**Конспект заняття на тему “Ліс - багатоповерховий дім”**

Програмовий зміст: продовжувати формувати знання дітей про ліс, розуміння значення взаємозв'язків усіх мешканців лісу між собою. Уточнити й розширити уявлення про ліс як багатоярусний “багатоповерховий дім”, де всі рослини і тварини займають певну екологічну нішу і знаходяться в тісному взаємозв'язку, що допомагає їм жити. Формувати відповідну лексику: закріплювати слова “ліс”, “багатоповерховий дім”, луки, водойма. Розвивати допитливість, виховувати дбайливе ставлення до всіх елементів лісу, незалежно від їхньої привабливості.

Матеріали й устаткування: плакат “ліс – багатоповерховий дім”, текст казки Ю. Дмитрієва “Що таке ліс”, фланелеграф, елементи для фланелеграфа (мешканці водойми, лісу, луків), лялька Незнайка, матеріали для аплікації, матеріали гри “Що в лісі росте, хто в лісі живе”.

Методи і прийоми: наочні – показ моделі багатоповерхового будинку, показ ілюстрацій; словесні – розповідь, бесіда, вказівка, читання дитячої природознавчої літератури; ігрові – дидактична гра.

Попередня робота: читання казок про природу, бесіди з дітьми, екскурсія в ліс.

Хід заняття.

Вихователь: “Діти, а ви знаєте, що люди називають ліс “багатоповерховим домом”. Хочете довідатись, чому ліс так називають? Для цього треба побувати в лісі й подивитись, чи є там поверхи. Але ліс від нашого дошкільного закладу дуже далеко, тому ми підемо до нього не по-справжньому, а як у казці. Закрийте очі і скажіть разом зі мною:

Здрастуй, ліс, милий друже,

Ти казковий й дивний дуже!

Про що шумиш ти листям?

Зеленим своїм віттям.

Відкрий таємниці твої,

Ти ж бачиш: ми - свої.

Поки діти вимовляють слова, включаємо музику зі звуками лісу й виставляємо модель “багатоповерхового лісу”.

Вихователь: “Відкрийте очі. Ми в лісі. Птахи співають, дерева листям шелестять. Діти, ми прийшли на гостини до лісу. Відтак, ким є людина в лісі?” (гостем)

Вихователь звертає увагу дітей на модель:

- Діти, подивіться, яке величезне дерево. Це дуб. Дуб – найвище дерево у лісі. Які ще високі дерева ростуть у кримському лісі? Чи є в лісі невисокі дерева? Назвіть їх. Між деревами ростуть чагарники. Які чагарники у лісі ви знаєте? У лісі ростуть і низькорослі чагарники. Що ж росте під кущами? (відповіді дітей)

От і вийшов “багатоповерховий ліс”: високі дерева, невисокі дерева, чагарники, низькорослі чагарники, трава, мох. Поруч з деревами я намалювала дім і розділила ліс на поверхи. Порахуємо поверхи.

У лісі живе багато різних тварин. Які поверхи вони займають? Який звір найдужчий? Який звір найбільш хижий і хитрий? Який звір найбільш швидконогий? Який поверх у лісі займають ці звірі? Чому живуть вони на першому поверсі? Які ще тварини живуть на першому поверсі?

Які тварини займають другий поверх лісу? Ці тварини в дуплах старих дерев роблять собі житло: сови зверху виглядають здобич. Білка теж живе на деревах. Чому білка робить собі гніздо на верхніх поверхах?

Де знаходять місце для гнізда маленькі лісові птахи? Хто ще живе на найвищих поверхах лісу? У лісі живе дуже багато різних комах. Вони вибирають собі місце для житла, де є для них їжа. У густому лісі промені сонця слабо висвітлюють землю, тому може бути мало трави, квітів; земля вкрита опалим листям і хвоєю. Під ними – житло багатьох комах і маленьких звірят: мишей, жаб, вужів. Ними харчуються їжаки, лисиці, і навіть великий ведмідь не проти поласувати мурахами. Комахи живуть і у верхніх поверхах, де є листя. Дрібні птахи знають про це і тому теж живуть на верхніх поверхах у лісі. Тут для них і дах, і їдальня. Чим харчуються ці птахи? Кому допомагають вони, знищуючи гусінь і короїдів? Вони допомагають деревам і тим самим захищають свій дім від руйнування.

Ліс дійсно схожий на великий багатоповерховий дім. У ньому, як і у великому домі є підвал – під землею. У підвалах будинків – труби, у підвалі лісу – корені. І там, під землею теж живуть тварини. Під землею немає світла, тому зір цим жителям не дуже потрібний. Які це тварини? Учені говорять, що всі вони потрібні один одному. Чи правда це?

Навіщо лісу комар? Він такий докучливий, кусається. Уявіть, що в якомусь лісі зникли всі комарі. Що буде?

