед вами стоїть одне завдання: за готовим кроєм розпочати

пошиття наволочки з клапаном. Але це завдання буде дещо незвичайним, бо працювати ви будете в парах.

(інтерактивна вправа «Робота в парах».)

-Черничко Марина працюватиме сама і одночасно надаватиме допомогу Васеко Олені.

Сурду Оля працюватиме разом з Гречко Людою. Перед цими дівчатками стоїть завдання на сьогоднішніх уроках:

1.обробити поперечні зрізи швом упідгин із закритим зрізом;

2.відмірятидовжину клапана (25см.);

3.перегнути клапан на виворотній бік деталі;

4.скластидеталь лицьовим боком назовні, наметати і прострочити;

5.витягнути наметувальні стібки (технологічна картка по виготовленню наволочки прикріплена на дошці).

 **Послідовність виготовлення наволочки з клапаном.**

1. Поперечні зрізи обробити швом упідгин із закритим зрізом. Ширина шва 1см.
2. Відміряти довжину клапана -25см.
3. Перегнути клапан на виворотній бік деталі.
4. Скласти деталь лицьовим боком назовні, прометати(ширина шва-5см);прострочити.Витягнути наметувальні стібки.
5. Вивернути виріб на виворотній бік.Заметати шов.Прострочити.Ширина шва- 7см.

Витягнути наметувальні стібки.

1. Вивернути виріб на лицьовий бік. Випрасувати. Скласти.

-Таня сьогодні буде інструктором у Олени і Віти. Вони будуть обробляти серветки швом упідгин із закритим зрізом.

-Дівчатка, а для чого ми шиємо наволочки?

(ці наволочки ми будемо одягати на подушки у наших спальнях).

-Як завжди перед практичною роботою ми повинні пригадати правила безпечної роботи з нашими робочими інструментами.

-А з яким саме інструментами,я нагадаю з допомогою загадок:

Кінь стальний, а хвіт льняний(голка).

Що це? Кожен відгадає.

Гострі-гострі леза має.

І тканини і нитки

Ріже,ріже на шматки(ножиці).

Колесо-колесо

Скільки добра принесло:

Сукню –дочці,сину-сорочку.

А тату і мамі що?

Подумайте самі-

Що це? (швейна машина).

-Тепер давайте зробимо вправи,щоб наші пальчики були слухняні.

 *«Рукавички волохаті».*

**Самостійна практична робота.**

-Подивіться уважно ,діти,чи все необхідне для роботи є у вас на столах і розпочинайте працювати.

1. Поточний інструктаж.
2. Надання індивідуальної допомоги.

 **II урок.**

Дзвоник вже сигнал нам дав

Працювати час настав.

То ж і ти часу не гай

Працювати починай.

*Вправи для розвитку дрібної моторики пальців рук.*

 *«Веселі пальчики».*

Поточний інструктаж.

Звертаю увагу дітей на виконання шва упідгин із закритим зрізом; на правила зберігання робочих інструментів під час роботи; на те,що при виставленні оцінок я буду враховувати не тільки те,як кожен виконав своє завдання, а й як справився із завданням товариш, якому ви допомагали.

В ході роботи,при потребі,надаю індивідуальну допомогу (деякі з дівчаток,у зв’язку з захворюваннями не можуть працювати на рівні з іншими).

**Фізкультхвилинка (**через кожні 20 хв. роботи).

Вже стомилися ми трішки

Вийдем, діти, на доріжку

Наші ручки 1,2.3

Наші ніжки 1.2.3

Ой голівоньки стомились

Вліво.вправо похилились

Будем пальчики стискати

Будем знову працювати.

 **III урок.**

Нумо ,діти,підтягнулись

Один одному всміхнулись

На урок старання не забули взяти

Сіли всі рівненько

Починаєм працювати.

 Вправи для рук за столом: «Піраміда», «Пальчики борються».

 *Поточний інструктаж.*

Звертаю увагу дітей на технологію виконання подвійного шва, на правила посадки за швейною машиною. При потребі надаю індивідуальну допомогу.

**Фізкультхвилинка.**( через 20хв. після початку уроку).

Руки на стіл,пальці в кулак

Зробимо вправу,діточки,так

Пальці стискаємо і розтискаємо

Мов пластилін ми розминаємо.

Будемо вправу з вами кінчати

Буде нам легше голку тримати.

***Продовження самостійно роботи.***

***Підведення підсумку уроку. Виставлення оцінок.***

 ,