Криворізька загальноосвітня школа I-III ступенів №123

Криворізької міської ради Дніпропетровської області

**Ранкова зустріч**

**на тему:**

**«Хто я? Хто мої однокласники?»**

Виконала:

вчитель початкових класів

Труш Інеса Володимирівна

Кривий Ріг – 2018

Ранкова зустріч

**Тема.** **Хто я? Хто мої однокласники?**

**Мета:** навчити учнів звертатися один до одного на ім’я, виховувати дружні стосунки й повагу до старших, формувати поняття про справжню дружбу, уміння правильно вибирати друзів, спілкуватись і товаришувати.

**Обладнання:** світлофор настрою.

**Хід зустрічі**

1. **Вітання**

Діти утворюють коло.

– Доброго ранку, діти! Я рада вас бачити. Із яким настроєм ви прийшли сьогодні до школи? Покажіть. (Учні показують його на світлофорі настрою.)

– А тепер я всім пропоную ласкаво привітати одне одного хором, називаючи ім’я. Почнемо ліворуч від мене за годинниковою стрілкою: «Доброго ранку, Ганно!»

1. **Групове заняття**

**Гра «Сніговий ком»**

Один учень називає своє ім’я, інший повторює попереднє і говорить своє.

**Гра «Спільне»**

– Перелічимо, скільки учнів в нашому класі. Для цього всі вийдемо до дошки, станемо рядочком, назвемо числа по порядку. Перший учень – 1, другий – 2 і т.д. *(На дошці запис «В класі – 11 учнів»)*

Вийдіть до дошки всі дівчатка. Іване, полічи, скільки дівчат?

*(На дошці запис «Дівчат – 4»)*

– Вийдіть до дошки всі хлопчики. Ганно, полічи хлопчиків.

*(На дошці запис «Хлопців – 7»)*

– Вийдіть до дошки хлопчики на ім’я Максим.

– Вийдіть до дошки дівчатка на ім’я Анастасія.

– Що у нас є спільне, а що відмінне?

– Так, хоч між нами є багато спільного, та всі ми різні, кожен з нас неповторний і унікальний. Але попри все, нам добре разом, бо разом ми можемо бавитись, навчатись.

1. **Обмін інформацією**

– Сьогодні мова піде про дружбу як про одне з найбільших багатств людини. Гадаю, після сьогоднішнього спілкування ви розширите свої знання правилами дружби і краще будете розбиратися в справжніх друзях, більше будете розуміти і цінити друзів.

**Вправа «Мікрофон»**

Продовж речення: «Друг – …»

Друг – це той хто поважає тебе, кому можна довіряти. **Друг** – це людина, яка допоможе в скрутній ситуації; найближча тобі людина; людина, якій можна розповісти свої таємниці і секрети; вірний відданий тобі людина, яка тебе ніколи не образить. Хто це друг? Кого можна назвати другом?  
Друг – це людина, який пов'язаний з ким-небудь дружбою.

З давніх-давен люди передавали уміння дружити. Вміти дружити – це ціла наука. Вона відобразилась у народних прислів’ях і приказках. А чи знаєте ви якісь з них? (Відповіді дітей.)

**Гра «Закінчи прислів’я»**, з’єднавши правильно ліву і праву сторони.

Людина без друга, велика туга.

Без твірного друга як дерево без коріння.

Маєш друга - бережи, а не маєш - знайди.

Обговорення прислів’їв.

– Всім відомо, що не завжди з другом можна згодитися у якійсь справі чи думкою. Іноді навіть на емоціях мимоволі виникають конфлікти. Але треба уміти прощати і вибачати. Як же це правильно робити? Послухайте віршик і вирішіть самі, як.

**Аналіз вірша «Ми розбили чаїнку з чаєм»**

Ми розбили чашку з чаєм

І тепер сидим, зітхаєм.

З подружкою просто грались.

Та біда така от сталась...

Думаю: сиди сама ти,

З тобою я не буду грати,

І до школи вдвох ходити,

І уроки разом вчити,

На перервах пустувати.

Буду я тепер сама.

В мене подружки нема.

Сльози у очах у мене.

Сльози у очах в Олени.

В вічі подружці дивлюся

І кажу: «Пробач, Лінусю,

Чашку я впустила.

– Ні, це я її розбила!

Нумо черепки збирати

І скоріш ходімо грати.

Щоби всім нам не сваритись,

Краще, друзі, помиритись!

(О.Конькова)

– Чи правильно вчинили дівчата?

– Вони справжні друзі?

**Робота в парах. Вправа «Розкажи про себе»**

* Я вже вмію…
* У садочку я цікавився…, а тепер…
* Мені ….років
* Я люблю …

**Гра «Поміняйтеся місцями ті, у кого…»**

* є молодша сестра;
* є старша сестра;
* є старший брат;
* є молодший брат;
* є домашня тваринка.

1. **Щоденні новини**

Дитина дня повідомляє про дату, місяць і день тижня.

**Вправа «Синоптик»**

– Чи був вітер коли ви йшли до школи?

– Погляньте у вікно, чи ворушить листя дерев зараз?

– Який стан неба? Світить сонце чи хмарно?

– Чи йде на вулиці дощ?

Учні сідають на килимок і розказують щось цікаве, що відбулося з ними.

Складання правил дружби

1. Довіряти один одному.
2. Ділитися новинами, успіхами і невдачами.
3. Пропонувати свою допомогу.
4. Захищати один одного.
5. Поважати своїх товаришів.