**Тема.** Подорож на математичну галявину.

**Мета:** закріпити пройдений матеріал (ознаки предметів: форма, розмір, колір; геометричні фігури, просторові відносини, кількісний рахунок; вправляти у співвідношенні кількості предметів з наочним зображенням числа; закріпити рахунок чисел та цифровий ряд від 1 до3; розвивати логічне мислення, кмітливість, творчу уяву, пізнавальну активність, пам’ять, увагу і мову дітей; виховувати інтерес до заняття, дружні взаємовідносини.

**Матеріал та обладнання:** іграшковий метелик, картки для д/ігор «Порахуй та познач», «Політ метелика», «Порівняй квіти», Д/гра «Залатай килимок», «Збери букет», ї.

**Хід заняття**

**Психогімнастика.**

**Вихователь:** Діти, ви сьогодні добре спали?

Без плачу сьогодні встали?

Всі до мене поверніться, посміхніться.

Гостей зібралось в нас багато, треба з ними привітатись.

Давайте скажемо нашим гостям «Добрий день» та подаруємо їм свої чарівні посмішки.

**Вихователь:** Скажіть, будь-ласка, яка зараз пора року?

Які дива трапляються весною? *(ознаки весни)*

*(Чути шурудіння)*

**Вихователь:** Ви чуєте якісь звуки? Що це? Давайте поглянемо.

*(вихователь дістає іграшкового метелика)*

**Вихователь:** До нас в гості залетів метелик. Він запрошує нас здійснити подорож на весняну галявину. Потрапити туди ми зможемо на чарівному килимку. Але його потрібно залатати. Та для того щоб залатати килимок треба відгадати загадки. Допоможемо?

**Д/гра «Залатай килимок»**

Не стоїть і не стрибає

Жодного кута не має

*(Круг*)

Маю я три сторони

І три кути.

Чи мене назвати

Зможеш ти?

*(Трикутник)*

Я без сторін і без кутів,

Як звуся, відгадай.

І на малюнках дітлахів

У сонечку впізнай.

*(Круг)*

Він не круг і не квадрат

І не прямокутник.

Має тільки три кути

Звуть його ...

*(Трикутник)*

Він давно знайомий мій,

Кожен кут у нім прямий.

Всі чотири сторони

Однієї довжини.

*(Квадрат)*

*(на кожну загадку діти викладають відповідну геометричну фігуру, характеризуючи її)*

**Вихователь:** Молодці. Килимок готовий. Закрийте оченята, ми вирушаємо.

Один, два, три, килимок, на галявину нас неси. **Вихователь:** Ось ми з вами і опинились на галявині. Що ми бачимо на ній? (квіти)

- Які квіти ми бачимо? (підсніжники, конвалії, тюльпан)

- Скільки квітів ми бачимо?

- Метелик пропонує нам зібрати букети квітів для наших матусь. Збирати ми їх будемо ось у ці вази. Вази не звичайні, а з номером. Нам потрібно вкласти букети з відповідною кількістю квіток.

**Д/гра «Збери букет»**

**Фізкультхвилинка «Метелики»**

Всі метелики кружляють

Добре крильцями махають

До таночку закликають

Ось так, ось так

До таночку закликають.

І на квіточки сідают

**Вихователь:**  Дітки подивіться наш метелик засумував, бо він назбирав квітів і неможе зрозуміти яких квітів більше: жовтих чи червоних? Давайте сядема за столи та допоможемо.

**Д/гра «Порівняй квіти»**

*(вправа на порівняння множин)*

**Вихователь:** Метелик нас знову просить йому допомогти. У вас на столах лежать картки з намальованими предметами, які метелик не може порахувати і просить вас порахувати та покласти відповідну цифру яка відповідає кількості предметів.

**Д/гра «Порахуй та познач»**

*(робота з картками: визначення кількості предметів та позначення їх відповідною цифрою*)

**Вихователь:** Діти подивіться наш метелик дуже зрадів, що ми йому допомогли і хоче політати.

**Д/гра «Політ метелика»**

*(орієнтування на площині)*

**Вихователь:**Ми гарно помандрували з метеликом. Час повертатись назад в дитячий садок.

- Вам сподобалась подорож?

- Що сподобалось найбільше?

- Метелик вам дуже дякує за гарну мандрівку та дарує на згадку свій портрет (роздаю дітям розфарбовки).Я теж хочу вас усіх похвалити. Ви сьогодні дуже гарно працювали. Молодці.