**ВИГОТОВЛЕННЯ ШТУЧНИХ КВІТІВ ОБ’ЄМНОЇ ФОРМИ. КВІТКА З ПАПЕРУ**

**«Хризантема»**

**Мета:** вдосконалювати техніку роботи з папером; формувати вміння створювати квіткові композиції; розвивати моторику рук, творчі здібності, уяву; вчити контролювати і коригувати свої дії; виховувати охайність у роботі, любов до природи та навколишнього світу.

**Обладнання:** кольоровий папір, ножиці, клей, зразки композицій.

**Хід уроку**

I**. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

1. Перевірка готовності до уроку

2. Упорядкування робочих місць

**II. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Повідомлення теми та мети уроку***

— Сьогодні на уроці ми продовжимо ознайомлення з прийомами роботи з папером. А що ми будемо виготовляти підкажуть нам загадки.

***2. Розгадування загадок***

- Синьоока ця заброда

Водить в житі хороводи

Де вона вінки спліта

Там рідки ростуть жита. ***(Волошки)***

* Я на сонце дуже схожа –

Золотиста, ніжна, гожа.

Я щоранку розквітаю,

Промінцями всіх вітаю,

Відгадати вам не важко,

Що за квітка я? (***Ромашка)***

* Я найперша зацвітаю

Синім цвітом серед гаю (***Фіалка)***

* Стебельце – шорстка драбинка,

У серединці – чорна вуглинка,

Пелюстки блискучі, як лак.

Це квітує червоний … **(Мак)**

* Горів у траві росистій

Ліхтарик золотистий

Світив – і враз потух:

Перетворився на пух (***Кульбаба)***

***2. Вступна бесіда***

З давніх давен український народ славився своєю майстерністю, винахідливістю. Українські жінки не тільки чепурили свої оселі глиняним посудом, вишитими рушниками, різьбленими дерев’яними скриньками, килимами, але ще й оздоблювали свою оселю штучними квітами. Ця традиція продовжує бути актуальною і в наші дні.

Рослини Землі за рік забирають з повітря 650млрд. тонн вуглекислого газу і дають 350 млрд. тонн кисню, без якого нема життя. Тому живі квіти ми будемо берегти, а оселю прикрашатимемо штучними квітами.

***3. Які осінні квіти ви знаєте?***

(Хризантеми, чорнобривці, айстри, жоржини тощо).

***4****.*Як називається професія людини, яка доглядає за квітами? ***(квітникар)***

***Р Е Б У С***

**’ ’ ’**

 **А Р**

***Мультимедійна презентація «Букети з паперових квітів»***

***4)*** *Повторюючи дії, які ми використовуємо на уроці трудового навчання та розв’язавши кросворд, відгадаємо квітку, яку будемо сьогодні виготовляти*

***Кросворд***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | | | | | | | **Х** |
| **1** | | | | | | | **Р** | **І** | **З** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **2** | | | | | **З** | **Г** | **И** | **Н** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **3** | | | | | **Р** | **О** | **З** | **М** | **І** | **Ч** | **У** | **В** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **4** | | | | **С** | **К** | **Л** | **А** | **Д** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **5.Ф** | **А** | **Р** | **Б** | **У** | **В** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **6** | | **С** | **Е** | **Р** | **В** | **Е** | **Т** | **К** | **А** |
| **7** | | | | **С** | **К** | **Л** | **Е** | **Ю** | **В** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **8** | | | | | **В** | **И** | **М** | **І** | **Р** | **Ю** | **В** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |
| **9. Р** | | **О** | **З** | **Р** | **И** | **В** | **А** | **Н** | **Н** | **Я** |

1. Операція, яка виконується за допомогою різальних інструментів;
2. Операція, внаслідок якої окремі частини паперу або картону спрямовуються під певним кутом одна відносно другої;
3. Графічна операція, яка виконується на паперовій або картонній площині з використанням креслярських інструментів;
4. Операція, внаслідок якої окремі частини паперу збігаються;
5. Операція, яка виконується за допомогою фарб і фарбників;
6. Кольоровий папір зі слідами тиснення на поверхні, з якого виготовляють квіти, прикраси, а також використовують для сервірування стола;
7. Операція скріплення частин за допомогою клею;
8. Операція, яка виконується за допомогою вимірювальних інструментів;
9. Операція розділення паперу на шматки без застосування різальних інструментів;
10. 26 літера українського алфавіту.

***Інформація про хризантему.***

Хризантема – улюблениця Японії. Зображення її священне. Право носити матерію з малюнком хризантеми мають лише члени імператорської сім’ї. Причину такої високої поваги японців до цієї квітки найкраще пояснює сама її назва «кіку», що в перекладі означає «сонце» Хризантема у японців – символ Сонця. Вона зображена й на гербі країни. Одне з найулюбленіших свят японського народу – свято хризантеми.

***Повторення правила безпеки під час роботи.***

***Правила користування ножицями***

1. Користуйтеся ножицями із заокругленими кінцями.

2. Зберігайте ножиці у спеціально відведеному для цього місці.

3. Не працюйте притупленими ножицями або ножицями з послабленим шарнірним з’єднанням.

4. Не тримайте ножиці лезом угору.

5. Не користуйтеся ножицями під час ходьби класом.

6. Не заважайте товаришам, коли вони працюють.

7. Передавайте ножиці товаришам кільцями вперед.

8. Під час різання тримайте матеріал таким чином, щоб лезами ножиць не поранити руку.

***Правила роботи з папером та клеєм***

1. Розкладіть зручно всі матеріали та інструменти на робочому місці.

2. Перш ніж прогладити лінію згину, переконайтеся, що куточки і краї паперу збігаються один з одним.

3. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей. (щоб не забруднити парту)

4. Спочатку натисніть пальцями на середині лінії згину, а потім розгладжуйте її від середини до країв.

5. Залишки клею витирай серветкою.

6. При потраплянні клею на одяг негайно протри його вологою серветкою.

7. Після закінчення роботи щільно закрий баночку з клеєм.

***Фізкультхвилинка***

Щось не хочеться сидіти,

Треба трохи відпочити.

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

Руки в боки, руки так,

Руки вгору, як вітряк.

Вище руки підніміть

І спокійно опустіть.

Плесніть, діти, кілька раз.

За роботу, все гаразд!

***3. Демонстрування квітки та аналіз зразка***

**1) Інструктаж учителя.**

— Подивіться на зразки квітів. Які особливості ви помітили?

*Робота за підручником*

1. Візьміть папір такого кольору, який вам до вподоби.

2. Складіть його по довжині навпіл.

3. Розмітьте простим олівцем лінію завширшки 5см.

4. Акуратно нарізайте тоненькі смужки до лінії перетину.

5. Розправьте нарізаний на смужки аркуш паперу і переверніть його на іншу сторону.

5. Склейте нерозрізану частину паперу.

6. Обгорніть дерев’яну паличку нерозрізаною смужкою.

7. Закріпить кінець смужки скотчем.

**ІІІ. ПРАКТИЧНА РОБОТА УЧНІВ**

**ІV. ВИСТАВКА ТА ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ УЧНІВ**

Створення композиції із виготовлених квітів.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чи сподобався вам урок?

— Кому ви подаруєте ці квіти?

**VI. ПРИБИРАННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ**