Урок- подорож з української мови у 2 класі

**Тема:** Вимова і правопис слів з ненаголошеними звуками [е], [и] в корені слів

**Мета:** формувати в учнів уміння грамотно писати слова з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені, закріплювати вміння застосовувати на практиці це правило, знаходити перевірні слова серед ряду споріднених або під час зміни форми слова; розвивати вміння зіставляти мовні явища, порівнювати їх, робити висновки; виховувати увагу до слова, його значення і форми;

**Обладнання:** опорні схеми, ілюстративний матеріал, карта для подорожі, саморобні кораблики, картки із завданнями.

**Хід уроку**

**I. Організація класу.**

Ось дзвінок нам дав сигнал –

Працювати час настав.

Тож, і ми часу не гаймо,

Урок мови починаймо.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

* Бажаю, щоб робота на уроці принесла вам нові знання, а гостям – приємні враження. Тому … **всі працюємо активно,**

 **Думаємо – оперативно,**

 **Відповідаємо – правильно!**

**ІII. Каліграфічна хвилинка ( відгадайте загадку)**

*Кругла, але не м’яч. Тверда, але не сталь. Чорна, але не сажа. Крутиться, але не дзига. Хто ж вона?*

Зммл ля Земля

- Скільки складів у слові Земля?

- Скільки звуків?

- Поставте наголос у цьому слові.

- Визначте ненаголошений голосний.[е],

- Складіть речення зі словом Земля.

Ми живемо на планеті Земля

* Знайдіть основу в цьому реченні.
* Що таке основа?

**IV. Повідомлення теми і мети уроку.**

- Наш урок присвячений написанню слів з ненаголошеними голосними. Щоб веселіше нам було працювати, здійснимо уявну подорож. Посеред моря є острови, біля яких зупинятиметься наш корабель для виконання завдань.

Отже, у путь!

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

**Острів 1 – «Випробувань»**

Відгадайте загадки і запишіть тільки слова – відгадки.

* Лід на річках, сніг на полях, віхола гуляє, коли це буває? **( Зимою**. )- зими
* У темнім лісі проживає, гарний хвіст пухнастий має. Їй на місці не сидиться. А як звуть її? ( **Лисиця**. ) Лис
* Всі ми в шапочках – брилях заховалися в кущах. ( **Гриби**. ) гриб
* Хто на зиму роздягається, а на літо одягається? ( **Дерева**. ) дерево

- Отже, перевіримо. Яким правилом скористаємося?

 **Щоб перевірити ненаголошений голосний у корені слова, треба змінити або дібрати споріднене слово так, щоб ненаголошений голосний став наголошеним**

**Острів 2 – «Колективних робіт»**

Дібрати до слів першої колонки малюнки і записати словосполучення.

Слова Малюнки

Невеличкі оз**е**ро- (озера)

Сердитий ш**и**шкар- (шишка)

Веселий п**е**ньки- (пень)

Велике р**и**балка- (риба)

- Назвіть ненаголошені голосні [ е. и ]в словах.

**Острів 3 – «Творчих робіт»**

Скласти прислів’я, вставити пропущені літери.

1. Вік жИ.ви гр.И.ба не знайдеш.

2.Не нагнувшись , і лід розмЕ.рзає.

4.Від теплого слова вік учись.

- запишіть перше прислів я. Як ви його розумієте?

**Острів 4 –«Чомучок»**

Сходимо на Сушу. І потрапили в одну зі шкіл . Нам необхідно допомогти школярам виконати завдання у підручнику с. 152, впр. 408.

Листи – лист, озеро – озера, верба – верби,

книжковий – книжка, кленовий – клен, степовий – степ.

* Як же перевірити який ненаголошений звук Е чи И треба писати?
* ***Треба змінити слово так, щоб ненаголошений став наголошеним***
* ***Дібрати споріднене слово , щоб ненаголошений став наголошеним***.

**Острів 5 –«Хвилинка відпочинку»**

**Фізкультхвилинка**

**Острів 6 – «Самостійних робіт»**

 Робота з картками ( за варіантами ) написати перевірне слово.

Картка 1 Картка 2 Картка 3

в…рба ст...пи оз...ро

л…сток д...мок с…ло

з...ма с...стра ст...бло

гр..чаний сл…вовий кл…новий

ст..мніло сх..лилась зап.сати

**Острів 7 – «Ігровий»**

Пограємо в гру « Е» чи «И»

Якщо у слові слід писати «Е» - показують сигнальну картку з буквою «Е»; якщо у слові слід писати букву «И», показують картку з буквою «И».

Рибалка, крила, пеньки, кислиця, цеглина, димар, синок, широкий, сильніший, перо, плече, весло, зерно, мечі, степи, листи, сичі, чижі, весна.

* А яку ж букву Е чи И писати в словах , до яких важко дібрати перевірне слово?
* Треба звертатися до орфографічного словника.

**VI. Підсумок уроку.**

Острів, до якого ми підпливаємо, це

**8 острів – «Підведення підсумків»**

- Ось і закінчилась наша уявна подорож. Що вам сподобалось найбільше?

Яким правилом треба користуватися, щоб перевірити ненаголошені голосні

[ е, и ] в корені слів?

**VIІ. Завдання додому**

**9 острів «Завдання додому»**

Пригадати ще раз правило, і виконати вправу 411 на стор.153

 Списати, підкреслити слова з ненаголошеними Е чи И.