А людина потрібна лісу? Чи може ліс прожити без людини? А людина без лісу? А ще в лісі дуже добре гуляти, слухати спів птахів, там дуже гарно й можна відпочити душею. Я говорила вам, як тільки ми прийшли в ліс, що ліс – це дім для рослин і тварин, а людина хто в лісі? (Гість). А що це означає? Правильно, коли ми приходимо в гості, ми шанобливо ставимось до господарів, спілкуємось з ними, не б'ємо посуд і не ламаємо меблі. Так само й у лісі: якщо людина прийшла в гості, вона повинна відповідно поводитись, шанобливо ставитись до лісу. Що це значить? (відповіді дітей).

В-ль: Діти, ми з вами читали дуже багато казок про ліс. Давайте зараз улаштуємо змагання. Хто назве якнайбільше казок про ліс і згадає авторів, що їх написали? За кожну правильну відповідь ви одержите фішку-ялинку. А виграє той, у кого більше за всіх ялинок. Але оскільки ми все ще знаходимось у лісі, пам’ятайте, що ліс не любить шуму й галасу, тому хто хоче щось сказати, піднімає руку.

Вихователь розповідає, що жив на світі художник, що малював дуже гарні картини, і одного разу з ним трапилась неймовірна подія. Його знайомий письменник Юрій Дмитрієв написав казку про це. Вихователь читає казку “Що таке ліс”, після читання запитує:

Що хотів намалювати художник? Що він намалював спочатку? Яка картина вийшла? Чому картина пропала? Що потім вирішив намалювати художник? Що трапилось далі? Яку картину врешті-решт написав художник? Чи вижила ця картина? Чому?

Дидактична гра “Що в лісі росте і хто в лісі живе”. Дітей розподіляють на дві команди. Одна вибирає лісових тварин, інша – рослини. Називають, аргументують відповідь.

Отже, якщо уявити, що ліс – це дім, у ньому можна побачити кілька поверхів рослин, на кожному з яких живуть мешканці-тварини. У лісі кілька поверхів рослин: високі дерева, дерева нижчі, чагарники і трави, гриби. Такими самими ярусами розподілені у ґрунті і корені рослин. Ярусність наземних частин рослин і їхніх коренів дозволяє краще використовувати сонячне світло й мінеральні запаси ґрунту.

Крім рослин у лісі живуть численні представники інших груп організмів. “Підвал” — це товща ґрунту, у ній живуть ті, хто пристосований до життя в землі. На “першому поверсі” живуть ті, хто пристосувався жити на поверхні ґрунту, знаходить тут їжу й будує дім. “Верхні поверхи” — для тих, хто повзає, скаче і плазує по гілках дерев. Вони до цього пристосовані, у кроні дерев знаходять для себе їжу й ховаються від ворогів. Вихователь уточнює з дітьми, хто із тварин живе на кожному “поверсі”, яку їжу їсть, де і як улаштовує своє житло.

На всіх поверхах лісу й у ґрунті живуть тварини. Усі мешканці лісу залежать один від одного. Вони пристосовані до життя в лісі: легко пересуваються (у ґрунті, по землі, по деревах), знаходять різноманітну їжу, притулок, улаштовують місце для виведення малят (нору, гніздо, барліг). Усі тварини пристосовані до сезонних змін погоди (наприклад, на зиму запасають корм, накопичують підшкірні запаси жиру, залягають у сплячку й ін.).

В-ль: Отже, ліс – це спільний дім для рослин і тварин. У лісі багато дерев. Вони дають тінь, захищають чагарники, квіти, ґрунт від сильних дощів і вітрів, дають їжу тваринам. Кожне дерево є для когось домом. А якщо людина зрубає дерево чи весь ліс, що відбудеться? (мешканці залишаться без дому, якщо зрубати одне дерево - може постраждати весь ліс). А якщо людина посадить дерево, що відбудеться? (з'являться нові будинки).

Екологічний тренінг.

Діти, спробуємо відчути себе деревом?

Я дерево. Мої корені глибоко вросли в землю,

Мій стовбур, мої корені тягнуться до сонця.

Усі ми – дерева в лісі. Нас багато, ми дружимо і нам добре.

Лікті зігнули, руки струснули –

Вітер збиває з листя росу.

Плавно руками ми вгору хитнули –

Птахи летять у літню пору.

Як вони сядуть, дружно покажемо –

Гарно складемо крила назад.

Потім про ліс дружно розкажемо -

Знаємо про нього багато порад.

Вихователь заохочує дітей, говорить, що вони дуже багато знають, вони - Знайки, але серед людей зустрічаються й Незнайки, як хлопчик з казки. І вихователь пропонує дітям створити колективну аплікацію, щоб будь-який Незнайка подивився на неї і запам'ятав, що таке ліс, що в лісі росте і хто в лісі живе. Наприкінці заняття вихователь проводить аналіз дитячих робіт. Підводяться підсумки. Вихователь: Діти, сьогодні ви зрозуміли, що ліс – це спільний дім для рослин і тварин, що в ньому знаходять їжу, місця для гнізд, нір. Ліс по-різному виглядає в різні пори року. Але він завжди гарний! Люди, захоплюючись красою природи, відображають її у віршах, казках, розповідях, піснях. А ми – у своїх аплікаціях.