**Тема:** Фрукти та овочі.

**Мета:**

* Навчальна: презентувати новий лексичний матеріал за темою; формувати навички вживання нових лексичних одиниць і граматичних явищ; удосконалювати компетенції читання, аудіювання й усного мовлення; удосконалювати вміння будувати своє мовне висловлювання, мовну поведінку адекватно до цієї специфіки.
* Розвивальна: уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи; розвивати різні типи пам'яті; учити логічно висловлювати думки.
* Виховна: виховувати вміння сконцентруватися, слухати інших, формувати доброзичливу атмосферу в класі.

**Обладнання:** картки за темою «Овочі. Фрукти», пластмасові овочі та фрукти, ТЗН.

**Хід уроку**

**І. Greeting**

T: Good morning, children!

Ps: Good morning, teacher!

T: Take your places.

**II. Warm up**

T: Answer my questions, please!

* What's your name?
* What's your surname?
* How old are you?
* Where do you live?
* How are you today?
* Who is absent today?

**III. Homelesson check**

T: What was your hometask for today?

* I'll check it when I'll take your copybooks.

**IV. Presentation**

1. Повідомлення теми і мети уроку.

T: Today we'll speak about fruits and vegetables!

1. Введення нових лексичних одиниць.

T: Listen and repeat.

* What can you see here?

It's an apple. Repeat: An apple.

1. Робота в словниках.

T: Open your vocabularies and write down these new words.

 6. Робота в підручнику.

T: Now, please open your books (Ex. 4, p.77).

Let's read and translate these dialogues.

T: Who is sitting at the table?

 Where are they?

 What time is it?

 What food can you see on the table?

1. Опрацювання вживання неозначених артиклів a/an.

T: Open your books (Ex. 2, p.77).

T: When do we use a/an? How do you think?

1. Гра «What's this?»

T: Guess, please, what do you have in your hand?

It's an onion. It's a banana. It's a tomato. It's an orange. It's a lemon.

**V. Practice**

1. Morning exercises.

T: I see you are tired. Let's rest. So, stand up and make a circle. Let's sing together.

Діти виконують рухи під пісню «Hokey-pokey».

2. Group work.

T: You are two teams. Your task is to guess what I put into these salads. I made vegetable salad for the first team and fruit salad for the second team.

Один учень зачитує інгредієнти салату від імені своєї команди.

3. Відгадування загадок.

T: Let's play a puzzle game «What am I?» (діти відгадують загадки про овочі та фрукти).

**VI. Ending the lesson**

T: Let's repeat what new words have we learnt today.

For example: It's yellow. It's sweet. It's long. It's a banana. It's a fruit. It grows on the tree.

T: Did you like our lesson?

 What was interesting for you at our lesson?

 What was difficult for you today?

**VII. Hometask**

T: Your hometask for the next time is to learn new words.

T: The lesson is over. See you on Wednesday. Good bye!